

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка-детский сад №15 «Семицветик»

**СОГЛАСОВАНО**

Рабочим собранием трудового  
коллектива МБДОУ ЦРР ДС №15  
Протокол № 3 от «28» марта 2026г.

**СОГЛАСОВАНО**

с учетом мнения Совета родителей  
(законных представителей) воспитанников  
Протокол № 34 от «30» марта 2026г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий МБДОУ ЦРР ДС №15  
Приказ №138 от «31» марта 2026г.

**Отчет о результатах самообследования  
МБДОУ ЦРР ДС №15 за 2025 год**

## Отчет о результатах самообследования за 2025 год

### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование дошкольной образовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад №15 «Семицветик»
Сокращенное наименование дошкольной образовательной организации (по уставу)	МБДОУ ЦРР ДС №15
Тип	Дошкольное учреждение
Вид	Центр развития ребенка
Статус	Бюджетное учреждение
Дата создания организации	31.07.2002г.
№, дата приказа (постановления) о создании дошкольной образовательной организации	Постановление Озерского совета депутатов от 31.07.2002г. № 1551
Сведения о реорганизации и переименовании за последние 5 лет	-
Учредитель	Озерский городской округ Челябинской области
Местонахождение дошкольной образовательной организации и филиалов (при наличии) (юридический адрес)	Юридический адрес (место нахождения исполнительного органа): Челябинская обл., г.Озерск, мкр. Заозерный, 9 Учреждение осуществляет свою деятельность по следующим адресам: Челябинская обл., г.Озерск, мкр. Заозерный, 9 Челябинская область, г.Озерск, ул. Бажова, д. 30
Адреса мест осуществления образовательной деятельности (фактические адреса)	Учреждение осуществляет свою деятельность по следующим адресам: Челябинская обл., г.Озерск, мкр. Заозерный, 9 Челябинская область, г.Озерск, ул. Бажова, д. 30
Телефон, факс	телефон/факс 8 (35130) 9-60-29
Адрес электронной почты дошкольной образовательной организации	ds15semiczwetik@yandex.ru
Адрес официального сайта	<a href="http://semicvetik15.ru">http://semicvetik15.ru</a>
ФИО, должность руководителя	Шелухина Ирина Петровна, заведующий
Количество зданий находящихся в оперативном управлении	2 здания 1 сарай
- из них: зданий, используемых в образовательном процессе	2 здания
ИНН/КПП (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе)	ИНН 7422030704 КПП 7413001001
Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц:	ОГРН: 1027401177430
№ и дата Постановления об утверждении Устава	№2862 от 05.10.2015
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность (серия, №, регистрационный №, дата выдачи, срок действия, № приложения; орган, выдавший лицензию)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 74Л02 №0003814 регистрационный номер 14545 от 01.11.2019, предоставлена бессрочно, Приложение №1: Серия 74 П01 № 0009856, Министерство образования и науки Челябинской области

**Режим работы:** ежедневно с 7<sup>00</sup> до 18<sup>30</sup>, выходной – суббота, воскресенье, праздничные дни.  
**Схема проезда к зданиям учреждения** указана на сайте <http://semicvetik15.ru> в разделе «Контактная информация».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад № 15 «Семицветик», расположенное по адресу: Челябинская область, г. Озерск, мкр. Заозерный, 9, функционирует с 2001 года. Является единственным социокультурным учреждением в микрорайоне Заозерный. Здание двухэтажное, общая площадь 2610,5 м. кв. площадь земельного участка 10004 м. кв. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест.

Удаленность от центра города, учреждений культуры, спорта, здравоохранения, образовательных школ, затрудняет осуществление преемственности ДООУ с образовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 74 № 005939984.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок Серия 74 АГ 786124 Кадастровый номер: 74:41:0101058:2.

Свидетельство о государственной регистрации права на нежилое здание Серия 74 АГ 786125 Кадастровый номер: 74:41:00 00 000:1473:001409:1000/А.

С 01.01.2018г. Постановлением администрации Озерского городского округа от 18.12.2017г. №3436 к МБДОУ ЦРР ДС №15 присоединено здание детского сада, расположенного по адресу: Челябинская область, г. Озерск, ул. Бажова, д. 30. Учреждение находится внутри жилого массива, что обеспечивает снижение шумовых эффектов и относительную защищенность от транспортного потока. Здание двухэтажное, общая площадь 2209,4 м. кв. площадь земельного участка 11713+/- 11 кв.м. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости: земельный участок Кадастровый номер: 74:41:0101035:2. Право постоянного (бессрочного) пользования, 74:41:0101035:2-74/041/2018-2, 04.04.2018 г. Документы-основания: Постановление администрации Озерского городского округа Челябинской области №471 от 06.03.2018г.

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости: здание. Кадастровый номер: 74:41:0101035:95. Право оперативного управления, 74:41:0101035:95-74/041/2018-2, 01.02.2018 г. Документы-основания: Передаточный акт от 22.01.2018г. Приказ Управления имущественных отношений администрации Озерского городского округа Челябинской области №20 от 22.01.2018г.

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости: хозяйственный сарай. Кадастровый номер: 74:41:0101035:94. Право оперативного управления, 74:41:0101035:94-74/041/2018-6, 01.02.2018 г. Документы-основания: Передаточный акт от 22.01.2018г. Приказ Управления имущественных отношений администрации Озерского городского округа Челябинской области №21 от 22.01.2018г.

**Цель деятельности** детского сада – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу за детьми в рамках муниципального задания, формируемого Учредителем.

**Предметом деятельности** детского сада является выполнение работ и оказание услуг для достижения цели деятельности Учреждения.

**Выводы:** ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

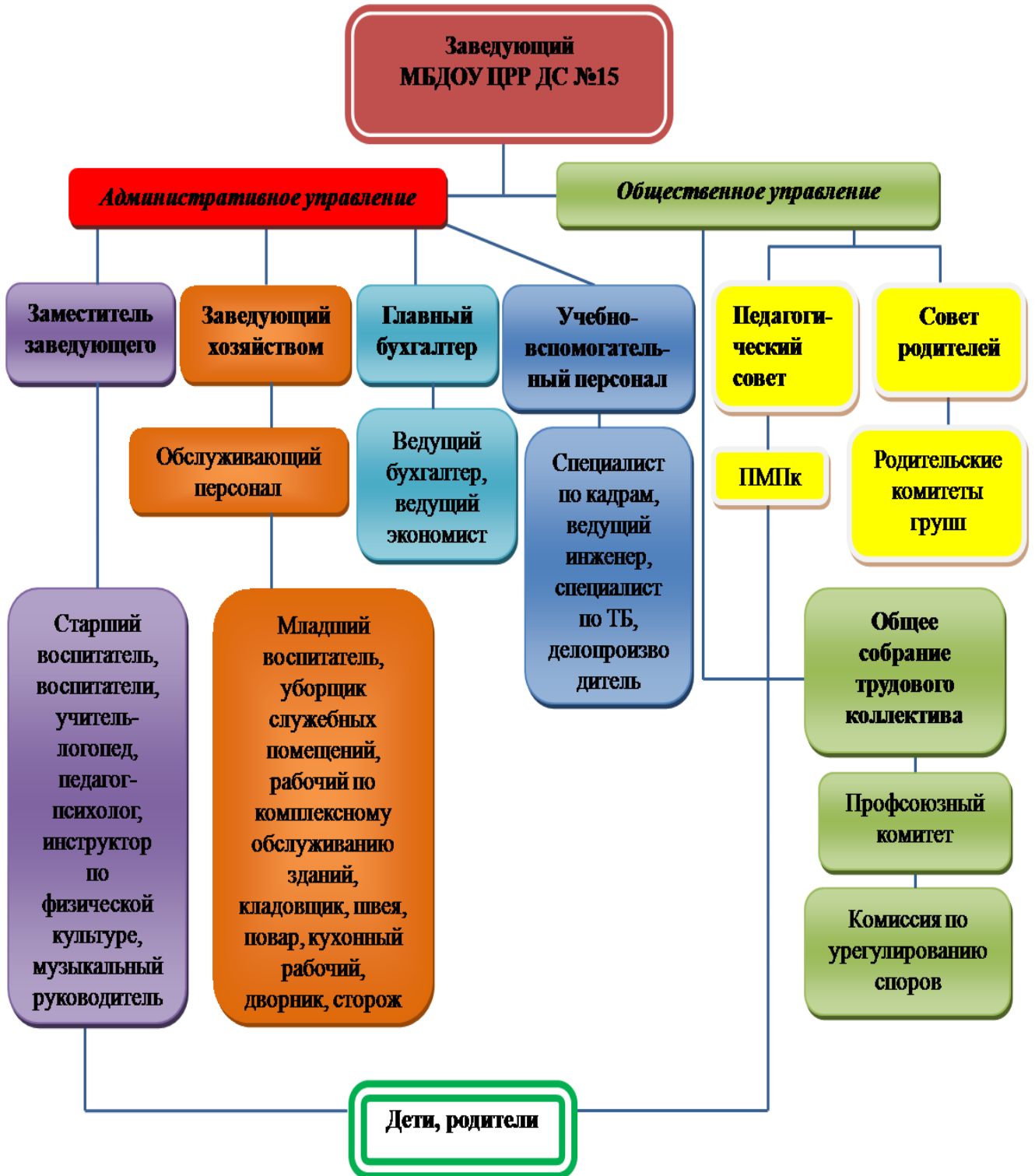
**Целью проведения самообследования** является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ ЦРР ДС №15, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

