

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка-детский сад № 15 «Семцветик»

СОГЛАСОВАНА  
приказом Управления образования  
Свердловского городского округа  
от 05.07.2024 № 234

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МБДОУ ЦРР ДС №15  
от 26.03.2024 № 658

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения

«Центр развития ребенка-детский сад № 15 «Семцветик»

на 2024 - 2026 годы

СОГЛАСОВАНА  
Общим собранием МБДОУ ЦРР ДС №15  
(протокол от 15.03.2024 № 1)

## Оглавление:

Паспорт программы развития	3
Сводный план реализации Программы развития	10
1. Анализ результативности и эффективности реализации Программы развития МБДОУ ЦРР ДС №15 за 2021-2023г.г.	10
1.1. Анализ актуальности и эффективности поставленных целей и задач в предыдущем периоде.	10
1.2. Анализ выполнения целевых показателей реализации подпрограмм Программы развития.	10
1.3. Результативность достижения индикативных показателей Программы развития, сравнение их с результатами процедур ВСОКО (по каждому проекту), определение новых противоречий как оснований для формирования новых задач	21
2. Обоснование необходимости разрешения выявления противоречий и выбора метода управления развитием МБДОУ ЦРР ДС №15	31
2.1. Организация управления и механизм выполнения мероприятий программы развития	31
2.2. Характеристика проектов Программы развития на 2023-2026г.г.	32

<b>Наименование Программы развития</b>	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка–детский сад № 15 «Семицветик» на 2024 - 2026 годы
<b>Обоснование Программы развития</b>	Программа развития предназначена для определения модели и перспективных направлений развития дошкольного образовательного учреждения МБДОУ ЦРР ДС №15 (далее «Учреждение») и отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов и современных требований.
<b>Основание для инициирования программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– План работы МБДОУ ЦРР ДС №15</li> <li>– Решение Педагогического совета о создании творческой группы по разработке Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка–детский сад № 15 «Семицветик» на 2024 - 2026 годы</li> <li>– Приказ МБДОУ ЦРР ДС №15 «О создании творческой группы по разработке Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка–детский сад № 15 «Семицветик» на 2024 - 2026 годы»</li> </ul>
<b>Перечень государственных федеральных и региональных документов в сфере образования</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989 года № 44/25 (принята Генеральной Ассамблеей)</li> <li>2. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года</li> <li>3. Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года;</li> <li>4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года.</li> <li>5. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы.</li> <li>6. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>7. Федеральный закон от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> <li>8. Стратегические цели национального проекта «Образование» (утвержден президентом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16)</li> <li>9. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р</li> <li>10. Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 №3273-р</li> <li>11. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»</li> <li>13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального</li> </ol>

	<p>государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>14. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>15. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>16. Федеральные и региональные проекты «Успех каждого ребенка», «Новые возможности для каждого национального проекта «Образование»</li> <li>17. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>18. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»</li> <li>19. Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 №732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области»</li> <li>20. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li> <li>21. Государственная программа Челябинской области «Поддержка и развитие дошкольного образования в Челябинской области» на 2015-2025 годы</li> <li>22. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</li> <li>23. Федеральные и региональные Концептуальные документы в сфере оценки качества образования.</li> <li>24. Устав МБДОУ ЦРР ДС №15</li> <li>25. Локальные акты</li> </ol>
<p><b><i>Цели Программы развития, задачи</i></b></p>	<p><b>Цель:</b> Обеспечить высокое качество образования в МБДОУ ЦРР ДС №15 в соответствии с меняющимися образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить оптимальное содержание образования воспитанников МБДОУ ЦРР ДС №15 с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>2. Совершенствовать психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и финансовые условия программного обеспечения.</li> <li>3. Создать условия для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.</li> <li>4. Расширить сети вариативного образования, в том числе работы сетевой инновационной площадки</li> <li>5. Совершенствовать систему дополнительного образования через</li> </ol>

	<p>обеспечение доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования.</p> <p>6. Создать условия Повышения эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.</p> <p>7. Развивать систему государственно-общественного управления на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.</p>
<p><b>Целевые показатели и критерии успешности Программы развития</b></p>	<p><b>Важнейшие целевые индикаторы и показатели:</b></p> <p><b>Качество дошкольного образования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доля неэффективных расходов на выполнение муниципального задания (в том числе по управлению кадровыми ресурсами) по сравнению с базовым _ годом, - 0 %);</li> <li>– финансовая стабильность, рост заработной платы стимулирующих выплат педагогам и специалистам;</li> <li>– привлечение внебюджетных средств;</li> <li>– количество участников образовательных отношений, использующих единое информационное пространство образования - 100 %;</li> <li>– наличие в образовательной организации органа управления, реализующего государственно-общественный характер управления; наличие программы развития образовательной организации на 3 года;</li> <li>– отсутствие нарушений, выявленных контролирующими органами (замечаний по результатам инспектирования);</li> <li>– отсутствие обоснованных жалоб родителей на качество оказания услуг;</li> <li>– уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования;</li> <li>– готовность детей к обучению в школе;</li> <li>– реализация в ДООУ ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, ФАОП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– наличие системы оценки качества дошкольного образования (показатели мониторинга);</li> <li>– посещаемость образовательной организации (выполнение плана д/дней);</li> <li>– число воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня;</li> <li>– число выпускников ДООУ, успешно усваивающих образовательную программу школы; их социализированность в условиях школы (ежегодно, по итогам 1 полугодия);</li> <li>– доля воспитанников, занятых в системе дополнительного образования;</li> <li>– число семей, охваченных системой специальной коррекционной помощи детям раннего и дошкольного возраста, и их удовлетворённость;</li> <li>– число социальных партнеров, их необходимость и достаточность,</li> <li>– качественные показатели совместных проектов</li> </ul> <p><b>Безопасность образовательного процесса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствие несчастных случаев, произошедших с воспитанниками во время образовательного процесса;</li> <li>– соответствие помещений требованиям к условиям осуществления образовательного процесса</li> </ul> <p><b>Программное обеспечение, методики, технологии, информатизация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие постоянно действующего сайта в образовательной организации;</li> <li>– наличие оснащенного методического кабинета;</li> <li>– наличие образовательной программы дошкольного образования;</li> </ul>

- наличие адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- наличие программно-методического и ресурсного обеспечения;
- количество педагогов, реализующих дополнительные образовательные программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- количество педагогов, использующих проектный метод в образовательном процессе;
- обеспеченность педагогов автоматизированными рабочими местами;
- количество педагогов, повысивших уровень профессионального мастерства в применении ИКТ;
- количество педагогов, использующих информационные технологии в образовательном процессе

***Обеспечение здоровьесберегающей среды:***

- выполнение натуральных норм питания по каждому из основных продуктов: (мясо, рыба, масло, крупы, творог, овощи, фрукты);
- количество дней, пропущенных в среднем одним ребенком по болезни за год;
- снижение уровня заболеваемости;
- отсутствие травм;
- доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, для которых в полном объеме созданы специальные условия для получения образования в образовательной организации

***Кадровый потенциал в соответствии с профессиональными стандартами:***

- укомплектованность штатов педагогическими и иными работниками, соответствующих профессиональным стандартам;
- достаточное количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию;
- достаточное количество педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие на занимаемую должность;
- достаточное количество педагогических работников, прошедших обязательные курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года) от общего числа, подлежащих курсовой подготовке в календарном году

***Обеспечение повышения профессионального мастерства начинающих педагогов в условиях реализации ФГОС ДО:***

- отсутствие текучести начинающих педагогов;
- участие начинающих педагогов в методических мероприятиях

***Современная предметно-пространственная развивающая среда:***

- оборудование помещений учреждения медийным оборудованием;
- участие родителей в создании предметно - пространственной среды дошкольного образовательного учреждения.

