

ПРИНЯТО:

Педагогический совет

Протокол №3 от 28 марта 2025 года

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ заведующего

от 28 марта 2025 года №136/1

СОГЛАСОВАНО:

с учетом мнения Совета родителей

Протокол №30 от «27» марта 2025г.

Положение

**о группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка-детский сад № 15 «Семицветик»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка-детский сад № 15 «Семицветик» (далее – ДООУ) разработано в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом №273-ФЗ от 27 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 24 сентября 2022 года;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования», с изменениями на 21 января 2019 года;
- ✓ Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3548-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Распоряжением Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 года №Р-93 «Об утверждении примерного Положения психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- ✓ Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. №1022 «Об Утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- ✓ Уставом МБДОУ ЦРР ДС №15, должностными инструкциями учителя-логопеда, воспитателя, младшего воспитателя и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими деятельность ДООУ, с учётом современных требований к организации коррекционно-образовательной деятельности в ДООУ.

1.2. Данное Положение о группах компенсирующей направленности для детей с ТНР в ДООУ определяет цель, задачи и порядок комплектования группы детей, порядок организации образовательной деятельности в группах ТНР, определяет участников коррекционно-образовательной деятельности в группе и перечень документации.

Основная цель группы – создание оптимальных психолого-педагогических условий для освоения Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – Программа), обеспечение коррекции нарушений развития речи обучающихся.

1.3. К основным задачам реализации образовательной деятельности в группах ТНР в ДООУ относится:

- ✓ разработка и реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ организация комплексной помощи воспитанникам ДООУ по коррекции ТНР;
- ✓ своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников с ТНР;
- ✓ обеспечение индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи

воспитанникам, имеющим ТНР, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;

- ✓ обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических работников ДОУ и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим тяжелые нарушения речи;
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с ТНР, в том числе их эмоциональное благополучие;
- ✓ обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ по определению у ребенка ТНР;
- ✓ повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих ТНР.

1.4. Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – Группа) создается в целях обеспечения государственных гарантий на получение гражданами общедоступного, бесплатного образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции ограниченных возможностей здоровья детей.

1.5. Основными формами организации работы с детьми, нуждающимися в помощи, являются индивидуальные, подгрупповые и групповые коррекционно-образовательные занятия.

1.6. Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключаемым в установленном порядке.

2. Порядок приема в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР

2.1. Комплектование групп компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется с учетом тяжести диагноза ребенка и их возраста, согласно СП 2.4.3548-20.

2.2. Группы формируются из детей 4-7 лет, имеющие тяжелые нарушения речи.

2.3. Комплектование групп детьми осуществляется на основании заключения городской психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ГПМПК) и только с согласия родителей.

2.4. Длительность пребывания ребенка в группе устанавливается ППк ДОУ в зависимости от динамики усвоения Программы и может составлять от 1 до 2 лет в исключительных случаях допускается пребывание детей в группе более 3 лет – дублирование подготовительной к школе группы по решению ГПМПК и согласию родителей (законных представителей). Подготовкой документации для ГПМПК занимается учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог ДОУ, воспитатель группы совместно с родителями (законными представителями), в соответствии с требованиями ППк.

2.5. Наполняемость группы для детей с ТНР – 10 человек.

3. Организация деятельности группы ТНР

3.1. Группа является структурной единицей ДОУ.

3.2. Группа функционирует 5 дней в неделю 11,5 часовым пребыванием детей, при режиме работы: ежедневно с 7⁰⁰ до 18³⁰, выходной – суббота, воскресенье, праздничные дни.

3.3. Группы обеспечиваются специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей, учетом тяжести дефекта детей и требований СанПиНа и правилами пожарной безопасности.

3.4. Питание в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР организуется в соответствии с СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», «Положением об организации детей в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка-детский сад № 15 «Семицветик», «Положением об организации охраны жизни и здоровья воспитанников в дошкольном образовательном учреждении МБДОУ ЦРР ДС №15».

3.5. Планирование всего объема работы определяется целями и задачами коррекционно-развивающей деятельности в соответствии с требованиями Программы и учётом рекомендаций

3.6. Коррекционно-развивающие занятия проводятся специалистами МБДОУ ЦРР ДС №15 по подгруппам параллельно в соответствии с АОП ДО для детей с ОВЗ.

3.7. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 мин;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 мин;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 мин.

3.8. Индивидуальные коррекционные занятия проводятся вне занятий, предусмотренных АОП дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР). Продолжительность индивидуальных занятий 10 - 20 минут, в зависимости от особенностей работоспособности детей.

3.9. Распорядок дня обучающихся групп устанавливается с учетом требований Программы и рекомендаций СанПиНа.

4. Участники коррекционно-образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР

4.1. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности в штатное расписание ДОУ вводятся штатные единицы следующих специалистов: учитель-логопед, педагог-психолог: для детей с ТНР – не менее 1 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога; музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели групп.

4.2. Педагоги ДОУ интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностике и коррекции речевых нарушений у детей с ТНР, и консультируют родителей (законных представителей) по вопросам развития речи.

4.3. Специалисты ДОУ проводят занятия строго по расписанию, утвержденному заведующим ДОУ.

4.4. Родители (законные представители) имеют право защищать свои законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности ДОУ в соответствии с Уставом, знакомиться с материалами обследования детей, характером коррекционных методов их обучения.

5. Образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР

5.1. В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется реализация Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР ДС №15 для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

5.2. Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности регламентируется планом образовательной работы, расписанием занятий, режимом работы.

5.3. Основными организационными формами работы в группе являются: подгрупповые и индивидуальные занятия.