## II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является - заведующий.

### Структура управления и органов самоуправления.



## Органы управления, действующие в МБДОУ ЦРР ДС №15:

Наименование органа	Функции
<i><b>Заведующий</b></i>	Общее руководство всеми видами деятельности дошкольного учреждения в соответствии с его Уставом и законодательством РФ. Организует целенаправленный процесс развития Учреждения в соответствии с его статусом.
<i><b>Педагогический совет</b></i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– направления и развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– утверждение рабочих программ, учебных планов, планов работы, сеток НОД, режимов дня;</li> <li>– выбора методических пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– организации дополнительных услуг;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников.</li> </ul>
<i><b>Общее собрание работников</b></i>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии Устава, Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, по совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
<i><b>Совет родителей</b></i>	Выражает свое мнение в следующих случаях: <ul style="list-style-type: none"> <li>– при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников предусмотренных действующим законодательством и образовательной организацией;</li> <li>– по определению направлений развития образовательной организации, программе развития образовательной организации.</li> </ul> <p>Координирует деятельность групповых родительских комитетов.</p> <p>Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях.</p> <p>Совместно с администрацией образовательной организации контролирует организацию качества питания воспитанников, медицинского обслуживания.</p> <p>Согласовывает график питания воспитанников.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В МБДОУ ЦРР ДС №15 функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы - родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2025 года МБДОУ ЦРР ДС №15 ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2025 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ ЦРР ДС №15 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 29.12.2025г.;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013г., регистрационный №30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 08.11.2022г. №955, зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023г., регистрационный №72264);
- ✓ Приказ Минобрнауки и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» с изменениями от 14.12.2017г.;
- ✓ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.05.2024г. №220н «Об утверждении порядка оказания первой помощи»;
- ✓ Постановление Российской Федерации от 05.08.2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями от 24.03.2022г.;
- ✓ Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г. №1028, зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022г., регистрационный №71847);
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 года №373, зарегистрировано в

Минюсте России 31.08.2020г., регистрационный №59599), с изменениями от 01.12.2022г. №1048;

- ✓ Письмо Минпросвещения России от 11.08.2023 №АБ-3386/07 "О направлении Алгоритма" (вместе с "Алгоритмом сопровождения в дошкольных образовательных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования детей ветеранов (участников) специальной военной операции, обучающихся в соответствующих организациях, в целях оказания таким детям необходимой помощи, в том числе психологической");
- ✓ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020г., регистрационный №61573);
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- ✓ Программа развития МБДОУ ЦРР ДС №15, Уставом МБДОУ ЦРР ДС №15, локальными актами.

### **Программно-методическое оснащение**

Образовательная деятельность ведется на основании: Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР ДС №15 (ОП ДО), Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР ДС №15 (АОП ДО), которые составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО и АОП ДО были рассмотрены и согласованы на заседании педагогического совета от 01.08.2025 №1. Программы были разработаны рабочей группой из числа педагогических работников. В содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программы состоят из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Парциальные программы, выбранные и разработанные самостоятельно педагогическим коллективом МБДОУ ЦРР ДС №15 (часть, формируемая участниками образовательных отношений):

- ✓ Наш дом – Южный Урал: программно-методический комплекс для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Под редакцией Е.С. Бабуновой.
- ✓ Программа по дифференцированному подходу к воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Мальчики и девочки» И.П.Шелухина.
- ✓ Программа здоровьесбережения «Здоровый ребенок» МБДОУ ЦРР ДС №15.

Обогащение образовательного процесса осуществляется через реализацию накопленного педагогами опыта и дополнительные программы:

1. Программа исследовательской и инновационной деятельности в области развития технического творчества детей дошкольного возраста «От Фребеля до робота»
2. Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.
3. Программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой (элементы).
4. Программа «Я и мое здоровье» Т. Тарасовой (элементы).
5. Программа «Светофор» Т.И. Даниловой.
6. Программа «Музыкальные шедевры» О. Радыновой.

Рабочие программы:

1. Инструктора по физической культуре (бассейн) Левиной О.В.
2. Инструктора по физической культуре Рокутовой Е.А.
3. Инструктора по физической культуре Милковой О.О.
4. Музыкального руководителя Волчковой М.В.
5. Музыкального руководителя Марченко Г.А.
6. Музыкального руководителя Борисовой Т.П.
7. Учителя - логопеда Котоминой М.С.
8. Учителя-логопеда Галисултановой Э.И.
9. Учителя-логопеда Лобовой О.В.
10. Учителя-логопеда Рыбиной И.А.
11. Педагога-психолога Трясиной О.В.
12. Педагога-психолога Брейш Н.В.
13. Кружка «Дельфин» инструктора по физической культуре (бассейн) Левиной О.В.
14. Кружка «До-ми-соль-ка» музыкального руководителя Волчковой М.В.
15. Кружка «Надежды маленький оркестрик» Марченко Г.А.
16. Кружка «Волшебная иголочка» Черепановой Н.Н.
17. Кружка «АБВГД-ка» Петуховой Е.М.
18. Кружка «Лего-конструирование» Нигаматьяновой Е.Р.
19. Кружка «Лего-конструирование» Потаповой И.С.
20. Кружка «Магформерс» Кочеряевой О.И.
21. Кружка «Магформерс» Велиметовой Т.В.
22. Кружка «Эколята - дошколята» Шагиахметовой В.С.
23. Кружка «От родного порога» Скуматовой И.Г.
24. Кружка «Знатоки ПДД» Дерябиной Т.А.
25. Кружка «Горенка» Демидовой Л.А.
26. Кружок «Обучение нетрадиционным техникам рисования» Хасановой Г.П.
27. Кружок «Сказкотерапия» Юсуповой Г.Р.
28. Кружок «Суджок» Кравцевой А.В.
29. Кружок «Разноцветные ладошки» Деменцевой Е.М.

Язык обучения и воспитания детей: русский.

В 2025г. МБДОУ ЦРР ДС №15 посещал 274 воспитанника в возрасте от 1 до 8 лет. В детском саду сформировано: 15 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи. Из них:

Группы	Общее кол-во групп	Общее кол-во воспитанников	Реализуют ОП ДО/ АОП ДО	Численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования:			
				В режиме полного дня	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	В семейной дошкольной группе	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации

			кол-во групп	кол-во воспитанников				
От 2 мес до 1 г	-	-	-	-	-	-	-	-
С 1 г до 1,5 л	-	-	-	-	-	-	-	-
С 1,5 до 3 л	5	69	5	69	69	-	-	-
С 3 до 4 л	3	48	3	48	48	-	-	-
С 4 до 5 л	4	54	3/1(компенсирующая)	45/9	54	-	-	-
С 5 до 6 л	3	47	2/1(компенсирующая)	38/9	47	-	-	-
С 6 до 7 л	3	56	2/1(компенсирующая)	46/10	56	-	-	-
Всего с 1г до 3л	5	69	5	69	69	-	-	-
Всего с 3 до 8 л	13	205	10/3(компенсирующие)	177/28	205	-	-	-
<b>Итого:</b>	18	274	15/3(компенсирующие)	246/28	274	-	-	-

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено в полном объеме. Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 и требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк) в соответствии с локальными нормативными актами учреждения, регламентирующими деятельность служб. Образовательная деятельность ведется на основе утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с актуальными редакциями Федеральной программы дошкольного образования (ФОП ДО), ФГОС дошкольного образования, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с учебным (образовательным) планом, календарным учебным (образовательным) графиком, согласно расписанию занятий. Учебный план МБДОУ ориентирован на 5 дневную рабочую неделю.

Организация жизни детей опирается на определенный суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями. При организации режима учитываются рекомендации санитарных правил, сезонные особенности, а также региональные рекомендации специалистов в области охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательный процесс условно подразделен на:

- ✓ образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения);
- ✓ образовательную деятельность, с квалификационной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- ✓ самостоятельную деятельность детей;
- ✓ взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДО и АОП ДО.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Содержание ОП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по 5 образовательным областям. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога. Поддержка детской инициативы реализуется в образовательной деятельности через проектную деятельность. Весь образовательный процесс базируется в дошкольной образовательной организации на организации развивающего взаимодействия взрослого и ребенка в тех видах деятельности, которые признаются ведущими для определенного возрастного этапа.

По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В ДОУ разработаны диагностические карты освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР ДС №15 и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР ДС №15 для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения программ детского сада выглядят следующим образом:

Списочный состав 274 чел.

Уровень	Количество обучающихся	%
Высокий уровень	76	27,7
Выше среднего уровень	81	29,7
Средний уровень	91	33,2
Ниже среднего уровень	22	8
Низкий уровень	4	1,4

Причины уровня ниже нормы: дети, пришедшие из других дошкольных учреждений в течение учебного года, имели низкий уровень усвоения программы, социально-неблагополучные семьи.

Педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 58 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В 2025 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получали 27 детей (ТНР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 15 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 15 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния

детей с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений №2 и №3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и компенсирующей направленности получали 10 детей 6–7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ ЦРР ДС №15.