***Критерии:***

Соотнесение процесса развития ДОУ с критериями эффективности:

- образовательными (достижения высокого качества знаний и овладение гуманистическими ценностями);
- психолого-педагогическими (устойчивость условий эмоциональной комфортности участников образовательного процесса, личностный рост);
- показателями условий (рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы ДОУ);
- согласованностью основных направлений и приоритетов развития ДОУ с федеральной, областной и муниципальной программами развития образования;
- ростом личностных достижений всех субъектов образовательного

	<p>процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– удовлетворенностью всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг (наличие практики выявления общественного мнения)</li> </ul>
<p><b>Способы достижения цели и задач Программы развития</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– функцию общей координации реализации Программы развития выполняет Общее собрание МБДОУ ЦРР ДС №15;</li> <li>– по каждому из проектов создаются проблемные творческие группы, ответственные за их реализацию;</li> <li>– мероприятия по реализации проектов являются основой годового плана работы МБДОУ ЦРР ДС №15;</li> <li>– информация о ходе реализации Программы развития в целом и отдельных проектов ежегодно представляется на Общем собрании МБДОУ ЦРР ДС №15;</li> <li>– каждый из проектов (группа проектов) курируется заместителем заведующего и старшим воспитателем;</li> <li>– вопросы оценки хода выполнения Программы развития, принятия решений о завершении отдельных проектов, внесения изменений в реализацию проектов решает Общее собрание МБДОУ ЦРР ДС №15.</li> </ul>
<p><b>Ключевые риски Программы развития и возможности предупреждения</b></p>	<p><b>Ключевые риски:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– риск неэффективного управления Программой развития, который может привести к экономическим потерям, негативным социальным последствиям, а также к невыполнению основных задач, поставленных перед дошкольной образовательной организацией в среднесрочном периоде;</li> <li>– отсутствие взаимопонимания между членами коллектива, родителями воспитанников может привести к конфликтным ситуациям и стать угрозой для реализации Программы развития;</li> <li>– недостаточный уровень мотивации части педагогов и неготовность к работе в инновационном режиме.</li> </ul> <p><b>Возможности предупреждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– гибкое управление ходом реализации Программы развития и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации ее мероприятий;</li> <li>– более широкое привлечение педагогической и родительской общественности к реализации и оценке результатов реализации Программы развития.</li> </ul>
<p><b>Сроки начала и окончания реализации Программы развития</b></p>	<p><b>Программа реализуется в период с 2024 по 2026 г.г.</b></p> <p>Программа развития реализуется в 3 этапа:</p> <p style="text-align: center;"><u>Первый этап - подготовительный - 2024 год:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ выявление перспективных направлений развития ДОУ и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации образования;</li> <li>✓ изучение современных тенденций информационного обеспечения ДОУ;</li> <li>✓ подготовка ДОУ к работе в новых организационно - экономических условиях;</li> <li>✓ создание материально-технических условий для работы в условиях ФГОС ДО в соответствии с требованиями к ресурсному обеспечению образовательной деятельности в ДОУ.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>Второй этап — основной – 2025год:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ работа образовательного учреждения в новом качественном состоянии - устойчивая реализация модели деятельности детского сада, соответствующая законодательству Российской Федерации;</li> <li>✓ обогащение образовательного процесса учреждения методическими разработками в соответствии с ФГОС ДО;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ реализация проектов, включенных в Программу. <i>Третий этап - заключительный - 2026 год:</i></li> <li>✓ анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ;</li> <li>✓ фиксация и систематизация созданных материалов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах;</li> <li>✓ анализ реализованных подпрограмм, подготовка базовой основы для создания программы развития 2027-2030 г.г.</li> </ul>
<b>Оценка бюджета</b>	<p><b>Реализация Программы развития осуществляется:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. на основе муниципальных контрактов на закупку товаров, работ и услуг для обеспечения муниципальных нужд, заключаемых заказчиком с исполнителями мероприятий программы развития в соответствии с федеральным законодательством о контрактной системе. Исполнители мероприятий программы развития определяются в порядке, установленном федеральным законодательством о контрактной системе;</li> <li>2. путем получения субсидий. Субсидии предоставляются на реализацию программы развития, направленной на достижение целей, соответствующих программе.</li> <li>3. путем получения субвенций на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в образовательной организации.</li> <li>4. путем предоставления субвенций на выплату компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, расположенных на территории Челябинской области.</li> </ol>
<b>Ожидаемые результаты</b>	Реализация Программы развития должна обеспечить ежегодное выполнение муниципального задания.
<b>Сведения об исполнителях</b>	Участники образовательных отношений МБДОУ ЦРР ДС №15

**Основные характеристики образовательного учреждения:**

Полное наименование дошкольной образовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад №15 «Семицветик»
Сокращенное наименование дошкольной образовательной организации (по уставу)	МБДОУ ЦРР ДС №15
Тип	Дошкольное учреждение
Вид	Центр развития ребенка
Статус	Бюджетное учреждение
Дата создания организации	31.07.2002г.
№, дата приказа (постановления) о создании дошкольной образовательной	Постановление Озерского совета депутатов от 31.07.2002г. № 1551



организации	
Учредитель	Озерский городской округ Челябинской области
Местонахождение дошкольной образовательной организации и филиалов (при наличии) (юридический адрес)	Юридический адрес (место нахождения исполнительного органа): Челябинская обл., г.Озерск, мкр. Заозерный, 9
Адреса мест осуществления образовательной деятельности (фактические адреса)	Челябинская обл., г.Озерск, мкр. Заозерный, 9 Челябинская область, г.Озерск, ул. Бажова, д. 30
Телефон, факс	телефон/факс 8 (35130) 9-60-29
Адрес электронной почты дошкольной образовательной организации	ds15semiczwetik@yandex.ru
Адрес официального сайта	<a href="http://semicvetik15.ru">http://semicvetik15.ru</a>
ФИО, должность руководителя	Шелухина Ирина Петровна, заведующий
Количество зданий находящихся в оперативном управлении	2 здания 1 сарай
- из них: зданий, используемых в образовательном процессе	2 здания
ИНН/КПП (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе)	ИНН 7422030704 КПП 7413001001
Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц:	ОГРН: 1027401177430
№ и дата Постановления об утверждении Устава	№2862 от 05.10.2015
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность (серия, №, регистрационный №, дата выдачи, срок действия, № приложения; орган, выдавший лицензию)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 74Л02 №0003814 регистрационный номер 14545 от 01.11.2019, предоставлена бессрочно, Приложение №1: Серия 74 П01 № 0009856, Министерство образования и науки Челябинской области
В образовательной организации созданы коллегиальные органы управления (да /нет, если да, то указать какие)	Да Общее собрание Педагогический совет

### Сводный план реализации Программы развития

#### 1. Анализ результативности и эффективности реализации Программы развития МБДОУ ЦРР ДС №15 за 2021-2023г.г.

##### 1.1. Анализ актуальности и эффективности поставленных целей и задач в предыдущем периоде.

Основная *цель* Программы развития на 2021-2023 г.г. - создание в МБДОУ ЦРР ДС №15 условий для получения воспитанниками качественного дошкольного образования в соответствии с муниципальным заданием.

Данная цель достигалась путем реализацией следующих *задач*:

1. Обеспечение качественного дошкольного образования воспитанникам через модернизацию и совершенствование содержания, форм и методов организации дошкольного образования в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее именуется - ФГОС ДО).

2. Содействие формированию современной, доступной и безопасной образовательной среды в МБДОУ ЦРР ДС №15.
3. Развитие кадрового потенциала.

Решение задач, поставленных в программе, достигнуто с помощью реализации *подпрограмм*:

- ✓ Управление качеством дошкольного образования.
- ✓ Безопасность образовательного процесса.
- ✓ Программное обеспечение, методики, технологии, информатизация.
- ✓ Обеспечение здоровьесберегающей среды.
- ✓ Кадровый потенциал в соответствии с профессиональными стандартами.
- ✓ Обеспечение повышения профессионального мастерства начинающих педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.
- ✓ Современная предметно-пространственная развивающая среда.

*Целевыми индикаторами программы развития являлись:*

- ✓ Качество дошкольного образования.
- ✓ Безопасность образовательного процесса.
- ✓ Программное обеспечение, методики, технологии, информатизация.
- ✓ Обеспечение здоровьесберегающей среды.
- ✓ Кадровый потенциал в соответствии с профессиональными стандартами.
- ✓ Наличие системы работы с начинающими педагогами.
- ✓ Соответствие предметно-пространственной среды требованиям НПА.

## **1.2. Анализ выполнения целевых показателей реализации подпрограмм Программы развития.**

Достижение цели программы развития и решение поставленных в ней задач в 2021-2023 г.г. обеспечивались путем реализации подпрограмм. Мероприятия подпрограмм согласованы по срокам и источникам финансирования.

### **Подпрограмма 1. Управление качеством дошкольного образования**

Главной задачей государственной образовательной политики Российской Федерации в условиях модернизации системы образования является обеспечение современного качества образования, в том числе и дошкольного.

Качество дошкольного образования - это такая организация педагогического процесса в детском саду, при которой уровень воспитанности и развития каждого ребенка увеличивается в соответствии с учетом его личностных возрастных и физических особенностей в процессе воспитания и обучения.

*Цель:* Модернизация управления качеством системы дошкольного образования на основе реализации ФГОС ДО в МБДОУ ЦРР ДС № 15.

*Задачи:*

1. Организовать эффективное взаимодействие всех служб МБДОУ ЦРР ДС № 15 для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса (лицензирование).
2. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса, соответствующего заявленному виду МБДОУ ЦРР ДС № 15.