5.4. Подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия проводятся с учетом режима работы ДОУ и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

5.5. Количество и периодичность индивидуальных коррекционных занятий зависит от тяжести нарушения речи. Дети, имеющие более сложные нарушения, посещают индивидуальные занятия по решению учителя-логопеда до 3-4 раз в неделю.

5.6. Подгрупповые занятия проводятся в соответствии с Рабочей программой учителя – логопеда и Рабочей программой воспитателей.

5.7. Диагностика уровня развития детей осуществляется 2 раза в год (сентябрь, май).

5.8. В обязанности воспитателей группы входит выполнение требований, а также решение коррекционных задач в соответствии с реализуемой программой.

6. Формы учета деятельности учителя-логопеда ДОУ групп компенсирующей направленности

6.1. Перечень основной документации учителя-логопеда групп компенсирующей направленности ДОУ:

- ✓ Положение о работе групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- ✓ Рабочая программа;
- ✓ Годовой план учителя-логопеда;
- ✓ Циклограмма работы учителя-логопеда;
- ✓ Индивидуальный образовательный маршрут;
- ✓ Журнал учета посещаемости детьми занятий учителя-логопеда;
- ✓ Журнал индивидуальной коррекционной работы с детьми;
- ✓ Журнал регистрации консультаций;
- ✓ Аналитическая справка по итогам первичной диагностики;
- ✓ Аналитическая справка по итогам работы за год.

6.1.1. Положение о работе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР разрабатывается ДОУ на основе нормативно-правовых документов; обсуждается и принимается на педагогическом совете; утверждается заведующим МБДОУ ЦРР ДС №15.

6.1.2. Годовой план учителя-логопеда разрабатывается в начале учебного года и утверждается заведующим ДОУ. В годовом плане расписывается 4 направления работы учителя-логопеда (работа с детьми, работа с педагогами, работа с родителями, методическая работа), в каждом направлении отражается содержание работы и сроки выполнения.

6.1.3. Циклограмма работы учителя-логопеда расписывается все рабочее время с указанием времени, форм и видов работы учителя-логопеда.

6.1.4. Аналитическая справка по итогам первичной диагностики, сводная с результатами диагностики детей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и прописывается по результатам диагностики необходимое количество индивидуальных занятий каждого ребенка.

6.1.5. Аналитическая справка по итогам работы за год, сводная с результатами диагностики на начало и конец года, отчет об эффективности работы учителя-логопеда за учебный год.

6.1.6. Хранение документации: учитель-логопед должен обеспечить надлежащее хранение документации. Срок хранения документов составляет не менее трех лет с момента завершения оказания коррекционной помощи.

7. Рабочее время учителя-логопеда и воспитателя

7.1. Продолжительность рабочего времени (норма часов работы за ставку заработной платы) учителя-логопеда, работающего в ДОУ, установлена в количестве 20 астрономических часов педагогической работы в неделю. Продолжительность рабочего времени педагогических работников включает преподавательскую (учебную) работу, воспитательную, а также другую педагогическую работу, предусмотренную должностными обязанностями и тарифико-квалификационными (квалификационными) характеристиками, и регулируется графиками, планами работы и т.д. и включает в себя:

- ✓ преподавательскую деятельность (непосредственная работа с детьми);
- ✓ экспертную, просветительскую, организационно-методическую работу. Просветительская работа может проводиться в виде выступления на педагогических советах, методических объединениях, родительских собраниях и т.д. К экспертной работе относится участие в работе ППк, административных совещаниях по принятию каких-либо решений, требующих участия специалиста в разъяснении ситуации;
- ✓ выполнение обязанностей, связанных с участием в педагогических советах и рабочих

- ✓ совещаниях;
- ✓ проведение родительских собраний, консультаций, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой;
- ✓ организацию и проведение методической, диагностической, консультационной помощи родителям.

Норма часов преподавательской работы включает проводимые занятия независимо от их продолжительности и короткие перерывы между каждым занятием. Между подгрупповыми занятиями перерывы по 10 минут, между индивидуальными занятиями по 5-7 минут. Это время используется для подготовки к следующему занятию, а также, чтобы отвести детей в группу, взять на занятие других детей.

7.2. Рабочее время воспитателя группы в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (с изменениями от 29 июня 2016 г. №755). Норма часов педагогической работы 25 часов в неделю за ставку заработной платы устанавливается воспитателям, непосредственно осуществляющим обучение, воспитание, присмотр и уход за обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

8. Материально-техническое обеспечение группы компенсирующей направленности

8.1. Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и кабинеты учителей - логопедов оснащены необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями, дидактическими материалами, коррекционно-педагогической литературой, учебно-методическими пособиями, игрушками с учетом специфики коррекционной работы.

8.2. Для кабинетов специалистов выделяется специальный кабинет, отвечающий санитарно-гигиеническим требованиям и оснащен специальным оборудованием, согласно общим требованиям, предъявленным к оборудованию кабинета.

9. Штаты и руководство группой компенсирующей направленности для детей с ТНР

9.1. На должность учителя-логопеда назначаются лица, имеющие высшее специальное образование.

9.2. Должности учителей-логопедов устанавливаются из расчета одна штатная единица на каждую группу детей (10 человек) с тяжелыми нарушениями речи.

9.3. На должности воспитателя группы назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование и прошедшие курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.

9.4. Учебно-методическое руководство осуществляет заместитель заведующего.

9.5. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала групп определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ТНР является локальным нормативным актом ДОУ, принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего ДОУ.

10.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

10.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.10.1 настоящего Положения.

10.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.