

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад №15 «Семицветик»

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
протокол №1 от 05.08.2021

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУ ЦРР ДС №15
приказ № 316 от 05.08.2021г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Магформерс»**

возраст обучающихся: с 2 до 3 лет

срок реализации: 1 год

Разработала воспитатель:
первой квалификационной категории
Кочеряева Оксана Ильинична

г. Озерск

2021г.

Содержание

1. Целевой раздел.

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цели и задачи реализации программы
- 1.3. Принципы и подходы к формированию программы
- 1.4. Целевые ориентиры в младшем дошкольном возрасте
- 1.5. Целевые ориентиры на этапе освоения программы кружка «Магформерс»

2. Содержательный раздел

- 2.1. Объём образовательной нагрузки
- 2.2. Перспективный план кружка Магформерс

3. Организационный раздел

- 3.1. Материально - техническое обеспечение
- 3.2. Литература для реализации программы Приложения

1.1. Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ДО, основной образовательной программой. Учреждение работает по программе «Детство».

Основная цель познавательного развития, в соответствии с ФГОС ДО - развитие интеллектуально-познавательных и интеллектуально-творческих способностей детей.

И родители, и педагоги знают, что формирование элементарных математических представлений обладает уникальными возможностями для развития детей, а также -это мощный фактор развития ребенка, который формирует жизненно важные личностные качества воспитанников - внимание и память, мышление и речь, аккуратность и трудолюбие, алгоритмические навыки и творческие способности.

Но, для выработки определенных элементарных математических умений и навыков необходимо развивать логическое мышление дошкольников. В школе им понадобятся умения сравнивать, анализировать, обобщать. Поэтому необходимо научить ребенка решать проблемные ситуации, делать определенные выводы, приходить к логическому заключению, так как, в современных обучающих программах начальной школы особое (важное) значение придается (уделяется) логической составляющей. Развивать логическое мышление дошкольника целесообразнее всего в русле математического развития.

Одним из видов новой технологии является конструктор «МАГФОРМЕРС».

Основная идея конструктора Магформерс - развитие восьми незаменимых форм интеллекта у детей, в том числе моделирование, логическое мышление, сенсорное развитие, любознательность, творчество, воображение, математическое, научное мышление.

Программа кружка по развитию логического мышления детей младшего дошкольного возраста посредством магнитного конструктора МАГФОРМЕС рассчитана на учебный год (не включая адаптационный период).

Нормативно-правовое обеспечение рабочей программы:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.13г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 23.11.2009 № 655);
- Устав МБДОУ ЦРР ДС № 15;
- Программа развития МБ ДОУ ЦРР ДС № 15;
- Основная образовательная программа МБ ДОУ ЦРР ДС №15;
- Конституция РФ.

1.2. Цель рабочей программы: Развитие логического мышления детей младшего дошкольного возраста посредством магнитного конструктора МАГФОРМЕС.

Задачи рабочей программы:

- Закрепить знания об основных геометрических формах, делением их на части и составлением новых;
- Знакомить с миром симметрии, геометрических последовательностей и закономерностей;
- Формировать умения создавать простые и сложносоставные трехмерные фигуры, раскладывать их на плоскости и строить проекции.

Ожидаемые результаты.

- Обеспечение достижения уровня развития ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.
- Развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств у детей младшего дошкольного возраста.

Особые условия реализации программы: Создать условия для эффективного использования магнитного конструктора в виде увлекательной игры и обучения, ведущее к многогранному развитию интеллекта ребенка.

Моделирование

Моделирование с помощью простых геометрических форм Магформерс, возможно, самый легкий и увлекательный способ создания объемных фигур любой сложности. Благодаря сильным неодимовым магнитам внутри сторон треугольников, квадратов, многоугольников ребенок учится самостоятельно создавать сложные 3Э постройки.

Креативность

Создавая разнообразные модели животных, машин, строений, ребенок развивает объемное мышление. Следствием эволюции пространственного мышления является развитие творческих способностей и все новые идеи для моделирования.

Научное мышление

Развивающий конструктор Магформерс закладывает базовые принципы научного мышления. В процессе увлекательной игры происходит знакомство с понятиями «больше» и «меньше», «точно» и «приблизительно». Ребенок учится смотреть на ситуацию с разных точек зрения.

Математическое мышление

Разрабатывает математическое мышление. Ребенок учится объединять и разъединять различные геометрические формы, сравнивать, суммировать и вычитать. Превращать плоские формы в объемные 3D.

Воображение

С магнитным конструктором Магформерс легко и увлекательно создавать сложные 3D модели окружающего мира и демонстрировать результаты творческих усилий. Также Магформерс предлагает безграничные возможности для удивительных трансформаций созданных моделей. Улитка, бабочка или носорог за несколько перестроений превращаются в автомобиль, самолет или сказочный дом, чему способствует огромное разнообразие аксессуаров Магформерс. Такое показательное волшебство моделирования очень позитивно влияет на развитие воображения.

Логическое мышление

Процесс пошагового создания моделей с Магформерс развивает логику, алгоритмизацию суждений и действий. Превращение плоских (2D) фигур в объемные (3D) способствует развитию пространственного мышления, ребенок учится правильно соотносить части и целое.

Любознательность

Удовлетворение от успешного решения поставленной задачи - лучший способ стимулирования любознательности. Сильные Неодимовые магниты, спрятанные внутри форм Магформерс не только позволяют легко строить, но и надежно сохраняют результат, демонстрируя творческие достижения.

Сенсорное развитие

Улучшает мелкую моторику через прикосновение, объединение и разъединение различных геометрических форм. Стимулирует развитие мозга посредством высокой двигательной активности пальчиков рук. Разрабатывает чувства, знакомя с

основными цветами спектра. Поэтому Магформерс так важен для развития с самого раннего детства.

1.3. Принципы и подходы к формированию программы.

При построении рабочей программы учитываются следующие принципы:

- Систематичности и последовательности.
- Доступности - характер и объем заданий соответствует уровню развития и подготовленности детей.
- Наглядности - постоянное использование в играх и упражнениях наглядного материала.
- Равноправного партнерства взрослого и ребенка.
- Практичности - комплекс различных приемов: игровой, прием соревновательности, сотворчества.

1.4. Целевые ориентиры в младшем дошкольном возрасте.

На третьем году жизни дети становятся самостоятельнее. Продолжает развиваться предметная деятельность, ситуативно-деловое общение ребёнка и взрослого; совершенствуются восприятия речи, начальные формы произвольного поведения, игры, наглядно-действенное мышление.

Развитие предметной деятельности связано с условием культурных способов действия с различными предметами. Развиваются соотносящие и орудийные действия.

В ходе совместной со взрослыми предметной деятельности продолжает развиваться понимание речи. Дети продолжают осваивать названия окружающих предметов, учатся выполнять простые словесные просьбы взрослых, в пределах видимой наглядной ситуации.

Количество понимаемых слов значительно возрастает. Совершенствуется регуляция поведения в результате обращения взрослых к ребёнку, который начинает понимать не только инструкцию, но и рассказ взрослых.

- создавать простые и сложносоставные трехмерные фигуры, раскладывать их плоскости и строить проекции;
- самостоятельно и творчески выполнять задания;
- реализовывать собственные замыслы;
- работать в коллективе;
- использовать схемы для реализации замысла;
- различать цвета и формы;
- видеть результат своего труда.

У детей сформируется:

Морально-волевые качества:

- старательность
 - аккуратность
 - внимательность
-
- творческие способности *Познавательные качества:*
 - интерес
 - любознательность
 - наблюдательность

У детей разовьется мелкая моторика рук, поисковая творческая деятельность.

2. Содержательный раздел

2. 1. Объём образовательной нагрузки

Рабочая программа разработана для детей младшего дошкольного возраста. Занятия проводятся 1 раз в неделю продолжительностью 10 минут (по подгруппам).

Количество занятий в месяц - 4 Количество занятий за 6 месяцев – 22

Количество детей 16 человек.

Занятия проводятся вне образовательной деятельности.

Форма обучения - очная.

Срок реализации рабочей программы с декабря по май.

Итоги кружковой работы «Магформес» предоставляются на открытых занятиях.

2.2. Перспективный план кружка Магформерс Декабрь

1. Знакомство детей с магнитным конструктором «Магформерс»

Цель:

1. Познакомить детей с деталями конструктора «Магформерс» (геометрическими фигурами квадрат, треугольник, трапеция, ромб, прямоугольник).
2. Познакомить детей со свойствами Неодимовых магнитов конструктора «Магформерс»
3. Закрепить цвета деталей конструктора «Магформерс»

2. Какого это цвета? Тема: «Фрукты» Задачи:

1. Учить детей выбери магнитный элемент Магформерс, подходящий по цвету и форме.
2. Закрепить цвета деталей конструктора «Магформерс»
3. Учить детей ориентироваться на плоскости.

3. Какого это цвета? Тема: «Природа»

Задачи:

1. Учить детей выбирать магнитный элемент Магформерс, подходящий по цвету и форме.
2. Закрепить цвета деталей конструктора «Магформерс»
3. Учить детей ориентироваться на плоскости.