#### *Организация общественно значимых мероприятий*

№	Наименование мероприятия подпрограммы	Сроки	Источники финансирования
1	Проведение мониторинга и коррекции нормативно-правового обеспечения деятельности учреждения	2021-2023	Местный бюджет

2	Организация и работа органов управления, реализующих государственно-общественный характер управления -Общее собрание; -Педагогический совет; -Совет родителей; -рабочая группа по внедрению профессиональных стандартов; -аттестационная комиссия; -бракеражная комиссия; -комиссия по закупкам; -комиссия установлению стимулирующих выплат; -ПМПК учреждения.	2021-2023	-
3	Организация работы сайта учреждения	2021-2023	Областной бюджет
4	Организация качественной методической работы	2021-2023	Областной бюджет
5	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями	2021-2023	-
6	Осуществление системной работы с родителями (законными представителями)	2021-2023	-
7	Осуществление контроля Подбором и апробацией диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования воспитанников (на основе программных требований, ФГОС ДО)	2021-2023	Областной бюджет
8	Контроль за формированием образовательной среды: -приобретение и учет программно-методических пособий; -приобретение и учет игрового и дидактического материала	2021-2023	Областной бюджет

*Повышение экономической эффективности функционирования образовательной организации*

9	Осуществление контроля родительской оплаты за присмотр и уход	2021-2023	Областной бюджет
10	Компенсация части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, расположенных на территории Челябинской области	2021-2023	Областной бюджет

11	Сокращение удельных показателей потребления топливно-энергетических ресурсов в МБДОУ ЦРР ДС № 15 за счет: -замены ламп накаливания на энергоэффективные; -установки устройств автоматического регулирования потребления топливно-энергетических ресурсов; -установки и своевременной проверки приборов учета потребляемых топливно-энергетических ресурсов; -повышения тепловой защиты зданий (утепление стен, окон, дверных проемов, кровли); -замены изношенных оконных и дверных блоков; -обучения персонала по программам энергосбережения; -ежемесячный мониторинг потребляемых топливно-энергетических ресурсов.	2021-2023	Местный бюджет
----	---	-----------	----------------

*Ремонт систем электроснабжения*

12	Испытание и измерение электропараметров электрооборудования и установок	2021-2023	Местный бюджет
13	Замена оконных блоков (энергосбережение) в группах и спальнях	2021-2023	Местный бюджет

*Ремонтно-строительные работы внутренних помещений, не связанных с предписаниями контрольных органов*

14	Замена радиаторов	2021-2023	Местный бюджет
15	Замена канализационных труб в подвале	2021-2023	Местный бюджет

*Работы, связанные с проведением наружных работ*

16	Ремонт фасада	2021-2023	Местный бюджет
17	Ремонт кровли	2021-2023	Местный бюджет
18	Ремонт цоколя	2021-2023	Местный бюджет
19	Ремонт крыльца	2021-2023	Местный бюджет
20	Ремонт бассейна (Бажова, 30)	2021-2023	Местный бюджет
22	Уличные веранды (ремонт, строительство новых)	2021-2023	Областной бюджет
23	Приобретение малых игровых форм (Бажова, 30)	2021-2023	Областной бюджет

*Работы, связанные с обслуживанием приборов учета (замена, проверка)*

24	Поверка приборов учета тепла и воды	2021-2023	Местный бюджет
----	-------------------------------------	-----------	----------------

**Результат:**

- посещаемость образовательной организации (выполнение плана д/дней) – 100%;
- наличие постоянно действующего сайта в образовательной организации;
- наличие в образовательной организации органа управления, реализующего государственно-общественный характер управления;
- наличие программы развития образовательной организации на 3 года;
- отсутствие обоснованных жалоб родителей на качество оказания услуг;
- уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования – 75%;

-готовность детей к обучению в школе – 100%.

## **Подпрограмма 2. Безопасность образовательного процесса**

Увеличение ответственности за безопасность образовательного процесса на фоне отсутствия стабильного финансирования городских программ по энергетической эффективности и безопасности образовательных учреждений рождает проблемное поле в части обеспечения деятельности учреждения в целом.

*Цель:* Соответствие материально-технической базы учреждения максимально безопасным и комфортным, условиям для пребывания детей в МБДОУ ЦРР ДС № 15.

*Задачи:*

1. Обеспечение индивидуальной и коллективной безопасности участников образовательного процесса в МБДОУ ЦРР ДС № 15.
2. Выполнение предписаний надзорных органов.

*Организация общественно значимых мероприятий*

№	Наименование мероприятия	Сроки	Источники финансирования
1	Обеспечение соответствия учреждения лицензионным требованиям и санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам	2021-2023	Местный бюджет
2	Содержание зданий и сооружений в соответствии с требованиями	2021-2023	Местный бюджет
3	Содержание участков	2021-2023	Местный бюджет
4	Разработка инструктивно-методической документации, касающейся безопасности МБДОУ ЦРР ДС № 15	2021	-
5	Обеспечение информационной безопасности дошкольников	2021-2023	Местный бюджет
6	Осуществление контроля за психологическим комфортом каждого воспитанника	2021-2023	Местный бюджет
7	Проведение с детьми мероприятий, бесед по основам безопасности жизнедеятельности	2021-2023	Местный бюджет
8	Обеспечение контроля знаний работников по ОТ и ТБ	2021-2023	Местный бюджет

### **Результат:**

- отсутствие несчастных случаев, произошедших с воспитанниками во время образовательного процесса;
- соответствие помещений требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.

## **Подпрограмма 3. Программное обеспечение, методики, технологии, информатизация**

Основная *цель* дошкольного образования состоит в формировании новой образовательной системы, призванной стать основным инструментом социокультурной модернизации российского общества.

*Цель образования формируется:*

- новыми образовательными запросами общества, семьи и государства;
- широким внедрением ИКТ - технологий во все сферы жизни;
- новые технологии обучения обеспечивают современному образованию;
- стремительный рост информационно-ресурсной базы;
- свободный доступ к разнообразным информационным ресурсам;
- возможность формирования социальных образовательных сетей и образовательных сообществ;
- интерактивность;

-возможность моделирования и анимирования различных процессов и явлений.

Важнейшим условием и одновременно средством формирования новой системы образования является информационно-образовательная среда.

Цель: Переориентировать участников образовательного процесса на приоритет самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий, информатизации на основе ФГОС ДО, основной образовательной программы МБДОУ ЦРР ДС № 15.

Задачи:

1. Формирование информационной образовательной среды в МБДОУ ЦРР ДС № 15.
2. Внедрение ИКТ - технологий в работу учреждения.

#### *Организация общественно значимых мероприятий*

№	Наименование мероприятия	Сроки	Источники финансирования
1	Мониторинг образовательных запросов педагогического сообщества и семьи	2021-2023	Местный бюджет
2	Приобретение программно-методических пособий	2021-2023	Областной бюджет
3	Повышение квалификации педагогов на курсах ИКТ Внедрение ИКТ - технологий в работу педагогов	2021-2023	Местный бюджет
4	Применение проектного метода в образовательном процессе	2021-2023	Местный бюджет
5	Разработка системы образовательных проектов по всем возрастам	2021-2023	Областной бюджет
6	Создание авторских учебно-методических комплексов по различным образовательным областям	2021-2023	Областной бюджет
7	Совершенствование сайта учреждения	2021-2023	Областной бюджет
8	Формирование информационно-ресурсной базы	2021-2023	Местный бюджет
9	Создание электронных документов и использование электронного документооборота посредством локальной сети	2021-2023	Местный бюджет
10	Участие в сетевом взаимодействии в рамках автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование».	2024-2026	Местный бюджет
11	Приобретение и установка необходимого оборудования	2024-2026	Местный бюджет

#### **Результат:**

- наличие оснащенного методического кабинета;
- наличие основной образовательной программы;
- наличие программно-методического и ресурсного обеспечения;
- количество педагогов, реализующих дополнительные образовательные программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО – 60%;
- количество педагогов, использующих проектный метод в образовательном процессе – 60%;
- обеспеченность педагогов автоматизированными рабочими местами – 50%;
- количество педагогов, повысивших уровень профессионального мастерства в применении ИКТ – 100%;
- количество педагогов, использующих информационные технологии в образовательном процессе – 50%.

#### **Подпрограмма 4. Обеспечение здоровьесберегающей среды**

Здоровьесберегающая среда – это гибкая, развивающая, не угнетающая ребёнка система, основу которой составляет эмоционально-комфортная среда пребывания и

благоприятный режим организации жизнедеятельности детей. Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании - это технологии, направленные на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования, учреждения - задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов и родителей.

*Цель:* обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику детского сада и воспитание валеологической культуры, как совокупности осознанного отношения к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и сохранять его, валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи.

*Задачи:*

1. Создание медико-профилактических, физкультурно-оздоровительных условий в учреждении.
2. Поддержание рациона питания детей в МБДОУ ЦРР ДС № 15 в пределах, установленных санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
3. Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него.