**Вывод:** организация образовательного процесса в 2025 году в МБДОУ осуществлялась на достаточном уровне. Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы. Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется с позиции личностно - ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

### **О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на личных педагогических сайтах педагогов. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления. Электронные средства обучения и цифровой образовательный контент применяют только в группах воспитанников старше пяти лет, как требуют санитарные нормы (пункт 2.10.2 СП 2.4.3648-20).

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### **Воспитательная работа**

Воспитательно-образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

### **Год защитника Отечества.**

Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 №28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой герой – он какой».

В течение года был реализован совместный проект «Растим патриота – растим гражданина» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также закрепить знания о значимости Родины в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 97 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

### **Год детского отдыха в системе образования.**

Во исполнение распоряжения Минпросвещения от 29.08.2024 № Р-160 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха в системе образования. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о значении активного отдыха, ЗОЖ.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Наши совместные выходные».

В течение года был реализован совместный проект «Мы за ЗОЖ» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также сформировать у детей навыки здорового образа жизни, развитие познавательных способностей и творческой активности. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха, составляет 99 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ ЦРР ДС №15 систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

### **О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности**

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- ✓ недостаточное обеспечение родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствие свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствия соответствующих компетенций;
- ✓ педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2026 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### *Характеристика семей по составу*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	239	87,2%
Неполная с матерью	34	12,4%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунов	0	0%

#### *Характеристика семей по количеству детей*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	117	42,7%
Два ребенка	105	38,3%
Три ребенка и более	52	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду и качественной подготовке детей к школьному обучению.

## **Внедрение Программы просвещения родителей воспитанников**

С сентября 2025 года в детском саду стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. На педагогическом совете была утверждена дорожная карта и сформирована рабочая группа в составе:

- старшего воспитателя – руководитель группы;
- педагога-психолога – председатель группы;
- инструктора по ФИЗО – член рабочей группы;
- музыкального руководителя – член рабочей группы;
- учитель-логопед – член группы

В сентябре были организованы родительские собрания в возрастных группах с включением в повестку собрания вопроса «Программа просвещения – в помощь родителю дошкольника». Также было проведено анкетирование родителей на тему «Частые вопросы – конкретные ответы». Анкетирование показало, что родители открыты и готовы к сотрудничеству с детским садом, удовлетворены работой педагогов и детского сада в целом.

В рамках Программы просвещения родителей используются интерактивные методы обучения, такие как дискуссии, кейс-стадии, ролевые игры, что позволяет повысить вовлеченность родителей и сделать обучение более эффективным.

### **Платные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие услуги**

Реализуя социальный запрос родительского контингента, в детском саду создана сеть платных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих услуг, представленная работой кружков и секций различной направленности: художественно – эстетической, физкультурно-оздоровительной, познавательной, социально-педагогической.

В учреждении разработан пакет нормативных документов по оказанию платных услуг:

- 1) художественно-эстетическое направление: «Ручеек».
- 2) социально-педагогическое направление: «АБВГД-ейка», «Путешествие к звукам»; «Английский язык», «День рождения в детском саду»;
- 3) физкультурно-оздоровительное направление: «Бассейн «Дельфин»», «Дзю-до»;
- 4) познавательное направление: «Лего-конструирование», «Магформерс», «Алгоритмика».

В 2025 году дополнительном образовании охвачено 100 % воспитанников детского сада.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ ЦРР ДС №15 имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства

### **Организация медицинского пункта**

С сентября 2025 года действует новый Порядок оказания несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях (приказ Минздрава от 14.04.2025 № 213н).

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в здании по адресу мкр. Заозерный, 9 в период их обучения и воспитания МБДОУ ЦРР ДС №15 заключил договор «О передаче в безвозмездное пользование муниципального имущества» с Федеральным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Клиническая больница №71 Федерального медико-биологического агентства» от 01.10.2024г. №73/25 на основании постановления администрации Озерского городского округа №2781 от 08.10.2024г. По условиям договора на территории детского сада действует медицинский кабинет.

В здании по адресу Бажова, 30, функционирует медицинский кабинет на основании Лицензии от 12.08.2019г. № ЛО-74-01-005175. Вид деятельности: При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии; при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: организации здравоохранения и общественному здоровью, педиатрии.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Приказом от 01.08.2025г. №229 в детском саду утверждена Программа внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад № 15 «Семицветик».

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- ✓ реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- ✓ результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- ✓ соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах учреждения.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания или собрания трудового коллектива. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал высокие показатели работы педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников - удовлетворительные: 8 случаев на 100 детей.

98,6% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 13.10.2025 по 17.10.2025 проводилось анкетирование 274 родителей, получены следующие результаты:

По результатам анкетирования выявлено следующее (в %):

Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся составляет:

- ✓ согласен – 273 (99%);
- ✓ скорее согласен, чем не согласен – 1 (1%);
- ✓ скорее не согласен, чем согласен – 0%;
- ✓ совершенно не согласен – 0 % .

Основные выводы по результатам анализа анкетирования:

Подавляющее большинство родителей (законных представителей) удовлетворены компетентностью педагогов 273 (99%) и взаимоотношением педагога с ребенком 274 (100%) и признают детский сад оптимальной формой приобретения ребёнком личного опыта перед поступлением в школу.

Качеством предоставляемых образовательных услуг удовлетворены полностью 274 (100%) опрошенных родителей, что позволяет нам сделать вывод о высоком уровне удовлетворенности родителями.

Кроме того, родителей интересуют вопросы сохранения и укрепления здоровья детей, обучения и воспитания и успешной социализации как в кругу сверстников, так и взрослых и считают, что в ДОУ созданы оптимальные условия (в том числе материально-техническое оснащение) для раскрытия способностей ребенка, удовлетворение его познавательных интересов и потребностей.

Родители отметили, что ДОУ в целом и группы в частности достаточно оснащены развивающим оборудованием и игрушками 270 (98,5%).

Абсолютное большинство родителей 274 (100%) считают, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду.

273 родителя (99%) отметили, что любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами ДООУ, учитываются при дальнейшей работе.

Исходя из выше указанного, в качестве рекомендаций по повышению удовлетворённости родителей (законных представителе) воспитанников качеством образовательного процесса и учета мнений всех категорий его участников отметим следующие перспективные направления деятельности ДООУ в 2026 году:

- ✓ продолжать деятельность по повышению уровня профессиональной квалификации педагогов;
- ✓ внедрять инновационные формы взаимодействия с семьями обучающихся с учетом выявленного мнения родителей;
- ✓ привлекать родителей к участию в жизни детского сада.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным потребителям образовательной услуги – родителям через средства массовой информации, публичный доклад, сайт МБДОУ, информационные стенды. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДООУ. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2026 год. Результаты оценки качества образования учтены при составлении данного отчета, публичного доклада; повлияют на задачи, планируемые к решению в следующем учебном году. Полученные результаты будут использованы при планировании системы контроля на следующий учебный год.

**Вывод:** В МБДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ.

### Оценка кадрового обеспечения

В 2025 учебном году комплектование учреждения кадрами строилось в соответствии со штатным расписанием. Функционирование и развитие дошкольного образовательного учреждения поддерживают: 37 воспитателей и 13 специалистов в том числе: 1 старший воспитатель, 2 педагога-психолога, 4 учителя-логопеда, 3 музыкальных руководителя, 3 инструктора по физической культуре.

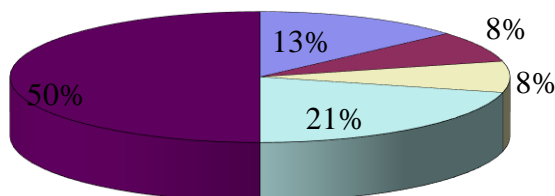
В 2025 учебном году аттестованы 6 педагогов:  
на высшую категорию – 2 человека;  
на первую категорию – 4 человека;  
на соответствие занимаемой должности – 0 человек.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, качественный состав которых очень высок:

#### Характеристика возрастного состава

Рисунок 1

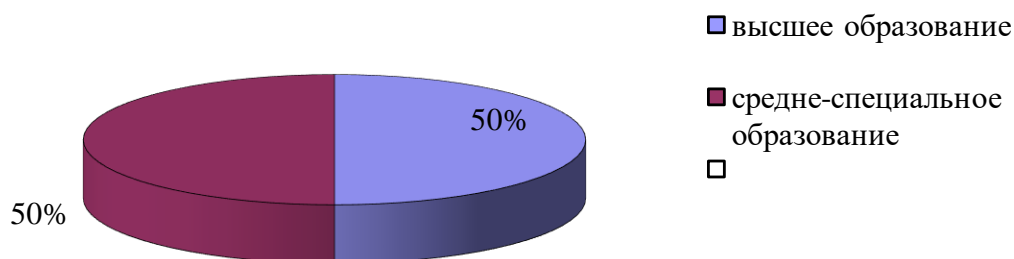
■ до 30 лет    ■ 31 - 35 лет    □ 36 - 40 лет    □ 41 - 50 лет    ■ 51 и более



