

О наличии в МБДОУ ЦРР ДС №15 оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

ОБЪЕКТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Здание 1 Адрес: мкр. Заозерный, 9
Здание 2 Адрес: ул. Бажова, 30

Оснащенность РППС МБДОУ ЦРР ДС №15:

Полное оснащение РППС

Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: Частично приспособлены

мкр. Заозерный, 9

- кабинет заведующего,
- информационно-методический кабинет,
- 12 групповых помещений,
- кабинет музыкальных руководителей,
- кабинет коррекции и профилактики речевого развития,
- помещения прачечной,
- пищеблок,
- кабинет кастелянши,
- кабинет заведующего хозяйством,
- медицинский блок (кабинет педиатра и медсестры, прививочный кабинет, комната заболевшего ребенка).



Специальные помещения:

для физического развития детей:

- бассейн (раздевалка, душевая кабина, кабинет инструктора, сухой бассейн, чаша),
- спортивный зал,
- 2 спортивные площадки,
- 12 прогулочных площадок,
- 12 центров «Здоровья» в группах;



для познавательно-интеллектуального развития:

- групповые мини-лаборатории, центры «Науки»;

для художественно-эстетического развития детей:

- музыкальный зал,
- кабинет «Дидактики»,
- групповые мини-музеи;



для социально-личностного развития:

- кабинет педагога-психолога.

ул. Бажова, 30

- информационно-методический кабинет,
- 8 групповых помещений,
- группа РИК, для обучения с детьми – инвалидов,
- кабинет музыкальных руководителей,
- 3 кабинета коррекции и профилактики речевого развития,
- кабинет по обучению детей Правилам дорожного движения «Светофорик»,
- комната-музей «Горенка»,
- пищеблок,
- кабинет кастелянши,
- кабинет заместителя заведующего,
- медицинский блок (кабинет педиатра и медсестры, прививочный кабинет, комната заболевшего ребенка).

Специальные помещения:

для физического развития детей:

- спортивный зал,
- 1 спортивная площадка,
- 8 прогулочных площадок,

для познавательно-интеллектуального развития:

- групповые мини-лаборатории, центры «Науки»;

для художественно-эстетического развития детей:

- музыкальный зал,
- групповые мини-музеи;

для социально-личностного развития:

- кабинет педагога-психолога.



Большое внимание уделяется обучению детей основам безопасности жизнедеятельности, был приобретен дидактический и методический материал, дорожные знаки, в группах оборудованы центры «Дорожная азбука», «Уголок безопасности». На территории дошкольного учреждения по адресу Заозёрный, 9 выделено место для поста ГИБДД, сделана разметка.

На территории учреждения по адресу Бажова, 30 оборудована площадка по ПДД с дорожными знаками и разметкой, функционирует кабинет по обучению детей Правилам дорожного движения «Светофорик».

Специальные средства в МБДОУ ЦРР ДС №15 обучения для лиц с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) и инвалидов

Специальные средства обучения для лиц с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) и инвалидов включают в себя широкий спектр материалов и оборудования, разработанных для обеспечения доступа к образованию и поддержки учебного процесса для детей и взрослых с различными нарушениями. Средства: печатные, электронные, визуальные, аудиальные - включающие в себя специальные технические устройства.

Специальных средств обучения МБДОУ ЦРР ДС №15:

Печатные:

- учебные пособия,
- рабочие тетради,
- дидактические материалы, адаптированные для различных категорий обучающихся с ОВЗ.

Визуальные:

- плакаты,
- иллюстрации,
- модели, макеты,
- демонстрационные материалы,
- электронные презентации и видеоматериалы.

Аудиальные:

- звуковые пособия,
- программы экранного доступа,
- диктофоны и другие устройства для записи и воспроизведения звука.

Аудиовизуальные:

- фильмы,
- видеоролики,
- слайды,
- интерактивные мультимедийные программы.

Об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся
Положение (см. во вложении)

О СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ:

Об обеспечении доступа в здания образовательной организации, в том числе в общежитие, интернат, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации

Обеспечение беспрепятственного доступа в учреждение для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) включает в себя создание условий, позволяющих им свободно входить, передвигаться и получать услуги. Это требует учёта различных потребностей и использования специальных средств, таких как пандусы, лифты, широкие дверные проёмы, адаптированные туалеты и другие приспособления.

Основные аспекты обеспечения доступности в МБДОУ ЦРР ДС №15:

Архитектурная доступность:

- Обеспечение достаточной ширины дверных проёмов для проезда инвалидных колясок.
- Оборудование санузла.
- Наличие тактильных указателей, контрастной маркировки, поручней, информационных табличек.

Организационные меры:

- Назначение сопровождающих лиц для помощи при передвижении.
- Обучение персонала правилам взаимодействия с людьми с ОВЗ.
- Разработка плана действий на случай экстренных ситуаций.

Технические средства:

- Размещение информации о доступности объекта.

Информационная доступность:

- Предоставление информации о маршрутах передвижения внутри учреждения (навигация).
- Размещение схем и планов объекта.
- Использование понятного и доступного языка в общении с посетителями.

Нормативная база:

- Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".
- Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда".
- СП 59.13330.2020 "Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения".

Обеспечение доступной среды для людей с ОВЗ является не только выполнением требований законодательства, но и проявлением уважения к правам и потребностям всех граждан.

О наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальные технические средства:

Для слабовидящих и незрячих: лупы, таблички Брайля.

Для слабослышащих и глухих: звукоусиливающая аппаратура.

Для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата: кабинет РИК с специальным оборудованием.

Для детей с ментальными нарушениями: интерактивные панели, сенсорные столы, оборудование для релаксации.

Программное обеспечение:

специальные программы для работы для различных категорий детей с ОВЗ в 3 группах компенсирующей направленности - ТНР.

Важно, чтобы специальные средства обучения подбирались индивидуально для каждого ребенка с ОВЗ и инвалидностью, с учетом его особенностей и потребностей.