*Организация общественно значимых мероприятий*

№	Наименование мероприятия	Сроки	Источники финансирования
1	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации образовательного процесса	2021-2023	Областной бюджет
2	Участие в городском методическом объединении физической культуры	2021-2023	-
3	Участие в городских соревнованиях «Весенние ласточки», «Веселый калейдоскоп» и др.	2021-2023	-
4	Рациональное использование здоровьесберегающих технологий	2021-2023	Местный бюджет
5	Поддержание рациона питания детей в учреждении в пределах, установленных санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН	2021-2023	Местный бюджет
6	Создание в МБДОУ ЦРР ДС № 15 условий для осуществления органами здравоохранения первичной медико-санитарной помощи	2021-2023	Местный бюджет
7	Создание специальных условий (в том числе доступной среды) для инклюзивного воспитания и обучения детей с ОВЗ в МБДОУ ЦРР ДС № 15.	2021-2023	Местный бюджет
8	Пропаганда здорового образа жизни через сайт учреждения, родительские уголки, стенды	2021-2023	-
9	Системный мониторинг и анализ заболеваемости детей	2021-2023	-
10	Системный контроль безопасности образовательной среды	2021-2023	-

**Результат:**

- выполнение натуральных норм питания по каждому из основных продуктов: (мясо, рыба, масло, крупы, творог, овощи, фрукты) – 100%;
- количество дней, пропущенных в среднем одним ребенком по болезни за год -10;
- отсутствие травм;

-доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, для которых в полном объеме созданы специальные условия для получения образования в образовательной организации – 10%.

### **Подпрограмма 5. Кадровый потенциал в соответствии с профессиональными стандартами**

Успех деятельности любого учреждения напрямую зависит от ее кадрового потенциала. Образовательное учреждение должно стремиться максимально прилагать усилия к обеспеченности работниками, создавать условия для развития каждого педагога, совершенствовать систему работы.

*Цель:* Создание условий в учреждении для формирования кадрового состава, соответствующего требованиям профессиональных стандартов.

*Задачи:*

1. Обеспечить требования профессионального стандарта педагога каждым педагогическим работником Учреждения.
2. Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников.
3. Привлечь социальных партнёров для совместной работы по проекту «Кадровая политика».
4. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.

#### *Организация общественно значимых мероприятий*

№	Наименование мероприятия	Сроки	Источники финансирования
1	Обеспечение повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников и других работников, руководителей на базе образовательных организаций, прошедших конкурсные процедуры	2021-2023	Областной бюджет
2	Проведение аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	2021-2023	-
3	Организация деятельности рабочей группы по внедрению профессиональных стандартов	2021-2023	Областной бюджет
4	Мониторинг качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)	2021-2023	-
5	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми	2021-2023	Областной бюджет
6	Участие в городском конкурсе «Педагог года»	2021-2023	Местный бюджет
7	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2021-2023	Областной бюджет
8	Доведение средней заработной платы педагогических работников до средней заработной платы работников муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Челябинской области	2021-2023	Местный бюджет Областной бюджет
9	Совершенствование практики реализации системы оплаты труда педагогических работников	2021-2023	Областной бюджет

#### **Результат:**

- укомплектованность штатов педагогическими и иными работниками, соответствующих профессиональным стандартам;
- достаточное количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию;



- достаточное количество педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие на занимаемую должность – 100%;
- достаточное количество педагогических работников, прошедших обязательные курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года) от общего числа, подлежащих курсовой подготовке в календарном году – 100%.

**Подпрограмма 6. Обеспечение повышения профессионального мастерства начинающих педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.**

Центральной фигурой инновационного процесса становится педагог, способный изменять и перестраивать свою деятельность в соответствии с потребностями и возможностями ребенка и собственными ресурсами развития. Управленческое содействие повышению профессионального мастерства педагогов обеспечивает возможность современному педагогу быть не только профессионально компетентным и творчески активным, но и конкурентоспособным, умеющим достойно позиционировать себя среди коллег.

*Цель:* создание условий, способствующих повышению профессионального мастерства начинающих педагогов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

*Задачи:*

- 1.Кадровое обеспечение процесса повышения профессионального мастерства начинающих педагогов;
- 2.Организационное обеспечение процесса повышения профессионального мастерства начинающих педагогов;
- 3.Финансово-экономическое обеспечение процесса повышения профессионального мастерства начинающих педагогов;
- 4.Информационное обеспечение процесса повышения профессионального мастерства начинающих педагогов;
- 5.Научно-методическое обеспечение процесса повышения профессионального мастерства начинающих педагогов.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Источники финансирования
1	Организация курсов повышения квалификации начинающих педагогических работников на уровне МБДОУ, муниципальном уровне. Определение тем самообразования начинающих педагогов.	2021-2023	Областной бюджет
2	Включение в годовой план работы постоянно действующих семинаров, мастер-классов по повышению профессионального мастерства молодых педагогов по вопросам внедрения ФГОС ДО; Мониторинг деятельности начинающих педагогов с детьми по внесению изменений в собственную профессиональную деятельность в соответствии с ФГОС ДО.	2021-2023	-
3	Внесение изменений в Положение «Об оплате труда и стимулирующих выплатах»; Курсовая подготовка; Стимулирование самообразования начинающих педагогов в области внедрения ФГОС ДО.	2021-2023	-
4	Размещение материалов из опыта работы начинающих педагогов на сайте МБДОУ; Размещение материалов работы начинающих педагогов в научных сборниках, средствах массовой информации.	2021-2023	-

5	Функционирование «Школы молодых педагогов»; Организация методического сопровождения начинающих педагогов в соответствии с профессиональным стандартом; Участие начинающих педагогов в методической работе МБДОУ; Участие начинающих педагогов в работе муниципальных профессиональных сообществ.	2021-2023	Областной бюджет
---	---	-----------	------------------

**Результат:**

- отсутствие текучести начинающих педагогов– 100%;
- участие начинающих педагогов в методических мероприятиях – 100%.

**Подпрограмма 7. Современная предметно-пространственная развивающая среда.**

Создавая развивающую предметно-пространственную среду как условие реализации основной образовательной программы, будем руководствоваться ключевыми положениями: развивающая предметно-пространственная среда дошкольного образовательного учреждения рассматривается в качестве составляющей образовательной социокультурной среды, как организованное жизненное пространство, способное обеспечить социально-культурное становление дошкольника, его способностей, удовлетворить потребности актуального и ближайшего творческого развития ребенка.

Одним из главных условий построения развивающей среды в современном дошкольном образовательном учреждении является опора на личностно ориентированную модель взаимодействия между людьми. Стратегия и тактика построения образовательной среды определяется особенностями личностно ориентированной модели воспитания, отношений взрослого и ребенка, в которых работает принцип общения взрослого и ребенка: «Не рядом, не над, а вместе».

*Цель:* продолжить формирование развивающей предметно пространственной среды, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольного образовательного учреждения, а также территории для прогулок, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и необходимой коррекции их развития через содержательную насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность среды.

*Задачи:*

- 1.Реализация модели развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ с учетом особенностей организации и содержания образовательной деятельности, материально-технических условий;
- 2.Интеграция информационно-коммуникационной среды в развивающую предметно-пространственную среду дошкольного образовательного учреждения;
- 3.Повышение профессионализма педагогов как субъекта построения развивающей предметно-пространственной среды;
- 4.Активизация участия родителей в работе по созданию развивающей предметно - пространственной среды.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Источники финансирования
1	Внесение дополнений и изменений в перечень средств обучения (пособий, игр, игрушек, оборудования) для каждой возрастной группы с учетом направленности группы, ФГОС ДО, реализуемой основной образовательной программы, уже имеющихся ресурсов и особенностей развития воспитанников;	2021-2023	Областной бюджет

	<p>Корректировка перечня средств обучения и оборудования всех помещений, используемых для организации образовательной деятельности (физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, методический кабинет и др.);</p> <p>Корректировка перечня средств обучения и оборудования, используемых для организации образовательной деятельности с детьми на территории дошкольного образовательного учреждения;</p> <p>Сравнительный анализ соответствия развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ нормативным требованиям, реализуемой основной образовательной программы, реальным материально-техническим условиям;</p> <p>-Внесение дополнений в перспективные планы по оснащению дошкольного образовательного учреждения средствами обучения в соответствии с разработанными моделями развивающей предметно-пространственной среды;</p> <p>-Оснащение групп дошкольного образовательного учреждения необходимым оборудованием, играми, пособиями, с использованием различных источников финансирования.</p>		
2	<p>-Включение в годовой план работы постоянно действующих семинаров, мастер - классов по повышению профессионального мастерства педагогов по вопросам создания развивающей предметно-пространственной среды групп;</p> <p>-Контроль в оценке уровня профессиональной компетентности педагогов, с целью оказания помощи в создании развивающей предметно-пространственной среды групп;</p> <p>-Мониторинг развивающей предметно - пространственной среды групп на соответствие требованиям ФГОС ДО.</p>	2021-2023	Областной бюджет
3	<p>-Поиск дополнительных средств для создания развивающей предметно - пространственной среды;</p> <p>-Корректировка плана оснащения МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p>	2021-2023	Областной бюджет
4	<p>-Создание творческих групп педагогов по организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО;</p> <p>-Участие педагогов в работе муниципальных профессиональных сообществ по вопросам организации развивающей предметно-пространственной среды;</p> <p>-Трансляция положительного опыта работы на уровне МБДОУ, муниципальном уровне.</p>	2021-2023	-