Средний возраст педагогов составил – 45,3 года

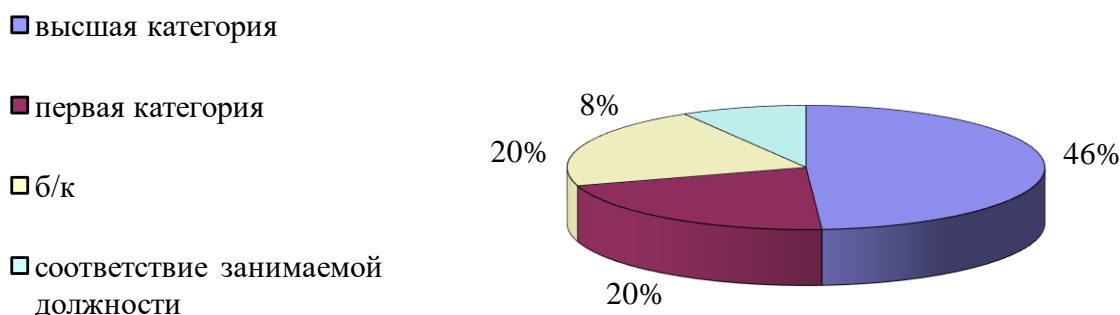
### Образовательный уровень педагогов

Рисунок



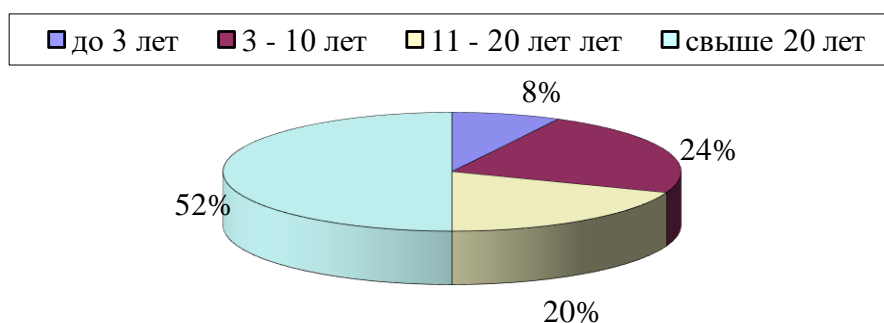
### Уровень квалификации педагогов

Рисунок 3



### Педагогический стаж

Рисунок 4



Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Сферум. 35% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Концептуальные идеи, заложенные в программе развития ДОУ, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства, в связи с этим проводится систематическая работа по повышению квалификации педагогов. В 2025 учебном году 24 педагогических и руководящих работника повысили квалификацию через обучение на курсах повышения квалификации.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2025 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 №220н,

утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно закупили услуги по обучению работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 №220н.

В МБДОУ ведется систематическая, планомерная работа по поощрению, награждению сотрудников с соблюдением последовательности награждения на различных уровнях благодарственными письмами и грамотами. Это является хорошим стимулом, моральной мотивацией педагогов к творческой работе, к качеству результатов образовательной деятельности. Профессиональный труд коллектива МБДОУ отмечен муниципальными, региональными и государственными наградами.

### **Наставничество.**

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом от 28.02.2025 № 112 назначили кураторов и пары «наставник – наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами школы.

С 1 марта в детском саду действует новая программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стало:

- ✓ разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- ✓ эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- ✓ повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе детского сада;
- ✓ составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям детского сада и восполняющего его дефициты.

### **Снижение бумажной нагрузки воспитателей.**

В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работы.

Ключевым изменением стало внедрение единой системы для ведения журналов наблюдений и фиксации динамики развития воспитанников, что устранило дублирование информации в нескольких источниках. В результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое на подготовку документации, сократилось в среднем на 25%, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование.

Мониторинг эффективности данных мер осуществляется через регулярные опросы удовлетворенности педагогического коллектива и анализ временных затрат.

Также, детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ ЦРР ДС №15. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО АОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно, карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР ДС №15.

На 2025-2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

- ✓ 5 воспитателей (онлайн);
- ✓ инструктора по физической культуре (онлайн);
- ✓ 2 учителя-логопеда (онлайн).

**Выводы:** педагогический коллектив имеет высокий образовательный уровень, педагоги

стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в МБДОУ молодых специалистов.

В 2026 году необходимо предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), включенных в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ.

**Сведения об участии обучающихся в мероприятиях муниципального, областного, федерального или международного уровня за 2025 год мкр. Заозерный, 9**

Уровень мероприятия	Название мероприятия (организатор)	Ф.И участника	Дата
Муниципальный уровень	Муниципальный конкурс чтецов «Поэты Урала - детям»	Джим Анна – 2 место	27.02.2025г.
	Муниципальный спортивный праздник "Весенние ласточки"	2 место.	25.03.2025г.
	Муниципальный фестиваль творчества для детей дошкольного возраста «Веснушки – 2025»	Сироткин Иван, Балашова Настя, Ершова Анна, Романова Алиса, Шибeko Соня, Леонтьева Соня, Бекмансурова Полина	19.04.2025г.
	Муниципальный сетевой конкурс чтецов «Пройдем мы за руку с тобою сквозь года»	Джим Анна – 2 место.	24.04.2025г.
	Муниципальный онлайн конкурс «Поem с ПДД»	Трифонов Ф., Ивлева М., Чеботаев И., Чиркина И. – 1 место.	25.04.2025г.
	Муниципальный конкурс «Эколята – защитники природы»	Романова Алиса, Раздлогин Арсений, Леонтьева Софья, Достовалова Полина, Яковенко Павел – 1 место	20.05.2025г.
	Муниципальный этап чемпионата «Школы Росатом» для дошкольников 5+ «Богатырские ГТО атомигры»	Ковердяева а., Назаровья В., Измалкин М, Шулятьев К. «Самые быстрые»	02.06.2025г.
	Муниципальный театральный конкурс по БДД «Сказка – подсказка»	Победители в номинации «Лучшее исполнение детской роли». Группа №10	Сентябрь 2025г.
	Муниципальный профориентационный конкурс «Маячки будущего»	«Диплом в номинации «Самые любознательные», группа №11	15.10.2025г.
	Муниципальный фестиваль ГТО среди ДОУ г. Озерска	3 место «Самые активные» Чиркина Ира, Трифонов Федя, Ожорин Артем, Назарова Вероника, Оренбурова Майя, Шулятьев Кирилл, Измалкин Марк	17.10.2025г.
	Муниципальный дистанционный конкурс чтецов «Все профессии нужны, все профессии важны»	Диплом за участие Мишин Андрей, Оренбурова Майя, Лапченко Катя	24.10.2025г.
	Муниципальный конкурс «Калейдоскоп профессий»	3 место Шулятьев Кирилл	29.10.2025г.
	Муниципальный турнир по русским шашкам	2 место Обжорин Артем, Байгузин Костя, Корнев Гордей, Осипов Глеб	07.11.2025г.
	Муниципальная выставка поделок «Природа и творчество»	Сложеникида Даша – 1 место, Анисимов Кирилл – 3 место.	10.11.2025г.
Муниципальный конкурс рисунков «Мы Едины»	Тифонина Ярослава – 3 место, Осипова Лера – 3 место, Милова Диана – 2 место,	27.11.2025г.	

		Кондакова Аделина – 2 место, Зулькарнаев Аскар – 2 место	
	Муниципальный конкурс знатоков и защитников птиц	Тимирязев Ростислав – 1 место	22.12.2025г.
Региональный уровень	Региональный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса «Икарёнок» г. Челябинск.	Сироткин Иван, Романова Алиса, Комарова Анна – 2 место	28.02.2025г.
	АНЭ Международный инновационный проект «Моя отчизна» Региональный конкурс «Родина у нас одна»	Батталова Николь, Булаева Софья, Милова Диана, Муминова Кристина	16.10.2025г.
	Региональный центр «Авангард». Областной конкурс на лучшее знание государственной символики РФ.	Милова Диана – 1 место	07.11.2025г.
Федеральный уровень	Всероссийский познавательный конкурс – игра «Мудрый совёнок» 13. <a href="https://www.gallery-projects.com/konkurs/mudryj-sovenok/">https://www.gallery-projects.com/konkurs/mudryj-sovenok/</a>	Зарипов Максим, Клепиковская Екатерина – лауреаты. 23 ребенка – участники	Декабрь 2024г. – январь 2025г.
	Всероссийский конкурс рисунков и приложений «Зимние забавы». <a href="https://s-ba.ru/events/tpost/ji32o0uy11-vserossiiskii-detskii-konkurs-risunkov-i">https://s-ba.ru/events/tpost/ji32o0uy11-vserossiiskii-detskii-konkurs-risunkov-i</a>	Николаевский Давид – 2 место, Кошелева Мирослава – 2 место	12.02.2025г.
	Всероссийский детский творческий конкурс «Животные в зимнем лесу». <a href="https://s-ba.ru/events/tpost/k64lc6ksh1-vserossiiskii-detskii-tvorcheskii-konkur">https://s-ba.ru/events/tpost/k64lc6ksh1-vserossiiskii-detskii-tvorcheskii-konkur</a>	Достовалова Ксения – 2 место.	19.02.2025г.
	Всероссийский детский творческий конкурс к 23 февраля «День защитника отечества». <a href="https://s-ba.ru/events/tpost/4kel06uaa1-vserossiiskii-detskii-tvorcheskii-konkur">https://s-ba.ru/events/tpost/4kel06uaa1-vserossiiskii-detskii-tvorcheskii-konkur</a>	Любимова Александра – 2 место, Абдрахманова Рамина – 1 место, Алоев Ильнур – 1 место, Гайнуллин Роман – 1 место.	26.02.2025г.
	6 Всероссийский конкурс «Гордость Страны». <a href="https://gordost-russia.ru/konkursy-k-23-fevralya">https://gordost-russia.ru/konkursy-k-23-fevralya</a>	1 мл. группа №3, диплом 1 степени.	26.02.2025г.
	Всероссийский детский творческий конкурс к 23 февраля «День защитника отечества» <a href="https://s-ba.ru/results/tpost/3umb374so1-arhiv-itogov-vserossiiskogo-detskogo-tvo">https://s-ba.ru/results/tpost/3umb374so1-arhiv-itogov-vserossiiskogo-detskogo-tvo</a>	Любимова А. – 2 место	26.02.2025г.
	Всероссийский творческий конкурс ОЦЕНИКА. РФ «Весна – красна» <a href="https://оценика.рф/konkursy/vesna-krasna">https://оценика.рф/konkursy/vesna-krasna</a>	Вейсалова Камила, Достовалова Полина, Оренбурова Ярослава, участники.	08.04.2025г
	Всероссийский детский творческий конкурс «Пробуждение природы» Образовательный центр IT – перемена. <a href="https://itperemena.ru/konkurs?amp&amp;utm_referer=geoadv_yabs&amp;utm_campaign=231338685458&amp;yabizcmpgn=12726075&amp;utm_candidate=59160835479&amp;yclid=17885561478982664191">https://itperemena.ru/konkurs?amp&amp;utm_referer=geoadv_yabs&amp;utm_campaign=231338685458&amp;yabizcmpgn=12726075&amp;utm_candidate=59160835479&amp;yclid=17885561478982664191</a>	Шевантаева А., рыбина А., - 1 место.	03.04.2025г.
Всероссийский детский творческий конкурс детских рисунков «Красавица – весна» <a href="https://s-ba.ru/results/tpost/95kdi6uyf1-">https://s-ba.ru/results/tpost/95kdi6uyf1-</a>	Дорошенко Е., Демко М, Бохан А., Кондрашов К., Куприн А., Зайцева Т., Губанов К., Тифонина Я,	10.04.2025г.	

<a href="#">itogi-vserossiiskogo-konkursa-detskih-ri</a>	Гогава Я, Мыларщиков М., 1 м., Бояркин В. – 2м.	
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню Космонавтики «Космос над нами» <a href="https://s-ba.ru/results/tpost/srsbjezn1-itogi-vserossiiskogo-detskogo-tvorchesko">https://s-ba.ru/results/tpost/srsbjezn1-itogi-vserossiiskogo-detskogo-tvorchesko</a>	Жирова А., Михайлов В., Леонтьева С, Новиков С., Каширин П., Зайцева Т., Губанов Д., Кондрашов К., Каширин К. – 1 место.	17.04.2025г.
Образовательный портал «IT-перемена». Всероссийский детский творческий конкурс «Вперед, к звездам». <a href="https://itperemena.ru/">https://itperemena.ru/</a>	Дорофеев М., Алоев Э., Широков Т. 1 место	17.04.2025г.
Всероссийская познавательная онлайн викторина «Этот загадочный космос» <a href="https://s-ba.ru/results/tpost/fb3llpvnj1-itogi-vserossiiskoi-poznavatelnoi-onlain">https://s-ba.ru/results/tpost/fb3llpvnj1-itogi-vserossiiskoi-poznavatelnoi-onlain</a>	Нурманов Л. – 1 место	18.04.2025г.
Всероссийский «День Эколят». <a href="https://ocdod74.ru/archives/85694">https://ocdod74.ru/archives/85694</a>	Раздвогин А., Леонтьева С, Романова А., Достовалова П.	25.04.2025г.
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню Победы «Великая Победа» <a href="https://s-ba.ru/results/tpost/zctmmx6c1-itogi-detskogo-tvorcheskogo-konkursa-pos">https://s-ba.ru/results/tpost/zctmmx6c1-itogi-detskogo-tvorcheskogo-konkursa-pos</a>	Краснов к., Баязитов м., Демченко к., Фаттахов Т., Нурманов Л, Бекмансуров К, Сложеникина Д, Алоева Э, Истамгулов А, Яралиев Н, Вихарева М, Юмагулов Н, Федулов А, Муминова К., Милова Д, Зилькарнаев А, Кондакова А, Батгалова Н, Кудрявцев Е, Гатауллина К, Бочков Б, Яралиев Н, Трухманова М, Шевантаева А, Широков А. – 1 место.	07.05.2025г.
Всероссийский детский творческий конкурс «Время героев». Образовательный центр IT – перемена. <a href="https://itperemena.ru/geroev">https://itperemena.ru/geroev</a>	Куликов С., Рыбина А, Дорофеев М., Гайнуллин Р,	15мая 2025г.
АНО «Научно- образовательный центр педагогических проектов» Всероссийский конкурс «Наш друг Светофор»	Федулов Саша, Милова Диана – 1 место	18.08.2025г
Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Международному дню ПДД «Безопасная дорога» <a href="https://s-ba.ru/events">https://s-ba.ru/events</a>	Юсупова Алена, Дмитрина Кристина, Серегина Катя	20.08.2025г.
Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс детских Рисунков «Сентябрю навстречу» <a href="https://s-ba.ru/results/tpost/o7ujamlyd1-itogi-vserossiiskogo-konkursa-detskih-ri">https://s-ba.ru/results/tpost/o7ujamlyd1-itogi-vserossiiskogo-konkursa-detskih-ri</a>	Куприн Артем – 1 место	03.09.2025г.
Мир Педагога. Всероссийский конкурс детского творчества	Гайнуллин Рома – 1 место	03.09.2025г.
ОЦ «IT- ПЕРЕМЕНА» Всероссийский детский конкурс рисунков.	Абдуллина Маргарита, Гордиенко Николь, Коновалов Эмир, Снедков Мирон, Зайцева Есения, Кузьмин Илья, Волков Леонид, Каравдина Аня – 1 место	11.09.2025г.
СЦР «СУПЕРПОКОЛЕНИЕ»	Милова Диана, Куприн Артем	17.09.2025г.

	IV Всероссийский творческий конкурс «Супер Лето»	– 1 место	
	Всероссийский детский творческий конкурс «Первое дыхание осени»	Голубкова Лиза – 2 место, Третьякова Алиса – 1 место, Жамилов Макар – 1 место, Пономарева Мия – 1 место	24.09.2025г.
	УЧИЛАБ «Всероссийский детский творческий конкурс «Палитра осенних настроений»	Хохрякова Кристина, Гордиенко Николь, Гумурзакова Полина -1место	13.10.2025г.
	ВШДА. Всероссийский детский творческий конкурс « Осенние шедевры»	Дети групп: 12,10,9, 7, 6, 8, 4.	15.10.2025г.
	УЧИЛАБ Всероссийский детский творческий конкурс « Мой красивый букет»	Баязитов Мирон – 1 место	13.10.2025г.
	ВШДА Всероссийский детский конкурс рисунков «Уют в зимнем лесу».	Осипов Глеб – 1 место	10.12.2025г.
	УЧИЛАБ Всероссийский детский творческий конкурс «Скоро – скоро Новый Год!»	Группа №3	11.12.2025г.
	ВШДА Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние забавы»	Трухманова Милана – 2 место	17.12.2025г.
	ВШДА Всероссийский конкурс на лучшее оформление к Новому Году	Группы № 1,7,12	22.12.2025г.
	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс « Мастерская снежинок»	Сафронова Аглая – 1 место	25.12.2025г.
Международный уровень	Талант Педагога Международный конкурс детского творчества «Букет из самых нежных чувств» <a href="https://talant-pedagogu.ru/konkursy-dlya-detej/reestr-konkursov-dlya-detej?view=archive_children&amp;rule=5748">https://talant-pedagogu.ru/konkursy-dlya-detej/reestr-konkursov-dlya-detej?view=archive_children&amp;rule=5748</a>	Рыбина Анна – лауреат 1 степени.	18.03.2025г.
	Международный образовательный центр «Кладовая талантов». «Я рисую весну» <a href="https://kladtalant.ru/index.php?option=com_diplom&amp;view=project&amp;id=10">https://kladtalant.ru/index.php?option=com_diplom&amp;view=project&amp;id=10</a>	Алоев Э., Дорофеев М. – 1 м.	31.03.2025г.
	Международный конкурс чтецов «Прошедших лет живая память...» ООО ОЦ Инициатива <a href="https://vk.com/wall-214840572_178">https://vk.com/wall-214840572_178</a>	Лепехин Г \. – 3 м., Булаева С. – 3м., Комарова А. – 2м., Леонтьева С. – 2м., Достовалова П. – 3м., Ершова А, - 2 м., Юмагулов Н. 3место.	05.05.2025г.
	Международный конкурс «Безопасная среда» <a href="https://solncesvet.ru/">https://solncesvet.ru/</a>	Тифонина Ярослава, Куприн Артем – 1 место.	15.08.2025г.
	МОЦ «Кладовая талантов» Международный конкурс прикладного творчества «Осенняя мастерская»	Кузьмин Илья, Каравдина Аня, Волков Леня, Рымаков Тимоша – 1 место	31.10.2025г.

**Сведения об участии обучающихся в мероприятиях муниципального, областного, федерального или международного уровня за 2025 год ул. Бажова, 30**

Уровень мероприятия	Название мероприятия (организатор)	Ф.И участника	Дата участия
Муниципальный уровень	Муниципальный конкурс игрушек – кормушек «Эколята–друзья пернатых»	Назарова Алиса, 2 место	06.02.2025
	Конкурс чтецов «Горжусь тобой, моя	Ведерникова Анна,	февраль, 2025

	Россия!»	участие	
	Муниципальный спортивный праздник «Весенние ласточки»	Команда 8 участников	март 2025
	Конкурс рисунков и поделок «Весна-чудесное время»	Русакова Милана	10.03.2025
	МБУ «Центр культуры и досуга молодежи» конкурс «Весна – чудесное время»	Призер 1 место Фролова Алиса	10.03.2025
	МБУ «Центр культуры и досуга молодежи» конкурс «Весна-чудесное время»	Петрова Арина- 2место	10.03.2025
	МБУ «Центр культуры и досуга молодежи» конкурс «Весна-чудесное время»	Чернова Юлия -1 место	10.03.2025
	МБУ «Центр культуры и досуга молодежи» конкурс «Весна-чудесное время»	Лукашов Данил-1 место	10.03.2025
	МБУ «Центр культуры и досуга молодежи» конкурс «Весна-чудесное время»	Могилевец Катя-2 место	10.03.2025
	МБУ «Центр культуры и досуга молодежи» конкурс «Весна чудесное время»	Данилко Дарина – 1 место	10.03.2025
	Муниципальный детский творческий фестиваль «Веснушки – 2025»	Караваяева Софья Назарова Алиса Тиунова Надя Мальцева Влада Галисултанова Арина Степьякина Стася	апрель, 2025
	Муниципальный конкурс «Пони – тоже кони»	3 место группа №16	апрель, 2025
	Муниципальный театральный онлайн-конкурс «Сказка-подсказка»	Диплом I степени группы №15,17,18,20	2025
	Конкурс рисунков и фотографий «Эко-осень»	Гайсин Дмитрий Диплом за участие	сентябрь 2025
	Конкурс рисунков и фотографий «Эко-осень»	Русакова Милана Диплом за участие	сентябрь 2025
	Конкурс рисунков и фотографий «Эко-осень»	Сафронова Майя Диплом за участие	сентябрь 2025
	Конкурс рисунков и фотографий «Эко-осень»	Бердников Михаил Диплом за участие	сентябрь 2025
	Конкурс рисунков и фотографий «Эко-осень»	Караваяева София Диплом за участие	сентябрь 2025
	Конкурс рисунков и фотографий «Эко-осень»	Данилко Дарина Диплом за участие	сентябрь 2025
	Конкурс рисунков и фотографий «Эко-осень»	Жданов Лев Диплом за участие	сентябрь 2025
	Конкурс чтецов «Все профессии важны, все профессии нужны»	Русакова Милана Диплом 3 место	октябрь 2025
	«Природа и творчество»	Кондратьев Павел Диплом победителя	ноябрь 2025
<b>Федеральный уровень</b>	Всероссийская онлайн-викторина «Зимующие птицы»	Участие Степьякина Станислава	23.01.2025
	Международный центр образования и педагогики. Конкурс «Традиции семьи» <a href="https://mcoip.ru/">https://mcoip.ru/</a>	Чернова Юлия- 1 место	19.01.2025
	Всероссийская познавательная онлайн – викторина, «Путешествие по стихам Агнии Барто» <a href="https://s-ba.ru/news">https://s-ba.ru/news</a>	Чернова Юлия - участие	20.02.2025
	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Пробуждение природы»	Призер 1 место Мальцева Владлена	03.03.2025

Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Весна-красна <a href="https://изумрудныйгород.дети/">https://изумрудныйгород.дети/</a>	1 место Шаймарданов Салман	30.03.2025
Высшая школа делового администрирования. «Международный день птиц» <a href="http://vshda.ru">vshda.ru</a>	Потапова Виктория 1 место	02.04.2025
ВДА. Онлайн –викторина « Сказка созданная Андерсеном» <a href="http://vshda.ru">vshda.ru</a>	Воронин Влад-участник	03.04.2025
Творческий конкурс «Окна День Победы» <a href="https://www.maam.ru/">https://www.maam.ru/</a>	Валиева Полина, 2 место	апрель 2025
Творческий конкурс «День Победы» <a href="https://www.maam.ru/">https://www.maam.ru/</a>	Тиунова Надя, 1 место	апрель 2025
Всероссийский творческий конкурс «Вечная слава, вечная память» <a href="https://pochemu4ka.ru/">https://pochemu4ka.ru/</a>	Галисултанова Ульяна, 1 место	04.05.25
Всероссийский творческий конкурс «Вечная слава, вечная память» <a href="https://pochemu4ka.ru/">https://pochemu4ka.ru/</a>	Тунина Катя, 1 место	07.05.25
Всероссийский творческий конкурс «Вечная слава, вечная память» <a href="https://pochemu4ka.ru/">https://pochemu4ka.ru/</a>	Смирнова Дарья, 2 место	07.05.25
Всероссийский творческий конкурс «Вечная слава, вечная память» <a href="https://pochemu4ka.ru/">https://pochemu4ka.ru/</a>	Хаирова Риана, 1 место	07.05.25
Всероссийский творческий конкурс «Вечная слава, вечная память» <a href="https://pochemu4ka.ru/">https://pochemu4ka.ru/</a>	Иванов Александр, 2 место	07.05.25
Всероссийский детский творческий конкурс «Великая Победа» <a href="https://s-ba.ru/events">https://s-ba.ru/events</a>	Валиева Полина, 1 место	07.05.25
Всероссийский детский творческий конкурс «Великая Победа» <a href="https://s-ba.ru/events">https://s-ba.ru/events</a>	Галисултанова Ульяна, 2 место	07.05.25
Всероссийский детский творческий конкурс «Великая Победа» <a href="https://s-ba.ru/events">https://s-ba.ru/events</a>	Куценко Роман, 1 место	07.05.25
Всероссийский детский творческий конкурс «Великая Победа» <a href="https://s-ba.ru/events">https://s-ba.ru/events</a>	Тунина Екатерина, 1 место	07.05.25
Всероссийский детский творческий конкурс «Великая Победа» <a href="https://s-ba.ru/events">https://s-ba.ru/events</a>	Могилевец Екатерина, 1 место	07.05.25
Всероссийский детский творческий конкурс «Великая Победа» <a href="https://s-ba.ru/events">https://s-ba.ru/events</a>	Чернова Юлия, 1 место	07.05.25
Всероссийский детский творческий конкурс «Великая Победа» <a href="https://s-ba.ru/events">https://s-ba.ru/events</a>	Лукашов Данил, 1 место	07.05.25
Всероссийский детский творческий конкурс «Великая Победа» <a href="https://s-ba.ru/events">https://s-ba.ru/events</a>	Тиунова Надежда, 1 место	07.05.25
Всероссийский детский творческий конкурс «Великая Победа» <a href="https://s-ba.ru/events">https://s-ba.ru/events</a>	Поляков Семён, 1 место	07.05.25
Всероссийский детский творческий конкурс «День Великой Победы»	Чернова Юлия, 1 место	07.05.25
Всероссийская образовательная онлайн –викторина «Кот учёный»	Каравеева София, Жданов Лев, 2 место	12.05.2025
Высшая школа делового администрирования. Онлайн викторина «Безопасная дорога» <a href="http://vshda.ru">vshda.ru</a>	Мусина Арина 1 место	20.08.2025
Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Пластилиновое чудо»	Потапова Вика 1 место	21.08.2025

Всероссийский конкурс «Дорога без опасности»	Хуснутдинов Богдан, 1 место	29.08.2025
Межрегиональный фестиваль творческих работ «Дары осени»	Морозова Василиса 1 место	сентябрь, 2025
Высшая школа делового администрирования. Онлайн –викторина «Сказочные бабушки и дедушки» <a href="http://vshda.ru">vshda.ru</a>	Юсупов Максим 1 место	02.10.2025
Высшая школа делового администрирования. «Осенние шедевры» <a href="http://vshda.ru">vshda.ru</a>	Бондаренко Иван 1 место	15.10.2025
Высшая школа делового администрирования. «Осенние шедевры» <a href="http://vshda.ru">vshda.ru</a>	Иванов Даниил 1 место	15.10.2025
Высшая школа делового администрирования. «Осенние шедевры» <a href="http://vshda.ru">vshda.ru</a>	Ахмедьянова Азалия 1 место	15.10.2025
Высшая школа делового администрирования. «Осенние шедевры» <a href="http://vshda.ru">vshda.ru</a>	Берестовой Максим Диплом 1 место	15.10.2025
Высшая школа делового администрирования. «Осенние шедевры» <a href="http://vshda.ru">vshda.ru</a>	Шаймарданов Салман 1 место	15.10.2025
Высшая школа делового администрирования. «Осенние шедевры» <a href="http://vshda.ru">vshda.ru</a>	Мусина Арина 1 место	15.10.2025
Высшая школа делового администрирования. «Осенние шедевры» <a href="http://vshda.ru">vshda.ru</a>	Гайсин Дима 1 место	15.10.2025
Высшая школа делового администрирования. «Осенние шедевры» <a href="http://vshda.ru">vshda.ru</a>	Стрижова Есения 1 место	15.10.2025
Высшая школа делового администрирования. «Осенние шедевры» <a href="http://vshda.ru">vshda.ru</a>	Юсупов Максим 1 место	15.10.2025
Высшая школа делового администрирования. «Осенние шедевры» <a href="http://vshda.ru">vshda.ru</a>	Сафронова Маиса 1 место	15.10.2025
Высшая школа делового администрирования. «Осенние шедевры» <a href="http://vshda.ru">vshda.ru</a>	Бердников Михаил 1 место	15.10.2025
Высшая школа делового администрирования. «Осенние шедевры» <a href="http://vshda.ru">vshda.ru</a>	Караваева Софья 1 место	15.10.2025
Высшая школа делового администрирования. «Осенние шедевры» <a href="http://vshda.ru">vshda.ru</a>	Липина Милана 1 место	15.10.2025
Высшая школа делового администрирования «Хлеб всему голова» <a href="http://vshda.ru">vshda.ru</a>	Пушкарёва Алиса 1 место	16.10.2025
Всероссийский конкурс «Изумрудный город» <a href="https://изумрудныйгород.дети/">https://изумрудныйгород.дети/</a>	Липина Милана 1 место	15.10.2025
Всероссийский конкурс «Северное сияние» <a href="http://www.siyanie-rus.ru">www.siyanie-rus.ru</a>	Насыров Кирилл 1 место	октябрь, 2025
Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века»	Стругова Ирина 1 место	октябрь, 2025
Всероссийский конкурс «Изумрудный город» <a href="https://изумрудныйгород.дети/">https://изумрудныйгород.дети/</a>	Охримчук Фёдор 1 место	октябрь, 2025
Всероссийская патриотическая викторина «Дружные народы России»	Шаймарданов Салман 1 место	декабрь, 2025
Высшая школа делового администрирования. «Мастерская снежинок» <a href="http://vshda.ru">vshda.ru</a>	Жданов Лев 1 место	24.12.2025