4. Какого это цвета? Тема: «Животные» Задачи:

1. Учить детей выбери магнитный элемент Магформерс, подходящий по цвету и форме.
2. Закрепить цвета деталей конструктора «Магформерс»
3. Учить детей ориентироваться на плоскости.

Январь

1. Знакомство детей с магнитным конструктором «Магформерс»

Задачи:

1. Познакомить детей с деталями конструктора «Магформерс» (геометрическими фигурами квадрат, треугольник, трапеция, ромб, прямоугольник).
2. Познакомить детей со свойствами Неодимовых магнитов конструктора «Магформерс»
3. Закрепить цвета деталей конструктора «Магформерс»

2. «Поезд»

Задачи:

1. Учить детей с помощью деталей конструктора «Магформерс» (квадраты и треугольники) строить на плоскости.
2. Путем наложения деталей на схему - картинку учить сцеплять детали конструктора «Магформерс» между собой.
3. Закрепить цвета деталей конструктора «Магформерс»
4. Закрепить цвета деталей конструктора «Магформерс»
5. Закрепить название геометрических деталей конструктора «Магформерс»

3. «Собери разноцветную гусеницу».

Задачи:

1. Учить детей строить гусениц, путем наложения деталей одна на другую.
2. С помощью деталей конструктора «Магформерс» (квадраты, треугольники), строить горизонтальные постройки «гусениц» по показу воспитателя и образцу на картинке.
3. Закрепить цвета деталей конструктора «Магформерс»
4. Закрепить название геометрических деталей конструктора «Магформерс»

Февраль

Задачи: Процесс построение 3D моделей. Тема: «Строим куб».

1. Продолжаем изучать геометрические детали магнитного конструктора «Магформерс», закрепляем сенсорные эталоны (цвет).
2. Познакомить детей с методом, сборки куба, используя 1 способ - сложение (Книга идей).
3. Воспитывать у детей интерес к моделированию с помощью конструктора «Магформерс».

2. Строим дом. Задачи:

1. Продолжаем изучать геометрические детали магнитного конструктора «Магформерс», закрепляем сенсорные эталоны (цвет, величина).
2. Продолжаем знакомить детей с методом, сборки куба, используя способ -сложение, сгибание (Книга идей).
3. Воспитывать у детей интерес к моделированию и логическому мышлению с помощью конструктора «Магформерс».

3. Строим дерево. Задачи:

1. Продолжаем изучать геометрические детали магнитного конструктора «Магформерс», закрепляем сенсорные эталоны (цвет, величина).
2. Продолжаем знакомить детей с методом, сборки куба, используя способ -сложение, сгибание, преобразование (Книга идей).
3. Воспитывать у детей интерес к моделированию и логическому мышлению с помощью конструктора «Магформерс».

Март

Процесс построение 3D моделей.

1. Строим ракету.

Задачи:

1. Продолжаем изучать геометрические детали магнитного конструктора «Магформерс», закрепляем сенсорные эталоны (цвет, величина).
2. Продолжаем знакомить детей с методом, сборки куба, используя способ -сложение, сгибание, преобразование (Книга идей).
3. Воспитывать у детей интерес к моделированию и логическому мышлению с помощью конструктора «Магформерс».

2. «Конфетка».

Задачи:

1. Продолжаем изучать геометрические детали магнитного конструктора «Магформерс», закрепляем сенсорные эталоны (цвет, величина).

2. Продолжаем знакомить детей с методом, сборки куба, используя способ -сложение, сгибание, преобразование (Книга идей).
3. Воспитывать у детей интерес к моделированию и логическому мышлению с помощью конструктора «Магформерс».

3. «Строим автомобиль»

Задачи:

1. Продолжаем изучать геометрические детали магнитного конструктора «Магформерс», закрепляем сенсорные эталоны (цвет, величина).
2. Продолжаем знакомить детей с методом сборки куба, используя способ -сложение, сгибание, скручивание, преобразование (Книга идей).
3. Воспитывать у детей интерес к моделированию и логическому мышлению с помощью конструктора «Магформерс».

4. «Строим бочку»

Задачи:

1. Продолжаем изучать геометрические детали магнитного конструктора «Магформерс», закрепляем сенсорные эталоны (цвет, величина).
2. Продолжаем знакомить детей с методом сборки куба, используя способ -сложение, стягивание (Книга идей).
3. Воспитывать у детей интерес к моделированию и логическому мышлению с помощью конструктора «Магформерс».

Апрель

Процесс построение 3D моделей.

1. «Построим высокие здания»

Задачи:

1. Учить детей строить здания путем наложения деталей одна на другую.
2. С помощью деталей конструктора «Магформерс» (квадраты, ромбы, треугольники,

прямоугольники, трапеции), строить вертикальные постройки по показу воспитателя и образцу на картинке.

3. Закрепить цвета деталей конструктора «Магформерс»
4. Закрепить название геометрических деталей конструктора «Магформерс»

2. «Вырасти высокое дерево»

Задачи:

1. Учить детей строить деревья путем наложения деталей одна на другую.
2. С помощью деталей конструктора «Магформерс» (квадраты, треугольники, прямоугольники), строить вертикальные постройки «деревья» по показу воспитателя и образцу на картинке.
3. Закрепить цвета деталей конструктора «Магформерс»
4. Закрепить название геометрических деталей конструктора «Магформерс»

4. «Собери разноцветную гусеницу».

Задачи:

1. Учить детей строить гусениц, путем наложения деталей одна на другую.
2. С помощью деталей конструктора «Магформерс» (квадраты, треугольники), строить горизонтальные постройки «гусениц» по показу воспитателя и образцу на картинке.
3. Закрепить цвета деталей конструктора «Магформерс»
4. Закрепить название геометрических деталей конструктора «Магформерс»

Май

Цель: определение уровня математического развития детей с помощью комплекса «Магформес»

1. Тема: «Волшебный город «Магформес»

Задачи:

1. Игра определение умения различать и называть геометрические фигуры
2. Игра на выполнение умственных действий сравнения, классификации, сериации.

2. Тема: Треугольник, четырехугольник

Задачи:

1. Упражнять детей в группировке геометрических фигур
2. Развивать умения различать и называть в процессе моделирования геометрические фигуры, силуэты.
3. Найти все треугольные и четырёхугольные элементы Магформес

3.Тема: Соберите картинку

Задачи:

1. Собрать волшебного котенка с помощью взрослого, используя все указанные элементы Магформес.
2. Упражнять детей в группировке геометрических фигур
3. Закрепить цвета деталей конструктора «Магформерс»

4.Тема: Соберите картинку

Задачи:

1. Собрать ёлочку и рыбку, используя все указанные элементы Магформес.
2. Закрепить цвета деталей конструктора «Магформерс»
3. С помощью деталей конструктора «Магформерс» (квадраты, треугольники), строить горизонтальные постройки по показу воспитателя и образцу на картинке.

3.Организационный раздел.

3.1. Материально - техническое обеспечение

- Конструктор «Магформерс»
- Учебное пособие «МАГФОРМЕРС» - Книга идей

Внутри МБДОУ организовать консультационный пункт для педагогов и родителей по вопросам познавательного развития детей.

3.2. Литература для реализации программы:

1. Математика. Разработки занятий. / Жукова Р. А. -Волгоград: ИТД «Корифей». -128 с.
2. Минкевич Л. В. Математика в детском саду. - М. Издательство «Скрипторий 2003», 2013. -88 с.
3. Колесникова У. В. Математика для детей. - М. ТЦ Сфера, 2013. - 80 с.
4. Савенков А. И. Маленький исследователь. Как научить дошкольника приобретать знания. - Ярославль, 2002 г.
5. Тихомиров Л. Ф. Логика для дошкольника. - Ярославль, 2001 г.
6. З.А.Михайлова. Математика - это интересно. 2006 г.
7. Е.А. Носова. Р.Л. Непомнящая. Логика и математика для дошкольников. «Детство-Пресс". 2006 г
8. М.М.Безруких, Т.А.Филиппова. Комплект "Ступеньки к школе". Дрофа. 2000 г.
9. "Учимся находить одинаковые фигуры»; «Азбука счета»; «Цвет"; Учимся находить противоположности";
Ю.Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. "Детство-Пресс". 2001 г.

Январь	Знакомство детей с магнитным конструктором «Магформерс»	1. Познакомить детей с деталями конструктора «Магформерс» (геометрическими фигурами квадрат, треугольник, трапеция, ромб, прямоугольник). 2. Познакомить детей со свойствами Неодимовых магнитов конструктора «Магформерс». 3. Закрепить цвета деталей конструктора «Магформерс».
	«Фрукты»	1. Учить детей выбери магнитный элемент Магформерс, подходящий по цвету и форме. 2. Закрепить цвета деталей конструктора «Магформерс» 3. Учить детей ориентироваться на плоскости.
	«Природа»	1. Учить детей выбирать магнитный элемент Магформерс, подходящий по цвету и форме. 2. Закрепить цвета деталей конструктора «Магформерс». 3. Учить детей ориентироваться на плоскости.
	«Животные»	1. Учить детей выбери магнитный элемент Магформерс, подходящий по цвету и форме. 2. Закрепить цвета деталей

		конструктора «Магформерс». 3. Учить детей ориентироваться на плоскости.
	Знакомство детей с магнитным конструктором «Магформерс»	1. Познакомить детей с деталями конструктора «Магформерс» (геометрическими фигурами квадрат, треугольник, трапеция, ромб, прямоугольник). 2. Познакомить детей со свойствами Неодимовых магнитов конструктора «Магформерс». 3. Закрепить цвета деталей конструктора «Магформерс».
	«Поезд»	1. Учить детей с помощью деталей конструктора «Магформерс» (квадраты и треугольники) строить на плоскости. 2. Путем наложения деталей на схему - картинку учить сцеплять детали конструктора «Магформерс» между собой. 3. Закрепить цвета деталей конструктора «Магформерс». 4. Закрепить цвета деталей конструктора «Магформерс». 5. Закрепить название геометрических деталей конструктора «Магформерс».
	«Туннель для машин»	1. Учить детей с помощью деталей

		конструктора «Магформерс» (квадраты и треугольники) строить на плоскости путем наложения плоскую конструкцию туннеля. 2. Знакомить детей со способом сгибания деталей в конструкцию туннель. 3. Закрепить цвета деталей конструктора.
	«Эйфелева башня»	1. Учить с помощью деталей конструктора «Магформерс» (квадраты, ромбы, треугольники) строить на плоскости путем наложения на плоскостную схему – конструкцию башни. 2. Закрепить цвета деталей конструктора. 3. Закрепить названия геометрических деталей конструктора «Магформерс».
	«Построим высокие здания»	1. Учить детей строить здания путем наложения деталей одна на другую. 2. С помощью деталей конструктора «Магформерс» (квадраты, ромбы, треугольники, прямоугольники, трапеции), строить вертикальные постройки по показу воспитателя и

		образцу на картинке. 3. Закрепить цвета деталей конструктора «Магформерс». 4. Закрепить название геометрических деталей конструктора «Магформерс».
	«Вырасти высокое дерево»	1. Учить детей строить деревья путем наложения деталей одна на другую. 2. С помощью деталей конструктора «Магформерс» (квадраты, треугольники, прямоугольники), строить вертикальные постройки «деревья» по показу воспитателя и образцу на картинке. 3. Закрепить цвета деталей конструктора «Магформерс». 4. Закрепить название геометрических деталей конструктора «Магформерс».
	«Собери разноцветную гусеницу»	1. Учить детей строить гусениц, путем наложения деталей одна на другую. 2. С помощью деталей конструктора «Магформерс» (квадраты, треугольники), строить горизонтальные постройки «гусениц» по показу воспитателя и образцу на картинке. 3. Закрепить цвета деталей

		конструктора «Магформерс». 4. Закрепить название геометрических деталей конструктора «Магформерс».
	«Строим куб»	1. Продолжаем изучать геометрические детали магнитного конструктора «Магформерс», закрепляем сенсорные эталоны (цвет). 2. Познакомить детей с методом, сборки куба, используя 1 способ - сложение (Книга идей). 3. Воспитывать у детей интерес к моделированию с помощью конструктора «Магформерс».
	«Строим дом»	1. Продолжаем изучать геометрические детали магнитного конструктора «Магформерс», закрепляем сенсорные эталоны (цвет, величина). 2. Продолжаем знакомить детей с методом, сборки куба, используя способ - сложение, сгибание (Книга идей). 3. Воспитывать у детей интерес к моделированию и логическому мышлению с помощью конструктора «Магформерс».
	«Строим дерево»	5. Закреплять умения детей строить деревья путем наложения деталей одна

		на другую. 6. Строить вертикальные постройки «деревья» по образцу на картинке. 7. Закрепить цвета деталей конструктора «Магформерс». Закрепить название геометрических деталей конструктора «Магформерс».
	«Строим ракету»	1. Продолжаем изучать геометрические детали магнитного конструктора «Магформерс», закрепляем сенсорные эталоны (цвет, величина). 2. Продолжаем знакомить детей с методом, сборки куба, используя способ - сложение, сгибание, преобразование (Книга идей). 3. Воспитывать у детей интерес к моделированию и логическому мышлению с помощью конструктора «Магформерс».
	«Конфетка»	
	«Строим автомобиль»	
	«Строим бочку»	
	«Построим высокие здание»	
	«Вырасти высокое дерево»	
	«Собери разноцветную гусеницу»	