5	Оснащение образовательного процесса современными техническими средствами обучения: Интерактивными компьютерными устройствами и медийным оборудованием; -Разработка моделей интегрирования компьютерных устройств в традиционную предметно - пространственную среду; -Взаимодействие педагогов с ребенком в информационно-коммуникационной среде; -Использование дидактических комплексов для использования в информационно-коммуникационной среде; -Обеспечение квалифицированного медико-психолого-педагогического сопровождения ребенка при использовании ИКТ-технологий.	2021-2023	Областной бюджет
6	-Участие педагогов в реализации моделей развивающей предметно - пространственной среды, с учетом уровня их компетентности, профессиональных и личностных интересов; -Освоение педагогических технологий, обеспечивающих максимальное использование потенциала созданной предметно-пространственной среды для развития воспитанников; -Использование системы стимулирования и мотивирования педагогов к участию в проектировании и модернизации развивающей предметно-пространственной среды.	2021-2023	Областной бюджет
7	-Расширение и обновление форм взаимодействия и сотрудничества с родителями по формированию развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ; -Вовлечение родителей в проектную деятельность по созданию образовательных проектов, продукты которых используются в качестве элементов развивающей среды; -Обогащение развивающей среды продуктами индивидуальных семейных образовательных проектов, на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.	2021-2023	Местный бюджет Областной бюджет

**Результат:**

- оборудование помещений учреждения медийным оборудованием – 40%;
- участие родителей в создании предметно - пространственной среды дошкольного образовательного учреждения – 60%.

**1.3.Результативность достижения индикативных показателей Программы развития, сравнение их с результатами процедур ВСОКО (по каждому проекту), определение новых противоречий как оснований для формирования новых задач**

*Качество дошкольного образования*

Показатели	Фактические результаты 2023	Запланированные результаты		
		2021	2022	2023
-посещаемость образовательной организации (выполнение плана д/дней)	75%;	74%	75%	75%

-отсутствие нарушений, выявленных контролирующими органами (замечаний по результатам инспектирования)	не имеются	-	-	-
-наличие постоянно действующего сайта в образовательной организации	+	+	+	+
-наличие в образовательной организации органа управления, реализующего государственно-общественный характер управления	+	+	+	+
-наличие программы развития образовательной организации на 3 года	+	+	+	+
-отсутствие обоснованных жалоб родителей на качество оказания услуг	нет	нет	нет	нет
-уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования	75%	75%	75%	75%
-готовность детей к обучению в школе	100%	100%	100%	100%

*Безопасность образовательного процесса*

Показатели	Фактические результаты 2023	Запланированные результаты		
		2021	2022	2023
-отсутствие несчастных случаев, произошедших с воспитанниками во время образовательного процесса	0	0	0	0
соответствие помещений требованиям к условиям осуществления образовательного процесса	+	+	+	+

*Программное обеспечение, методики, технологии, информатизация*

Показатели	Фактические результаты 2023	Запланированные результаты		
		2021	2022	2023
-наличие оснащенного методического кабинета	+	+	+	+
-наличие образовательной программы дошкольного образования	+	+	+	+
-наличие адаптированной образовательной программы дошкольного образования	+	+	+	+
-наличие программно-методического и ресурсного обеспечения	+	+	+	+
-количество педагогов, реализующих дополнительные образовательные программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	+	50%	60%	70%
-количество педагогов, использующих проектный метод в образовательном	+	60%	80%	100%
-обеспеченность педагогов автоматизированными рабочими местами	+	50%	60%	70%
-количество педагогов, повысивших уровень профессионального мастерства в применении ИКТ	+	100%	100%	100%
-количество педагогов, использующих информационные технологии в образовательном процессе	+	90%	95%	100%

*Обеспечение здоровьесберегающей среды*

Показатели	Фактические результаты 2023	Запланированные результаты		
		2021	2022	2023
-выполнение натуральных норм питания по каждому из основных продуктов: (мясо, рыба, масло, крупы, творог, овощи, фрукты)	100%	100%	100%	100%
-количество дней, пропущенных в среднем одним ребенком по болезни за год		11,1	10	8,96
-доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, для которых в полном объеме созданы специальные условия для получения образования в образовательной организации	%	8,2%	7,6%	9,3%

*Кадровый потенциал в соответствии с профессиональными стандартам:*

Показатели	Фактические результаты 2023	Запланированные результаты		
		2021	2022	2023
-укомплектованность штатов педагогическими и иными работниками, соответствующих профессиональным стандартам	%	%	88,5%	%
-достаточное количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	%	55,2%	55,7%	56,1%
-достаточное количество педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие на занимаемую должность	100%	100%	100%	100%
-достаточное количество педагогических работников, прошедших обязательные курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года) от общего числа, подлежащих курсовой подготовке в календарном году	100%	100%	100%	100%

**Ресурсное обеспечение программы развития**

✓ *Управление качеством дошкольного образования*

*Показатели условий осуществления образовательной деятельности*

Наименование показателя	2021г.	2022г.	2023г.
Среднемесячная заработная плата на одного работника:			
- в МБДОУ	28944,20	32436,60	36264,00
- педагогов МБДОУ, в том числе:	33940,05	39880,00	42736,00
- заведующих	53208,33	53191,67	64716,67
- воспитателей	33391,54	38145,89	40719,00
- младших воспитателей	18934,43	19128,86	22461,60
Средняя стоимость нормативного набора продуктов питания для ДОУ в торговых предприятиях территории	100	100	100

*Показатели развития системы дошкольного образования. Объемные показатели развития учреждения (ДОУ)*

Наименование показателя	2021г.	2022г.	2023г.
Количество детей в ДОУ	330	302	294
в том числе:			
- количество/доля детей до 1 года	-	-	-
- количество/доля детей от 1 г. до 1,5 лет	-	-	-

*Показатели дифференциации сети дошкольных образовательных учреждений*

Наименование показателя	2021г.	2022г.	2023г.
Количество групп, работающих в режиме 12-ти часового пребывания детей,	20	20	20
Количество детей в них	330	302	
Количество групп, работающих в режиме 24-х часового пребывания детей;	-	-	-
Количество детей, получающих муниципальную помощь	81	76	73

*Показатели ресурсного обеспечения*

Наименование показателя			
<i>Финансово-экономические показатели</i>	2021г.	2022г.	2023г.
Производственные показатели:			
- среднегодовое число детей	309	301	272
- дни функционирования	247	247	247
Показатели выполнения бюджета по ДОУ (выполнение плана в рублей и %)	63551434,15	66670351,78	
- бюджетные средства	57585401,36	60602139,23	63837114,51
- расходы на заработную плату и начисления	47076875,68	51532947,80	56315155,27
- расходы на питание детей	5950102,56	6117808,54	5512860,74
В том числе:			
- из бюджета	576163,55	546506,56	63837114,51
- за счет средств родителей	5373939,01	5571301,98	5511792,21
- расходы на приобретение оборудования и инвентаря	1794986,00	52170,00	366069
- расходы на приобретение мягкого инвентаря	235601,35	15000,00	-
- хозяйственные расходы	990917,88	22000049,54	5742018,20
- расходы на капитальный ремонт	-	-	-
- фактическая стоимость питания 1 дето/дня	118,60	118,59 (сад) / 94,40 (ясли)	107,55
- родительская плата (собрано всего)	5966032,79	546506,56	5511792,21
<i>Показатели эффективности ДОУ</i>			