	Высшая школа делового администрирования. «Мастерская снежинок» <a href="http://vshda.ru">vshda.ru</a>	Сафронова Маиса 1 место	24.12.2025
	Высшая школа делового администрирования. «Мастерская снежинок» <a href="http://vshda.ru">vshda.ru</a>	Брдников Михаил 1 место	24.12.2025

**Сведения об участии педагогов в мероприятиях муниципального, областного, федерального или международного уровня за 2025 год мкр. Заозерный, 9**

Уровень мероприятия	Название мероприятия (организатор)	ФИО педагога	Дата
Международный	Международный конкурс «Педагогическая шкатулка» 1 место	Нигаматьянова Е.Р.	29.09.2025г.
	Международный педагогический конкурс «В поисках результативности» Методическая разработка – 1 место, Конспект НОД – 2 место.	Нигаматьянова Е.Р.	01.10.2025г.
Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика, сценарий праздника «День Победы» - 1 место	Волчкова М.В.	13.11.2025г.
	Всероссийский конкурс «Радуга открытый», награждена «Благодарственным письмом» за активное участие в развитие дошкольной педагогики.	Черепанова Н.Н.	Август 2025г
Муниципальный	Муниципальный конкурс педагогических работников муниципальных образовательных организаций «Современные образовательные технологии», Победитель (диплом)	Черепанова Н.Н.	Сентябрь 2025г
Уровень организации	Профессиональный конкурс «Лучший воспитатель года» по дошкольному учреждению, Победитель, 1 место	Черепанова Н.Н.	Октябрь 2025г

**Сведения об участии педагогов в мероприятиях муниципального, областного, федерального или международного уровня за 2025 год ул. Бажова, 30**

Уровень мероприятия	Название мероприятия (организатор)	Дата участия	Ф.И.О. педагога
Федеральный уровень	Творческий конкурс «Окна День Победы»	апрель, 2025	Кунакбаева Э.Н.
	Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший конспект занятия» в ДОУ»	май, 2025	Котомина .С.
	Всероссийский педагогический конкурс «80-летию Победы посвящается...» <a href="https://www.prodlenka.org/">https://www.prodlenka.org/</a>	август, 2025	Рыбина И.А.
	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» <a href="https://изумрудныйгород.дети/">https://изумрудныйгород.дети/</a>	октябрь, 2025	Тищенко В.Ю.
	Всероссийский конкурс «Северное сияние» <a href="http://www.siyaniie-rus.ru">www.siyaniie-rus.ru</a>	октябрь, 2025	Тищенко В.Ю.
Международный уровень	Международный конкурс «Безопасность жизнедеятельности» <a href="https://solncesvet.ru/">https://solncesvet.ru/</a>	сентябрь, 2025	Оськина Н.А.

**Сведения о публикациях за 2025г. мкр. Заозерный, 9**

Публикации	Название издания	Тема	Ф.И.О. педагога	Дата публикации	Ссылка на эл. издание
------------	------------------	------	-----------------	-----------------	-----------------------

В федеральных изданиях	ПЕДРАЗВИТИЕ <a href="https://pedrazvitie.ru/sevisy/poisk">https://pedrazvitie.ru/sevisy/poisk</a>	Конспект НОД «Сильны и могучи богатыри славной Руси»	Скуматова И.Г.	06.02.2025г	<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/591936-konsultacija-na-temu-kakie-">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/591936-konsultacija-na-temu-kakie-</a>
	Дошкольное образование <a href="https://dou-obr.ru/">https://dou-obr.ru/</a>	Конспект занятия по речевому развитию «Дикие звери зимой»	Тимиряева И.В.	20.02.2025г	<a href="https://pedkopilka.ru/blogs/blog91802/sportivnyi-prazdnik-v-baseine-trenirovka-s-karlsonom.html">https://pedkopilka.ru/blogs/blog91802/sportivnyi-prazdnik-v-baseine-trenirovka-s-karlsonom.html</a>
	PRODLENKA образовательный портал. <a href="https://www.prodlenka.org/">https://www.prodlenka.org/</a>	Познавательльно – исследовательский проект «Волшебная пуговица»	Тимиряева И.В.	23.02.2025.	<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/604950-konsultacija-igrajte-vmeste-s-detmi">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/604950-konsultacija-igrajte-vmeste-s-detmi</a>
	PRODLENKA образовательный портал. <a href="https://www.prodlenka.org/">https://www.prodlenka.org/</a>	Консультация «Играйте вместе с детьми».	Голубкова Д.А.	17.03.2025г	<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/604950-konsultacija-igrajte-vmeste-s-detmi">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/604950-konsultacija-igrajte-vmeste-s-detmi</a>
	Образовательный портал PRODLENKA <a href="https://www.prodlenka.org">https://www.prodlenka.org</a>	Консультация для родителей: «Искусство запрещать: как сказать ребенку нет»	Голубкова Д.А.	08.07.2025г	<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/614420-konsultacija-dlja-roditelej-iskusstvo-zaprec">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/614420-konsultacija-dlja-roditelej-iskusstvo-zaprec</a>

**Сведения о публикациях за 2025г. ул. Бажова, 30**

Публикации	Название издания	Тема	Ф.И.О. педагога	Дата публикации	Ссылка на эл. издание
В федеральных изданиях	Продленка	Взаимодействие логопеда и детей в детском саду	Рыбина И.А.	20.01.2025	<a href="https://www.prodlenka.org/">https://www.prodlenka.org/</a>
	Международный центр образования и педагогики.	Квест-игра по сказкам Чуковского	Дулина К.А.	28.01.2025	<a href="https://mcoip.ru/">https://mcoip.ru/</a>
	Международный центр образования и педагогики.	Технология социального партнёрства с родителями	Дулина К.А.	03.03.2025	<a href="https://mcoip.ru/">https://mcoip.ru/</a>
	Сайт «Инфоурок»	Конспект по рисованию «Полёт ласточки»	Кунакбаева Э.Н.	15.05.2025	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
	Сайт «Продлёнка»	Конспект занятия «Дифференциация звуков Д-Т»	Котомина М.С.	18.05.2025	<a href="https://www.prodlenka.org/">https://www.prodlenka.org/</a>
	Сайт «Инфоурок»	Консультация для родителей «Развитие речи у детей при помощи дидактических игр»	Смирнова Е.В.	18.07.2025	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
	Сайт «Продлёнка»	Приемы закрепления поставленных звуков у детей с дизартрией	Рыбина И.А.	26.10.2025	<a href="https://www.prodlenka.org/">https://www.prodlenka.org/</a>

Международный уровень	Сайт «Солнечный свет»	Статья «Театрализованная деятельность как средство всестороннего развития дошкольников»	Кравцева А.В.	06.10.2025	Портал Солнечный свет
	Сайт «Инфоурок»	Календарно-тематическое планирование для взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей	Галисултанова Э.И.	16.09.2025	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
	Образовательная социальная сеть <a href="https://nsportal.ru">nsportal.ru</a>	Конспект НОД «Дифференциация звуков з-с»	Галисултанова Э.И.	19.10.2025	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
	Сайт «Продлёнка»	Конспект занятия «Муравей и его друзья»	Кинжабаева Л.С.	03.11.2025	<a href="https://www.pro-dlenka.org/">https://www.pro-dlenka.org/</a>
	Сайт «Продлёнка»	Проект «В мире насекомых»	Кинжабаева Л.С.	03.11.2025	<a href="https://www.pro-dlenka.org/">https://www.pro-dlenka.org/</a>
	Сайт «Продлёнка»	Презентация «В мире насекомых»	Кинжабаева Л.С.	03.11.2025	<a href="https://www.pro-dlenka.org/">https://www.pro-dlenka.org/</a>
	Сайт «Инфоурок»	Конспект занятия по развитию речи «Профессии»	Смирнова Е.В.	08.11.2025	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
	Сайт «Инфоурок»	Конспект по математике «Зима пришла-забавы принесла»	Смирнова Е.В.	08.11.2025	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

**Выводы:** В детском саду сохраняется стабильный педагогический коллектив. Аттестация педагогических кадров и обучение на курсах повышения квалификации позволила педагогам ДОУ повысить свою квалификационную категорию и совершенствовать педагогическое мастерство. Педагоги эффективно участвуют в работе двух методических объединений: «Школа молодого воспитателя» и «Учителей – логопедов и воспитателей логопедических групп МБДОУ ЦРР ДС №15», знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, публикуются, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и АОП ДО.

В 2025 году детский сад пополнил в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методических кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинеты оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

#### **В распоряжении педагогов и специалистов имеются:**

- |    |   |    |
|----|---|----|
| 1. | Количество компьютеров (всего)                                | 20 |
| 2. | Количество компьютеров, используемых в административных целях | 9  |

3.	Количество переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе	7
4.	Наличие локальной вычислительной сети (ЛВС) д/с	1
5.	Количество компьютеров, подключенных к ЛВС д/с	6
6.	Количество принтеров	9
7.	Наличие (количество единиц) презентационного оборудования (проекторы, видеопроекторы), используемого в учебном процессе	4
8.	Интерактивная доска	2
9.	Музыкальных центров	4
10.	Телевизоров	3
11.	Магнитол	9
12.	Магнитофонов	1
13.	Ксерокс	2
14.	Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	4

**Выводы:** В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи, с чем необходимо в 2026 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи, с чем в 2026 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

### **Информатизация дошкольного образования**

В течение 2025 учебного года, на основании Федерального закона Российской Федерации от 27.07.2010г. №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», внедрена ГИС «Образование», сформирован пакет документов, регламентирующих использование модулей: «Сетевой Город. Образование», «Аттестация», «Е-услуги. Образование» в соответствии с требованиями федерального законодательства.

Комплексная автоматизация работ по сбору, хранению, обработке и предоставлению информатизации по вопросам комплектования и организации деятельности учреждения, осуществляется по средствам модуля «Е-услуги. Образование». Постоянно функционирует в сети Интернет сайт «Семицветика» для работы в автоматизированных системах проучены сотрудники учреждения: Тимошик Н.В., Гречушникова Н.М., Потапова И.С., Шабалина В.Ю.; 33 педагога имеют личные педагогические сайты.

### **Информатизационная безопасность**

В МБДОУ ЦРР ДС №15 организовали подключение к интернету через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В нее встроен сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей.

В ДОУ систематически проводится мониторинг библиотечного фонда, на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки.

### **Сопровождение детей из семей участников СВО**

В 2025 году в учреждении находилось 11 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 №АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в учреждении добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Планируется обучение воспитателей на курсах повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов

## **VII. Оценка материально-технической базы и обеспечение безопасности**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Территории 2 детских садов озеленены насаждениями по всему периметру. На территориях учреждений растут различные виды деревьев и кустарников, имеются газоны, цветники, огороды, оформлены «альпийские горки», плодоваягодник.

В учреждении 20 возрастных групп, оснащенных детской мебелью, игровым, дидактическим и спортивным материалом в достаточном количестве. В каждой группе выделено рабочее место воспитателя. Кроме этого оборудованы:

✓ в здании по адресу: мкр. Заозерный:

- *рабочие места:* заведующего, заместителя заведующего хозяйством, главного бухгалтера, 3 ведущих бухгалтеров, 1 ведущего экономиста, специалиста по кадрам, делопроизводителя, старшего воспитателя, 2 музыкальных руководителей, педагога-психолога, учителя-логопеда, 2 инструкторов по физической культуре, специалиста по охране труда;

- *помещения:* бассейна, музыкального зала, спортивного зала, прачечной, пищеблока, кабинета кастаньяши, медицинского блока, а так же - площадка по изучению правил дорожного движения, 2 спортивные площадки, 12 прогулочных площадок, на которых оборудованы 12 крытых веранд и малые игровые формы.

✓ в здании по адресу: ул. Бажова, д. 30:

- *рабочие места:* заместителей заведующего, старшего воспитателя, ведущего инженера, учителя-дефектолога, 3 учителей – логопедов, кладовщика, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога – психолога, кастаньяши;

- *помещения:* информационно-методического кабинета, музыкального зала, комнаты-музея «Горенка», спортивного зала, а так же - спортивная площадка, площадки и кабинета по изучению правил дорожного движения, пищеблок, медицинский блок. На территории 8 прогулочных площадок, на которых установлены 3 крытые веранды, 3 теневого навеса (3 веранды необходимо приобрести и установить после сноса) и малые игровые формы.

В летний период в обоих зданиях произведен монтаж поливочной системы, покрашены малые игровые формы, завезен песок и чернозем для подсыпки в цветники, огород и плодоваягодник.

В здании по адресу: ул. Бажова, д. 30 - отсутствует прачечная, бассейн находится в нерабочем состоянии. Стирку белья осуществляет ОАО «Идеал». В 2025 году приобретены: спец. одежда, постельное бельё.

### **Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ ЦРР ДС №15, утвержденного приказом заведующего от 01.08.2025 № 225, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и приказа Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемых в ДОУ ОП ДО и АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет – соединение по всему зданию;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Безопасное пребывание детей и сотрудников детского сада обеспечивается выполнением Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", Федерального закона от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», соблюдение правил ОТ и ТБ. С целью организации противопожарной защиты в обоих зданиях установлены противопожарные чердачные люки в количестве 6 штук, аварийная пожарная сигнализация.

Охрану здания и территории в ночное время, выходные и праздничные дни осуществляют сторожа. График работы сторожей в будние дни с 18<sup>30</sup> до 6<sup>30</sup> утра, в выходные и праздничные дни дежурство осуществляется круглосуточно, на основании «Графика дежурств».

Для решения вопросов антитеррористической защищенности установлено: 6 камер внешнего и 1 внутреннего видеонаблюдения за территорией детского сада адресу: ул. Бажова, д.30 и 8 камер внешнего видеонаблюдения и 5 камер внутреннего видеонаблюдения за территорией детского сада адресу: мкр. Заозерный, 9.

**Выводы:** По результатам анализа показателей можно сделать вывод о том, что деятельность МБДОУ ЦРР ДС №15 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующего законодательства РФ и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В МБДОУ созданы оптимальные материально - технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда отвечает требованиям ФГОС ДО и является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами, которые имеют высокую квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности и позволяет организовать образовательный процесс на высоком уровне, соответственно, повышать качество образования в ДОУ. Росту профессионализма, творческой активности способствует участие педагогов в методических мероприятиях и конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

Комплексный подход, осуществляемый в детском саду, способствует достижению стабильно высоких результатов в развитии детей. Реализация образовательной программы ДОУ предоставляет воспитанникам возможность реализовывать себя в различных видах деятельности, создает социальные ситуации развития детей, соответствующие специфике дошкольного возраста.

Коллективом ДОУ ведется систематическая работа по укреплению здоровья и снижению детской заболеваемости. Для укрепления здоровья детей педагоги используют современные здоровьесберегающие технологии, ведут учет индивидуальных особенностей здоровья детей,

что позволяет скорректировать нагрузку в учебной деятельности, создать щадящие условия для их жизнедеятельности.

#### **Основные сохраняющиеся проблемы ДОУ:**

- ✓ приобрести детскую посуду (фарфор);
- ✓ приобрести: постельное белье (60 комплектов), матрасы детские (60 шт.), одеяла байковые (60 шт.), одеяла шерстяные (20 шт.), полотенца вафельные (200 шт.), полотенца махровые (80 шт.), халаты белые (15 шт.);
- ✓ необходимо установить новые хозяйственные ворота в детском саду по адресу: мкр. Заозерный, 9;
- ✓ необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами комплекты диагностических материалов для перехода на ФОП ДО и ФАОП ДО ОВЗ;
- ✓ установить 3 теневого навеса и малые архитектурные формы на территории по адресу: ул. Бажова, 30;
- ✓ приобрести весы и электрокипятильник на пищеблоке ДОУ;
- ✓ установить 20 евро окон в здании по адресу Бажова, 30;
- ✓ отремонтировать крышу в здании по адресу Бажова, 30;
- ✓ сделать ремонт крыш теневого навесов (веранд) групп №10, 11 на территории по адресу мкр. Заозерный, 9;
- ✓ приобрести 2 бытовых холодильника на пищеблок в здании по адресу мкр. Заозерный, 9.

#### **Основные направления ближайшего развития ДОУ:**

- ✓ приведение нормативных и локальных актов учреждения в соответствии с Федеральным законом в Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ сохранение здоровья воспитанников;
- ✓ повышение педагогической компетенции педагогов;
- ✓ произвести списание малых архитектурных форм и их утилизацию.

<b>Результаты анализа показателей деятельности организации</b>			
Данные приведены по состоянию на 31.12.2025г.			
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	274
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	274
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	69
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	205
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	274/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	274/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	28/10,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	28/10,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	50
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	человек/%	25/50%

	имеющих высшее образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	человек/%	25/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	25/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	25/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	33/66%
1.8.1	Высшая	человек/%	23/46%
1.8.2	Первая	человек/%	10/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	50/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	10/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	13/26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	54/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	54/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/2,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.	11,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м.	772
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да