Плановые и фактические показатели доходов из всех источников финансирования ДОУ (из бюджета + родительская плата + прочие источники) план-факт-	63285369,45 63551434,15	66349699,76 66066280,18	70179734,56 69353929,47
Доходы из внебюджетных источников финансирования (без официально установленной родительской платы)	5966032,79	331731,72	224040,00
Доля доходов из внебюджетных источников финансирования в общем объеме финансовых средств по дошкольной подсистеме	9,29	91,8	8
Доходы за счет оказания платных дополнительных образовательных услуг (количество услуг/ количество детей/сумма дохода)	6/115/458000	6/106/331731,72	7/215/224040,00
Размер родительской платы	96,00 –ясли, 116,00 - сад	96,00 –ясли, 116,00 - сад	96,00 –ясли, 116,00 - сад
Число детей, освобожденных от платы:	81	56	73
- полностью	1	2	5
- частично	80	54	68
Местные льготы по родительской плате. Количество детей, пользующихся местными льготами	81	56	73
Средняя стоимость содержания 1 ребенка в месяц	16048,34	21582,86	18038,08
Средняя стоимость содержания 1 кв. м. площади зданий образовательного учреждения (коммунальные расходы)	609,63	654,94	667,55
Численность детей на одного работающего, согласно штатному расписанию	2,7	2,9	2,4
<i>Показатели развития материально-технической базы</i>			
Количество зданий, имеющих износ более 50%	1	1	1
Количество зданий, нуждающихся в капитальном ремонте	-	-	-
Количество зданий, нуждающихся в ремонте отдельных частей:	2	2	2
цоколь,	1	1	1
фасад,	1	1	1
подвал,	-	-	-
кровля	1	1	1
<i>Количество зданий, нуждающихся в ремонте систем:</i>	2	2	2
- теплоснабжения	1	1	1
- водоснабжения	1	1	1
- канализации	1	1	1
- вентиляции	1	1	1
<i>Количество ЛОУ, нуждающихся в замене:</i>			
- технологического оборудования	7	7	7
- учебного оборудования	2	2	2
- игрового оборудования	10	10	10



- медицинского оборудования	1	1	1
- мебели	30	30	30
Количество имеющихся оборудованных игровых участков	20	20	20
<i>Количество имеющихся оборудованных:</i>			
- музыкальный зал (отдельный)	2	2	2
- физкультурный зал (отдельный)	2	2	2
- музыкально-физкультурный зал (совмещенные)	-	-	-
- бассейн: всего/ действующих	2/1	2/1	2/1
- кабинет психолога	2	2	2
- кабинет логопеда	4	4	4
- спортивные площадки	3	3	3
- огород	1	1	1
- цветники	10	10	10
- теплицы	-	-	-
- плодовые сады	1	1	1
- экологическая тропа	-	-	-
- разметка на территории ДОУ для обучения правилам дорожного движения	2	2	2
- автодром	1	1	1
- изостудия	1	-	-
- театральная студия	-	-	-
- овощехранилище	2	2	2
- другие функциональные помещения (указать какие)	-	2 - музей, кабинет ПДД (ул. Бажова,30)	2- музей, кабинет ПДД (ул. Бажова, 30) кабинет

### Безопасность образовательного процесса

#### *Перечень особо значимых мероприятий:*

- мероприятия по организации антитеррора;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- мероприятия по организации санитарной безопасности;
- мероприятия по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса.

### Обеспечение здоровьесберегающей среды

#### *Целевые показатели деятельности ДОУ*

Наименование показателя	2021г.	2022г.	2023г.
Количество случаев детского травматизма	0	0	0
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	50182	50270	45626
Число случаев заболевания детей всего за год	476	570	450
Число случаев заболеваемости на 100 детей	150	189,63	165,56
Количество дней, пропущенных детьми, всего за год	26233	23976	21511
Из них количество дней, пропущенных по болезни	2678	2992	2435
Количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни в среднем за год	8,6	10,0	8,96
Количество/доля детей с 1 группой здоровья	120	107	98
Количество/доля детей с 2 группой здоровья	206	187	189
Количество/доля детей с 3 группой здоровья	4	6	5
Количество/доля детей с 4 группой здоровья	-	2	2
Охват детей оздоровительными мероприятиями	309/94	302	294
Количество детей инвалидов	0	1	2 <del>3</del>
Количество детей из ДОУ, поступивших в 1 класс:	58	65	56

*Выполнение норм продуктов питания*

Показатели	2021	2022	2023
	%	%	%
Выполнение норм продуктов питания	100	100	100

**Кадровый потенциал в соответствии с профессиональными стандартами**

*Обеспеченность учреждения кадрами*

<i>Показатели кадрового обеспечения (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)</i>		
Количество административного персонала (заведующий, заместители, гл. бухгалтер)	чел.	5
из них, количество заместителей по УВР		1
Количество педагогических работников, всего:	чел.	58,75
- по штату		52
- фактически (без внешних совместителей, в соответствии с 85-К)		
Процент обеспеченности педагогическими кадрами	%	88,5%
Количество работников других специальностей (не руководящих и не педагогических):	чел.	
- по штату		29,75
- фактически (без внешних совместителей)		37 чел.
из них: младшие воспитатели:		
- по штату		22,75
- по факту (без внешних совместителей)		20
обслуживающий персонал – всего:		17
из них: шеф-повар		-
повар		5
другие		12
Количество внешних совместителей других специальностей (не руководящих и не педагогических)	должность - чел.	спец.по ОТ-1 уб.служ.пом-1 врач-педиатр – 1 мед.сестра-2
Процент обеспеченности кадрами других специальностей	%	72,8
Количество педагогических вакансий	чел./ %	62,2%
- воспитателей		7/13,5%
- психологов		3,25
- логопедов		-
- дефектологов		0,5
- муз.руководителей		0,5
-инструкторов по ф/к		2
-педагогов доп. образования		0,5
др.(указать)		-
Количество воспитателей по штатному расписанию	чел.	-
Количество воспитателей по факту (без совместителей)	чел.	41,25

Средняя нагрузка на воспитателя	ставка	38
<i>Профессиональный и квалификационный уровень кадров</i>		
Количество руководителей, в том числе:		
с соответствующим образованием,	чел./%	5
- с высшим образованием		5/100%
Количество воспитателей, в том числе:		
с соответствующим образованием		38
- с высшим образованием		16
- с высшей категорией		13
- с первой категорией		5
Количество специалистов с соответствующим (специальным образованием):		
- психологов		2
- логопедов		4
- дефектологов (тифлопедов и др.)		-
Количество руководящих и педагогических работников, обучающихся заочно		2
Количество и процент аттестованных педагогических работников (имеющих категорию)	чел./ %	18/34,6%
Обеспечение повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогических и руководящих работников, всего: чел./%		57/100%
из них в отчетном периоде/ расход средств чел./руб.		-
<i>Сменяемость кадров (в соответствии с ф. 85-к)</i>		
Возрастной состав педагогических кадров:		
- до 25 лет	чел./%	2/3,9%
- от 25 до 29 лет		1/1,9%
- от 30 до 39 лет		8/15,4%
- от 40 до 44 лет		11/21,2%
- от 45 до 49 лет		8/15,4%
- от 50 до 54 лет		6/11,5%
- от 55 до 59 лет		6/11,5%
- 60 лет и старше		10/19,2%
Коэффициент текучести кадров (всех) кол-во выбывших работников/среднегодовая численность работников	%	16 : 111 = 0,14%
Коэффициент текучести кадров (педагогических) кол-во выбывших пед. работников /среднегодовая численность пед. работников	%	7 : 52 = 0,13%

*Определение направлений развития*

	<b>Направление</b>	<b>Выявленная проблема</b>
1	Управление качеством дошкольного образования	Наличие противоречий между содержанием современного педагогического дошкольного образования и требованиями, предъявляемыми социумом к личности ребенка и педагога.
2	Безопасность образовательного процесса	Усиление законодательных требований к условиям осуществления образовательного процесса на фоне общего снижения финансирования.
3	Программное обеспечение, методики, технологии, информатизация	Объективная необходимость в обработке большого объема информации: составлении документов, получении дистанционного

		образования, участия в образовательных проектах
4	Обеспечение здоровьесберегающей среды	Заболеваемость выше среднего.
5	Кадровый потенциал в соответствии с профессиональными стандартами	Снижение уровня квалификации кадров.
6	Обеспечение повышения профессионального мастерства начинающих педагогов в условиях реализации ФГОС ДО	Наличие начинающих педагогов, нуждающихся в наставничестве
7	Современная предметно-пространственная развивающая среда	Необходимость пополнения пространственно – развивающей среды МБДОУ

**Общий вывод результативности достижения индикативных показателей и конкретизация выявления противоречий**

<i>№</i>	<i>Индикативный показатель</i>	<i>Качество</i>	<i>Уровень достижения</i>
1.	Посещаемость образовательной организации (выполнение плана д/дней)	на среднем уровне	достигнут
2.	отсутствие нарушений, выявленных контролирующими органами (замечаний по результатам инспектирования)	присутствуют	не в полном объеме
3.	наличие постоянно действующего сайта в образовательной организации	100%	достигнут
4.	наличие в образовательной организации органа управления, реализующего государственно-общественный характер управления	в наличии	достигнут
5.	наличие программы развития образовательной организации на 3 года	в наличии	достигнут
6.	отсутствие обоснованных жалоб родителей на качество оказания услуг	отсутствие	достигнут
7.	уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования	100%	достигнут
8.	готовность детей к обучению в школе	99%	достигнут
9.	отсутствие несчастных случаев, произошедших с воспитанниками во время образовательного процесса	отсутствие	достигнут
10.	соответствие помещений требованиям к условиям осуществления образовательного процесса	соответствие	достигнут
11.	наличие оснащенного методического кабинета	в наличии	достигнут
12.	наличие основной образовательной программы	в наличии	достигнут
13.	наличие программно-методического и ресурсного обеспечения	в наличии	достигнут
14.	количество педагогов, реализующих дополнительные образовательные программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	100%	достигнут
15.	количество педагогов, использующих	60%	не в полном объеме

	проектный метод в образовательном процессе		
16.	обеспеченность педагогов автоматизированными рабочими местами	средний уровень	не в полном объеме
17.	количество педагогов, повысивших уровень профессионального мастерства в применении ИКТ	100%	достигнут
18.	количество педагогов, использующих информационные технологии в образовательном процессе	60%	не в полном объеме
19.	выполнение натуральных норм питания по каждому из основных продуктов: (мясо, рыба, масло, крупы, творог, овощи, фрукты)	100%	достигнут
20.	количество дней, пропущенных в среднем одним ребенком по болезни за год	низкий уровень	не в полном объеме
21.	отсутствие травм	отсутствие	достигнут
22.	доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, для которых в полном объеме созданы специальные условия для получения образования в образовательной организации	9,3%	достигнут
23.	укомплектованность штатов педагогическими и иными работниками, соответствующих профессиональным стандартам	100%	достигнут
24.	достаточное количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	достаточный уровень	достигнут
25.	достаточное количество педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие на занимаемую должность	достаточный уровень	достигнут
26.	достаточное количество педагогических работников, прошедших обязательные курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года) от общего числа, подлежащих курсовой подготовке в календарном году	100%	достигнут
27.	отсутствие текучести начинающих педагогов	отсутствие	достигнут
28.	участие начинающих педагогов в методических мероприятиях	высокий уровень	достигнут
29.	оборудование помещений учреждения медийным оборудованием	низкий уровень	не в полном объеме
30.	участие родителей в создании предметно - пространственной среды дошкольного образовательного учреждения	низкий уровень	не в полном объеме

## **2. Обоснование необходимости разрешения выявления противоречий и выбора метода управления развитием МБДОУ ЦРР ДС №15**

### **2.1. Организация управления и механизм выполнения мероприятий программы развития**

Ответственным исполнителем программы развития является Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка–детский сад №15 «Семицветик». Мероприятия программы развития рассматриваются как мониторинговое сопровождение развития образовательной организации в целом.

МБДОУ ЦРР ДС №15 ежегодно подготавливает план финансово-хозяйственной деятельности на финансирование мероприятий программы развития из областного и местного бюджета.

#### МБДОУ ЦРР ДС №15:

1. организует реализацию программы развития и несет ответственность за достижение целевых индикаторов и показателей программы развития и конечных результатов ее реализации, а также за эффективное использование бюджетных средств;
2. представляет по требованию всех компетентных органов сведения, необходимые для проведения мониторинга реализации программы развития;
3. подготавливает ежегодный публичный отчет и выпускает его на своем сайте.

#### Реализация программы развития осуществляется:

5. на основе муниципальных контрактов на закупку товаров, работ и услуг для обеспечения муниципальных нужд, заключаемых заказчиком с исполнителями мероприятий программы развития в соответствии с федеральным законодательством о контрактной системе. Исполнители мероприятий программы развития определяются в порядке, установленном федеральным законодательством о контрактной системе;
6. путем получения субсидий. Субсидии предоставляются на реализацию программы развития, направленной на достижение целей, соответствующих программе.
7. путем получения субвенций на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в образовательной организации.
8. путем предоставления субвенций на выплату компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, расположенных на территории Челябинской области.

#### Финансово-экономическое обоснование программы развития

Финансирование программы развития осуществляется за счет средств областного и местных бюджетов, а также внебюджетных средств.

Финансирование программы развития по подпрограммам будет осуществляться в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на каждый календарный год.

Ежегодное финансирование направлений корректируется в соответствии с финансовой ситуацией в Озерском городском округе.

#### Методика оценки эффективности программы развития

Оценка эффективности программы развития осуществляется ежегодно в процессе и по итогам ее реализации.

Порядок проведения указанной оценки и ее критерии устанавливаются постановлением администрации округа.

Определение направлений развития, выявление проблем, оценивание реализации предыдущей Программы развития за 2021-2023г.г. выявило целесообразность создания настоящей Программы развития на трехлетний срок.

**Цель Программы развития на 2023-2026г.г.:** Обеспечить высокое качество образования в МБДОУ ЦРР ДС №15 в соответствии с меняющимися образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

**Задачи:**

1. Определить оптимальное содержание образования воспитанников МБДОУ ЦРР ДС №15 с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
2. Совершенствовать психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и финансовые условия программно обеспечения.
3. Создать условия для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.
4. Расширить сети вариативного образования, в том числе работы сетевой инновационной площадки
5. Совершенствовать систему дополнительного образования через обеспечение доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования.
6. Создать условия Повышения эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.
7. Развивать систему государственно-общественного управления на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

Достижение цели программы и решение поставленных в ней задач обеспечиваются путем реализации следующих **проектов:**

1. «Современный детский сад» (управление качеством дошкольного образования);
2. «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды, как условие реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР ДС №15 и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР ДС №15»;
3. «Развитие партнерского сотрудничества с семьями воспитанников».

## **2.2. Характеристика проектов Программы развития.**

### **Проект «Современный детский сад»**

#### **(управление качеством дошкольного образования)**

Цель: создание системы вариативного образования путем обновления содержания образовательного процесса и предоставления широкого спектра услуг по воспитанию, обучению и развитию детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Реализовать в полном объеме образовательную программу дошкольного образования с учетом индивидуализации ее содержания.
2. Внедрить в образовательный процесс современные технологии, методы обучения и воспитания.
3. Повысить качество образования посредством интенсивного внедрения и рационального использования информационно-коммуникационных технологий.
4. Организация работы инновационных площадок.
5. Вовлечь в образовательный процесс родителей воспитанников с целью развития личности ребенка, его позитивной социализации и адаптации в современном обществе.
6. Организовать сетевое взаимодействие с социальными партнерами для выстраивания индивидуальной траектории развития каждого ребенка

№	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
<b>1.</b>	<b><i>Управление ДОО</i></b>		
1.1	Изучение и организация общественного обсуждения нормативно правовых актов, принимаемых Министерством просвещения РФ, Министерством образования и науки Челябинской области, Управлением образования Озерского городского округа	2024-2026	Заведующий, зам. заведующего
1.2	Разработка, принятие и корректировка нормативно - правовых актов МБДОУ в соответствии с законодательством	2024-2026	Заведующий, зам. заведующего
1.3	Прохождение процедуры мониторинга внутренней системы оценки качества образования	2024-2026	Зам. заведующего, ст. воспитатель
1.4	Участие в НОКО, МКДО, мониторинговых исследованиях качества образования и управления	2024-2026	Зам. заведующего, ст. воспитатель
1.5	Участие в мониторинговых исследованиях муниципального, регионального и федерального уровня о качестве дошкольного образования	2024-2026	Зам. заведующего, ст. воспитатель
1.6	Организация и работа органов управления, реализующих государственно - общественный характер управления: общее собрание, педагогический совет	2024-2026	Заведующий, зам. заведующего
1.7	Обеспечение информационной открытости через функционирование официального сайта, официальной группы в социальных сетях	2024-2026	Зам. заведующего, ст. воспитатель
<b>2.</b>	<b><i>Современный педагог – современный ребенок</i></b>		
2.2.	Организация сетевой инновационной площадки по теме "Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования "От Фрёбеля до робота"	2024-2026	Зам. заведующего, ст. воспитатель
2.3.	Организация сетевой инновационной площадки по теме "Формирование функциональной грамотности у дошкольников»	2024-2026	Зам. заведующего, ст. воспитатель
2.3	Внедрение и реализация ФОП ДО	2024-2026	Зам. заведующего, ст. воспитатель
2.4	Организация и проведение методических мероприятий «Создание образовательного пространства в соответствии с содержанием ФОП ДО»	2024-2026	Зам. заведующего, ст. воспитатель
2.5	Корректировка рабочих программ педагогов в соответствии с ФОП ДО	2024-2026	Зам. заведующего, ст. воспитатель, педагоги
2.6	Размещение информации о внедрении и реализации ФОП ДО на официальном сайте ДОУ и в сети интернет	2024-2026	Ответственный за сайт
2.7	Внедрение современных технологий (интерактивных, информационно-коммуникативных, инновационных) в соответствии с ФОП ДО	2024-2026	Зам. заведующего, ст. воспитатель, педагоги



2.8	Выявление уровня профессиональной компетентности педагогических кадров для определения актуального уровня и возможных индивидуальных путей совершенствования	2024-2026	Зам. заведующего, ст. воспитатель
2.9	Методическое сопровождение организации педагогической деятельности	2024-2026	Зам. заведующего, ст. воспитатель
2.10	Организация работы по обобщению педагогического опыта и представление его педагогическому сообществу	2024-2026	Зам. заведующего, ст. воспитатель
2.11	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2024-2026	Зам. заведующего, ст. воспитатель
2.12	Обеспечение повышения квалификации (профессиональной переподготовки) педагогов по внедрению ФОП ДО	2024-2026	Зам. заведующего, ст. воспитатель
2.13	Оказание поддержки и создание мотивации	2024-2026	Зам. заведующего, ст. воспитатель
2.14	Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня	2024-2026	Ст. воспитатель, педагоги
2.15	Педагогическая диагностика на выявление актуального уровня развития детей	2024-2026	Ст. воспитатель, педагоги
2.16	Разработка индивидуальных маршрутов, программ, планов, интегрированных занятий, отслеживание нагрузки, прослеживание результативности сопровождения детей с предпосылками одаренности, или испытывающих трудности в освоении ОП	2024-2026	Ст. воспитатель, педагоги
2.17	Мониторинг результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению	2024-2026	Ст. воспитатель, педагоги
2.18	Изучение новых технологий в работе с детьми	2024-2026	Ст. воспитатель, педагоги
2.19	Организация дополнительных услуг для проявления у детей с разными возможностями инициативности, самостоятельности, творческих способностей детей в доступных видах деятельности	2024-2026	Ст. воспитатель, педагоги
2.20	Организация и проведение творческих конкурсов для детей. Участие в конкурсах различного уровня	2024-2026	Ст. воспитатель, педагоги
2.21	Персональные выставки достижений и творчества детей внутри учреждения	2024-2026	Ст. воспитатель, педагоги

#### **Ожидаемые результаты:**

- ✓ повышение качества образовательного процесса;
- ✓ повышение эффективности образовательного процесса за счет использования современных педагогических технологий и дополнительных образовательных услуг;
- ✓ повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, стремление к самосовершенствованию и творческой активности.

**Проект «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды, как условие реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР ДС №15 и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР ДС №15»**

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

- ✓ продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
- ✓ совершенствовать систему воспитания и развития ребенка, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.
- ✓ укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;
- ✓ модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

<b>№</b>	<b>Мероприятия проекта</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>
<b>1.</b>	<b><i>Безопасная среда</i></b>		
1.1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека	2024-2026	Заведующий, зам. заведующего
1.2	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения	2024-2026	Заведующий, зам. заведующего
1.3	Приведение в соответствие с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре.	Ежегодно	Заведующий, зам. заведующего
1.4	Мониторинг безопасных условий труда	Ежегодно	Заведующий, специалист по ОТ
1.5	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря в спортивный зал, бассейн, на спортивную площадку	2024-2026	Заведующий, зам. заведующего
1.6	Проведение с обучающимися, профилактических мероприятий по профилактике детского травматизма.	Ежегодно	Заведующий, зам. заведующего
<b>2.</b>	<b><i>Территория здоровья</i></b>		
2.1	Реализация программы «Здоровый ребенок»	2024-2026	Заведующий, зам. заведующего, ст. воспитатель, специалисты, воспитатели
2.2	Мониторинг здоровья детей, составление паспорта здоровья воспитанников в каждой группе	Ежегодно	Зам. заведующего
2.2	Участие в научно – практических конференциях, семинарах, совещаниях различного уровня по вопросам оздоровления детей	2024-2026	Зам. заведующего, инструктор по ФК, педагоги
2.3	Отбор наиболее оптимальных форм работы	2024-2026	Инструктор по ФК, педагоги

2.4	Внедрение в образовательный процесс технологий по оздоровлению и воспитанию здорового образа жизни дошкольников	2024-2026	Инструктор по ФК, педагоги
2.5	Организация активных форм работы с семьей (мастер -классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) по вопросам здоровьесбережения детей.	2024-2026	Педагоги ДОУ
2.6	Создание системы эффективного контроля здоровья ребенка в ДОО	2024-2026	Заведующий, зам. заведующего
2.7	Наглядно-информационная работа (сайт, оформление информационных стендов для родителей)	Постоянно	Педагоги ДОУ
2.8	Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях	2024-2026	Зам. заведующего, педагоги ДОУ
2.9	Проведение спортивных праздников, развлечений и соревнований в ДОО	2024-2026	Инструктор по ФК
2.10	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря в спортивный зал, бассейн, на спортивную площадку	2024-2026	Заведующий, зам. заведующего
2.11	Совершенствование условий доступности образовательной организации для различных категорий граждан, включая людей с ОВЗ, инвалидов	2024-2026	Заведующий, зам. заведующего
<b>3.</b>	<b>Образовательная среда</b>		
3.1	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов по вопросам развития, организации, обновления предметно-пространственной развивающей среды	2024-2026	Заведующий, зам. заведующего
3.2	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ОП ДО МБДОУ ЦРР ДС №15 и АОП ДО МБДОУ ЦРР ДС №15, «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО»	2024-2026	Заведующий, зам. заведующего
3.3	Пополнение, обновление и оснащение предметно - пространственной развивающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО: - помещений ДОО - территории ДОО - прогулочных участков	2024-2026	Заведующий, зам. заведующего
3.4	Проведение конкурсов, тематических смотров внутри учреждения по оснащению развивающей предметно - пространственной среды	2024-2026	Заведующий, зам. заведующего
3.5	Создание системы эффективного контроля развития предметно – пространственной развивающей среды	2024-2026	Заведующий, зам. заведующего

### Ожидаемые результаты:

- стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами Программы развития;
- сохранение 100% степени оснащения ДОО системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- снижение уровня заболеваемости детей;
- повышение педагогического мастерства воспитателей в вопросах использования здоровьесберегающих технологий;
- повышение педагогического мастерства воспитателей в вопросах развития, оснащения и пополнения развивающей предметно-пространственной среды;
- возможность пополнения материально-технической базы и улучшение предметно-пространственной среды за счет бюджетного финансирования.

### Проект «Развитие партнерского сотрудничества с семьями воспитанников»

Цель: укрепление института семьи, возрождение семейных традиций в воспитании полноценной личности ребенка как носителя общественного сознания.

Задачи:

- ✓ повышение компетентности педагогов в использовании эффективных форм партнерского взаимодействия с семьями воспитанников;
- ✓ использование мест общественного назначения в ДОО (коридоры, холлы) для ненавязчивого вовлечения родителей в образовательный процесс (просветительская деятельность, практическая деятельность);
- ✓ создание условий для партнерских отношений с семьями воспитанников как эффективная форма сотрудничества для развития конструктивного взаимодействия педагогов;
- ✓ повышать педагогическую культуру родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей;
- ✓ пропагандировать положительный опыт семейного воспитания, семейных ценностей среди молодежи, обеспечивать преемственность поколений в семье.

№	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1.	Актуализация данных «Социального паспорта семьи»	2024-2026	Зам. заведующего, педагоги, специалисты
2.	Изучение потребностей и запросов родителей (законных представителей)	2024-2026	Зам. заведующего, педагоги, специалисты
3.	Разработка плана просветительской работы	2024-2026	Зам. заведующего
4.	Разработка мероприятий организации взаимодействия детей, родителей и педагогов ДОО	2024-2026	Зам. заведующего
5.	Создание образовательных проектов совместно с семьей на основе выявленных потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи	2024-2026	Зам. заведующего, педагоги
6.	Информирование родителей о внедрении и реализации ФОП ДО (на родительских собраниях, официальном сайте, социальные сети)	2024-2026	Зам. заведующего
7.	Совершенствование информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей повышение компетенции родителей в вопросах развития, воспитания, обучения и социализации детей через официальный сайт, социальные сети	2024-2026	Зам. заведующего

8.	Разработка методических материалов: тематика консультаций методической, психолого-педагогической направленности, в том числе по Основной образовательной программе дошкольного образования для родителей (законных представителей)	В период действия программы	Зам. заведующего, специалисты
9.	Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	2024-2026	Зам. заведующего педагога, специалисты
10.	Привлечение родителей к участию в образовательном процессе ДОО (конкурсы, выставки, спортивные и образовательные мероприятия, акции)	2024-2026	Зам. заведующего, специалисты
11.	Работа с неблагополучными семьями: – изучение семей и выявление детей группы риска; – психолого-педагогическое сопровождение неблагополучных семей; – составление характеристик по запросу КДН.	2024-2026	Зам. заведующего
12.	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования	2024-2026	Зам. заведующего

**Ожидаемые результаты:**

- ✓ Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в развитии, воспитании и обучении детей;
- ✓ Наличие устойчивого интереса у родителей к личностному развитию своих детей, актуализированной потребности в грамотной организации семейного воспитания;
- ✓ Активное участие семьи в образовательной процессе;
- ✓ Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования.