

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка-детский сад №15 «Семицветик»

СОГЛАСОВАНО

Рабочим собранием трудового  
коллектива МБДОУ ЦРР ДС №15  
Протокол № 14 от «24» марта 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ ЦРР ДС №15  
Приказ №182/1 от «24» марта 2023г.  
\_\_\_\_\_ И.П.Шелухина

СОГЛАСОВАНО

с учетом мнения Совета родителей  
(законных представителей) воспитанников  
Протокол № 27 от «24» марта 2023г.

**Отчет о результатах самообследования  
МБДОУ ЦРР ДС №15 за 2022 год**

## Отчет о результатах самообследования за 2022 год

### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование дошкольной образовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад №15 «Семицветик»
Сокращенное наименование дошкольной образовательной организации (по уставу)	МБДОУ ЦРР ДС №15
Тип	Дошкольное учреждение
Вид	Центр развития ребенка
Статус	Бюджетное учреждение
Дата создания организации	31.07.2002г.
№, дата приказа (постановления) о создании дошкольной образовательной организации	Постановление Озерского совета депутатов от 31.07.2002г. № 1551
Сведения о реорганизации и переименовании за последние 5 лет	-
Учредитель	Озерский городской округ Челябинской области
Местонахождение дошкольной образовательной организации и филиалов (при наличии) (юридический адрес)	Юридический адрес (место нахождения исполнительного органа): Челябинская обл., г.Озерск, мкр. Заозерный, 9 Учреждение осуществляет свою деятельность по следующим адресам: Челябинская обл., г.Озерск, мкр. Заозерный, 9 Челябинская область, г.Озерск, ул. Бажова, д. 30
Адреса мест осуществления образовательной деятельности (фактические адреса)	Учреждение осуществляет свою деятельность по следующим адресам: Челябинская обл., г.Озерск, мкр. Заозерный, 9 Челябинская область, г.Озерск, ул. Бажова, д. 30
Телефон, факс	телефон/факс 8 (35130) 9-60-29
Адрес электронной почты дошкольной образовательной организации	ds15semiczwetik@yandex.ru
Адрес официального сайта	<a href="http://semicvetik15.ru">http://semicvetik15.ru</a>
ФИО, должность руководителя	Шелухина Ирина Петровна, заведующий
Количество зданий находящихся в оперативном управлении	2 здания 1 сарай
- из них: зданий, используемых в образовательном процессе	2 здания
ИНН/КПП (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе)	ИНН 7422030704 КПП 7413001001
Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц:	ОГРН: 1027401177430
№ и дата Постановления об утверждении Устава	№2862 от 05.10.2015
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность (серия, №, регистрационный №, дата выдачи, срок действия, № приложения; орган, выдавший лицензию)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 74Л02 №0003814 регистрационный номер 14545 от 01.11.2019, предоставлена бессрочно, Приложение №1: Серия 74 П01 № 0009856, Министерство образования и науки Челябинской области

**Режим работы:** ежедневно с 7<sup>00</sup> до 18<sup>30</sup>, выходной – суббота, воскресенье, праздничные дни.  
**Схема проезда к зданиям учреждения** указана на сайте <http://semicvetik15.ru> в разделе «Контактная информация».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад № 15 «Семицветик», расположенное по адресу: Челябинская область, г. Озерск, мкр. Заозерный, 9, функционирует с 2001 года. Является единственным социокультурным учреждением в микрорайоне Заозерный. Здание двухэтажное, общая площадь 2610,5 м. кв. площадь земельного участка 10004 м. кв. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест.

Удаленность от центра города, учреждений культуры, спорта, здравоохранения, образовательных школ, затрудняет осуществление преемственности ДОО с образовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 74 № 005939984.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок Серия 74 АГ 786124 Кадастровый номер: 74:41:0101058:2.

Свидетельство о государственной регистрации права на нежилое здание Серия 74 АГ 786125 Кадастровый номер: 74:41:00 00 000:1473:001409:1000/А.

С 01.01.2018г. Постановлением администрации Озерского городского округа от 18.12.2017г. №3436 к МБДОУ ЦРР ДС №15 присоединено здание детского сада, расположенного по адресу: Челябинская область, г. Озерск, ул. Бажова, д. 30. Учреждение находится внутри жилого массива, что обеспечивает снижение шумовых эффектов и относительную защищенность от транспортного потока. Здание двухэтажное, общая площадь 2209,4 м. кв. площадь земельного участка 11713+/-11 кв.м. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости: земельный участок Кадастровый номер: 74:41:0101035:2. Право постоянного (бессрочного) пользования, 74:41:0101035:2-74/041/2018-2, 04.04.2018 г. Документы-основания: Постановление администрации Озерского городского округа Челябинской области №471 от 06.03.2018г.

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости: здание. Кадастровый номер: 74:41:0101035:95. Право оперативного управления, 74:41:0101035:95-74/041/2018-2, 01.02.2018 г. Документы-основания: Передаточный акт от 22.01.2018г. Приказ Управления имущественных отношений администрации Озерского городского округа Челябинской области №20 от 22.01.2018г.

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости: хозяйственный сарай. Кадастровый номер: 74:41:0101035:94. Право оперативного управления, 74:41:0101035:94-74/041/2018-6, 01.02.2018 г. Документы-основания: Передаточный акт от 22.01.2018г. Приказ Управления имущественных отношений администрации Озерского городского округа Челябинской области №21 от 22.01.2018г.

**Цель деятельности** детского сада – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу за детьми в рамках муниципального задания, формируемого Учредителем.

**Предметом деятельности** детского сада является выполнение работ и оказание услуг для достижения цели деятельности Учреждения.

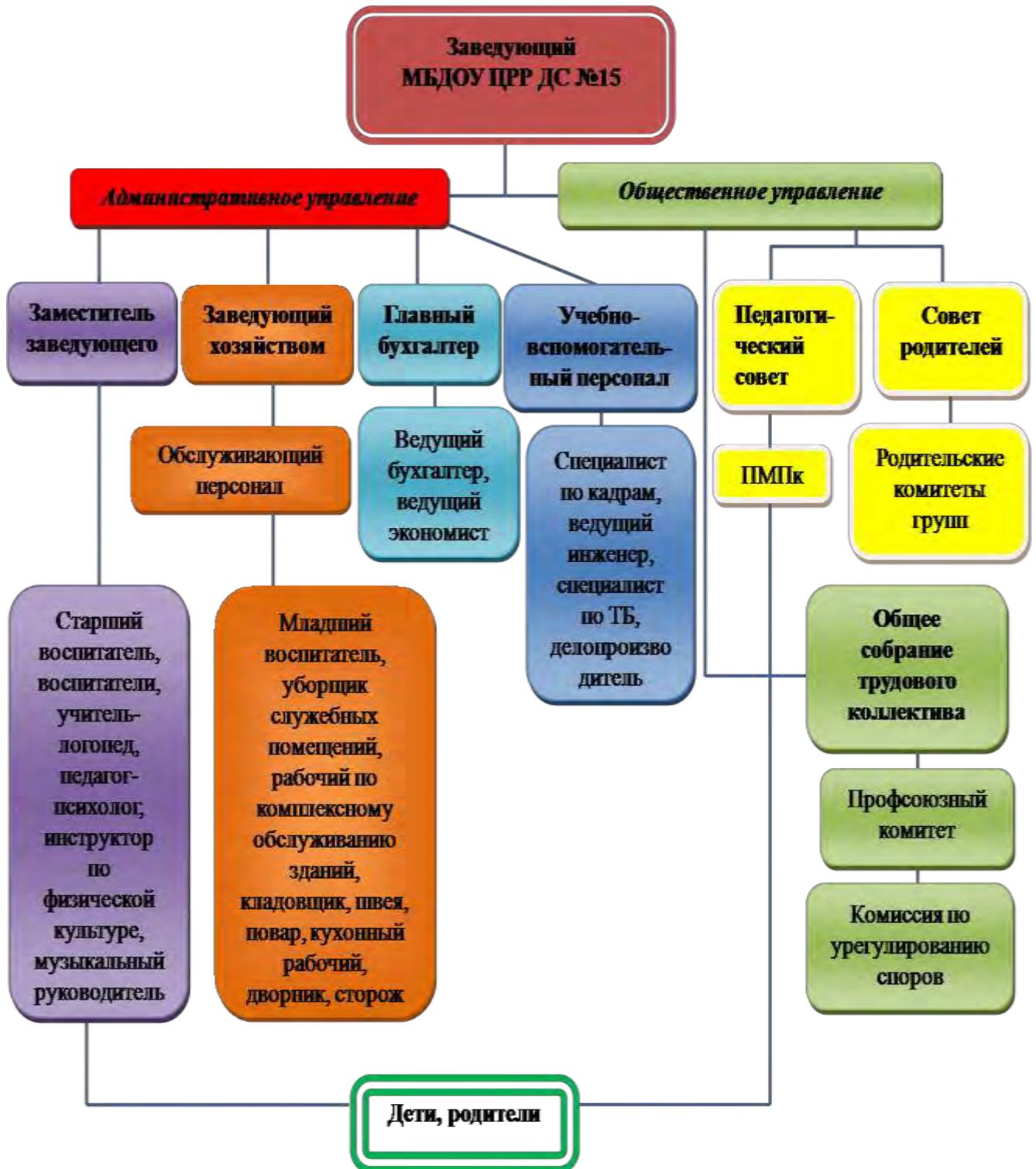
**Выводы:** ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является - заведующий.

### Структура управления и органов самоуправления.



## Органы управления, действующие в МБДОУ ЦРР ДС №15:

Наименование органа	Функции
<i><b>Заведующий</b></i>	Общее руководство всеми видами деятельности дошкольного учреждения в соответствии с его Уставом и законодательством РФ. Организует целенаправленный процесс развития Учреждения в соответствии с его статусом.
<i><b>Педагогический совет</b></i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– направления и развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– утверждение рабочих программ, учебных планов, планов работы, сеток НОД, режимов дня;</li> <li>– выбора методических пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– организации дополнительных услуг;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников.</li> </ul>
<i><b>Общее собрание работников</b></i>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии Устава, Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, по совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
<i><b>Совет родителей</b></i>	Выражает свое мнение в следующих случаях: <ul style="list-style-type: none"> <li>– при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников предусмотренных действующим законодательством и образовательной организацией;</li> <li>– по определению направлений развития образовательной организации, программе развития образовательной организации.</li> </ul> <p>Координирует деятельность групповых родительских комитетов.  Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях.  Совместно с администрацией образовательной организации контролирует организацию качества питания воспитанников, медицинского обслуживания.  Согласовывает график питания воспитанников.</p>

**Выводы:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ ЦРР ДС №15. Механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей.

### III. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

#### Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (принят Государственной Думой РФ);
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- ✓ Уставом МБДОУ ЦРР ДС №15, локальными актами.

#### Программно-методическое оснащение.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных: Основной образовательной программой МБДОУ ЦРР ДС №15, Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ЦРР ДС №15 – разработанных в соответствии с действующим законодательством РФ.

Программы, выбранные и разработанные самостоятельно педагогическим коллективом МБДОУ ЦРР ДС №15:

- ✓ примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» (под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.);
- ✓ примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой);
- ✓ программно-методический комплекс для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования «Наш дом – Южный Урал» (под редакцией Е.С.Бабуновой);
- ✓ программа по дифференцированному подходу к воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Мальчики и девочки» И.П.Шелухина;
- ✓ программа здоровьесбережения «Здоровый ребенок» МБДОУ ЦРР ДС №15.

Обогащение образовательного процесса осуществляется через реализацию накопленного педагогами опыта и дополнительные парциальные программы:

1. Программа нравственно-полового воспитания детей среднего дошкольного возраста Л.Н.Пименовой.
2. «Экологическое воспитание дошкольников» С.Н.Николаевой (элементы).
3. «Физическая культура дошкольников» Л.Д.Глазыриной (элементы).
4. «Изобразительная деятельность в детском саду» А.П. Аверьяновой.
5. «Музыкальные шедевры» программа развития О. Радыновой.

Рабочие программы: воспитателей и специалистов ДОУ:

1. Инструктора по физической культуре (бассейн) Левиной О.В.
2. Инструктора по физической культуре Рокутовой Е.А.
3. Музыкального руководителя Волчковой М.В.
4. Музыкального руководителя Марченко Г.А.
5. Музыкального руководителя Борисовой Т.П.
6. Учителя - логопеда Соколовой С.Е.
7. Учителя-логопеда Притчиной Д.Ж.

8. Учителя - логопеда Лобовой О.В.
9. Педагога-психолога Деревяга О.А.
10. Педагога-психолога Брейш Н.В.
11. Кружка «Магия звука» Волчковой М.В.
12. Кружка «Магия звука» Волчковой М.В.
13. Кружка «Волшебная иголочка» Черепановой Н.Н.
14. Кружка «АБВГД-ка» Петуховой Е.М.
15. Кружка «Лего-конструирование» Хасановой Е.Р.
16. Кружка «Лего-конструирование» Потаповой И.С.
17. Кружка «Магформерс» Кочеряевой О.И. и Майоровой И.Э.
18. Кружка «Магформерс» Велиметовой Т.В. и Зайнуллиной Э.С.
19. Кружка «Эколята-дошколята» Шагиахметовой В.С.
20. Кружка «Шашки» Колотневой Г.А.
21. Кружка «От родного порога» Скуматовой И.Г.
22. Кружка «Магия песка» Хасанова Г.П.
23. Кружка «Дельфин» Левиной О.В.
24. Кружка «Магия света» Завьяловой В.В.
25. Кружка «Горенка» Деменцевой Е.М.
26. Кружка «Сказкотерапия» Юсуповой Г.Р.
27. Кружка «Обучение нетрадиционным техникам рисования» Аминовой К.М.
28. Кружка «Суджок» Кравцевой А.В.
29. Кружка «Знатоки ПДД» Дерябиной Т.А.

### **Воспитательно-образовательная работа**

Воспитательно-образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В 2022г. МБДОУ ЦРР ДС №15 посещал 302 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано: 17 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи. Из них:

Группы	Общее кол-во групп	Общее кол-во воспитанников	Реализуют ООП ДО/ АООП ДО		Численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования:			
			кол-во групп	кол-во воспитанников	в режиме полного дня	в режиме кратковременного пребывания (3-5)	в семейной дошкольной группе	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации
От 2 мес до 1 г	-	-	-	-	-	-	-	-
С 1 г до 1,5 л	-	-	-	-	-	-	-	-
С 1,5 до 3 л	5	80	5	80	80	-	-	-
С 3 до 4 л	4	67	4	67	67	-	-	-
С 4 до 5 л	3	39	2/1	44/9	53	-	-	-
С 5 до 6 л	4	58	3/1	48/10	51	-	-	-
С 6 до 7 л	4	58	3/1	49/9	66	-	-	-
Всего с 1г до 3л	5	80	5	80	80	-	-	-
Всего с 3 до 8 л	15	222	15	194/28	222	-	-	-
<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>302</b>	<b>20</b>	<b>274/28</b>	<b>302</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В ДОУ разработаны диагностические карты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) и Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ЦРР ДС №15 (АООП) для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада выглядят следующим образом:

### Уровень развития целевых ориентиров детского развития:

Списочный состав 302 чел.

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределах нормы							
	116	38	164	54	22	8	302	92
Качество освоения образовательных областей	143	47	155	51	4	2	302	98

#### **Выводы:**

1. Причины уровня ниже нормы: дети, пришедшие из других дошкольных учреждений в течение учебного года, имели низкий уровень усвоения программы, социально-неблагополучные семьи, состоящие на внутреннем контроле.

Педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 58 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

### **О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на личных педагогических сайтах педагогов. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

## **О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности**

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2022 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### ***Характеристика семей по составу***

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	259	85,8%
Неполная с матерью	40	13,3%
Неполная с отцом	2	0,6%
Оформлено опекунов	1	0,3%

### ***Характеристика семей по количеству детей***

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	101	33,4%
Два ребенка	168	57,6%
Три ребенка и более	33	11%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду и качественной подготовке детей к школьному обучению.

### **Платные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие услуги.**

Реализуя социальный запрос родительского контингента, в детском саду создана сеть платных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих услуг, представленная работой кружков и секций различной направленности: художественно – эстетической, физкультурно-оздоровительной, познавательной, социально-педагогической.

В учреждении разработан пакет нормативных документов по оказанию платных услуг:

- 1) художественно-эстетическое направление: «Волшебная иголочка».
- 2) социально-педагогическое направление: «АБВГД-ейка», «Путешествие к звукам»; «Английский язык», «День рождения в детском саду»;
- 3) физкультурно-оздоровительное направление: «Бассейн «Дельфин»»;
- 4) познавательное направление: «Лего-конструирование», «Магформерс».

В 2022 году в дополнительном образовании охвачено 97,2 % воспитанников детского сада.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

28.04.2015 года в детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников - удовлетворительные: 10 случаев на 100 детей.

98% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 44% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 17.10.2022 по 21.10.2022 проводилось анкетирование 302 родителя, получены следующие результаты:

- ✓ доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 96%;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 99%;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 95%;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 100%;
- ✓ доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

#### **IV. Оценка кадрового обеспечения**

В 2022 учебном году комплектование учреждения кадрами строилось в соответствии со штатным расписанием. Функционирование и развитие дошкольного образовательного учреждения поддерживают: 42 воспитателя и 14 специалистов в том числе: 2 старших воспитателя, 2 педагога-психолога, 4 учителя-логопеда, 4 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре.

В 2022 учебном году аттестованы 5 педагогов:

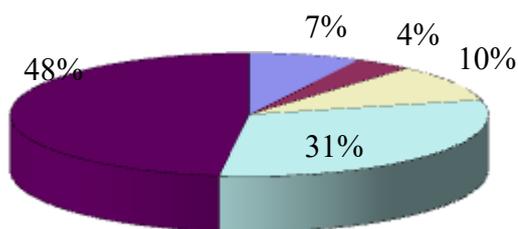
- ✓ на высшую категорию – Юсупова Г.Р., Борисова Т.П., Марченко Г.А.
- ✓ на соответствие занимаемой должности – Аминова К.М, Васютина О.Ю.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, качественный состав которых очень высок:

### Характеристика возрастного состава

Рисунок 1

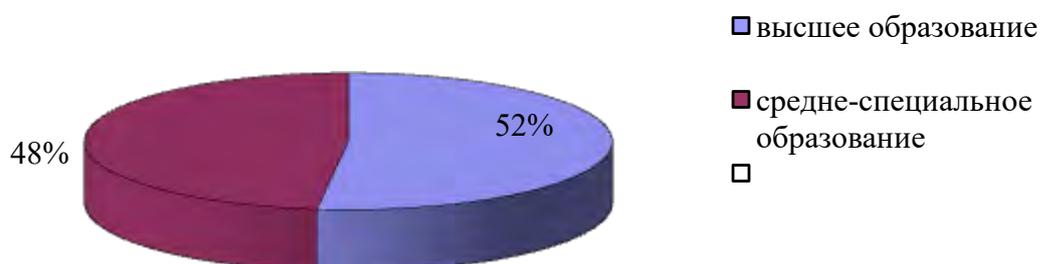
■ до 30 лет   ■ 31 - 35 лет   ■ 36 - 40 лет   ■ 41 - 50 лет   ■ 51 и более



Средний возраст педагогов составил – 47,6 года

### Образовательный уровень педагогов

Рисунок 2



### Уровень квалификации педагогов

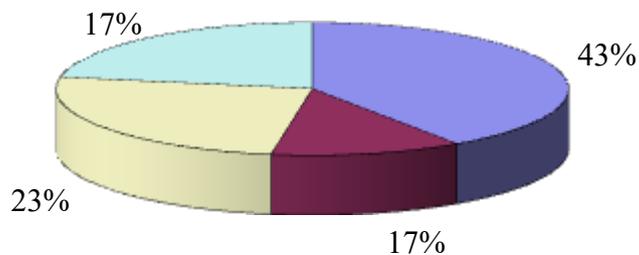
Рисунок 3

■ высшая категория

■ первая категория

■ б/к

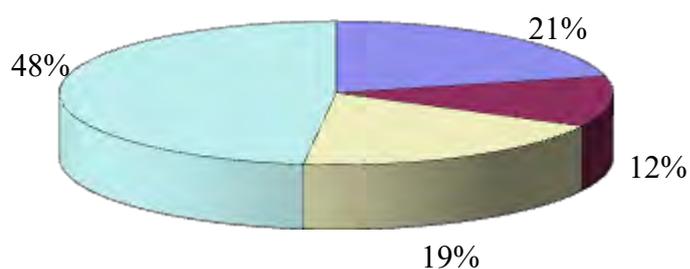
■ соответствие занимаемой должности



### Педагогический стаж

Рисунок 4

■ до 3 лет   ■ 3 - 10 лет   ■ 11 - 20 лет лет   ■ свыше 20 лет



Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Концептуальные идеи, заложенные в программе развития ДОУ, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства, в связи с этим проводится систематическая работа по повышению квалификации педагогов. В 2022 учебном году 42 педагогических и руководящих работника повысили квалификацию через обучение на курсах повышения квалификации; 5 педагогов прошли профессиональную переподготовку.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2023 году необходимо предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

**Сведения об участии обучающихся в мероприятиях муниципального, областного, федерального или международного уровня за 2022 год**

ул. Бажова, 30

№ п/п	Уровень мероприятия	Название мероприятия (организатор)	Дата участия	Фамилия Имя (полностью) обучающегося, принимавшего участие. Победитель - место
1	Муниципальный уровень	Муниципальный флешмоб для дошкольных образовательных организаций ОГО «Здравствуй, лето!»	Июнь, 2022г.	Команда детей: Тиханов Алексей, Шпак Елизавета, Козлова Валерия, Петренев Лев, Абрамова Арина, Ашихина София, Снедков Тимофей, Шишминцева Лада, Сокиркина Мираслава, Хуснутдинов Арсений - Грамота
2		Муниципальный турнир по русским шашкам среди обучающихся старшего дошкольного возраста	Октябрь, 2022г.	1.Смирнов Тимофей – Диплом за участие. 2. Гайнутдинов Равиль - Диплом за участие.
3		Муниципальный конкурс поделок из природного материала «Природа и творчество»	Октябрь, 2022г.	1. Иванов Даниил – Диплом 2 место. 2. Хуснутдинов Богдан - 1 место.
4		Муниципальный фестиваль Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Ноябрь, 2022г.	Команда: Арзьев Олег, Анфиногентов Артем, Мишанев Евгений – Диплом в номинации «Самые спортивные».
5		Муниципальный семейный онлайн – конкурс по правилам дорожного движения «Пока все дома»	Ноябрь, 2022г.	Тиунова Надежда – Грамота 1 место. Мальцева Владлена – Грамота 2 место. Бердникова Мария – Грамота за участие. Валиева Полина – Грамота за участие.
1	Региональный уровень	Региональный конкурс «От весны до зимы»	Ноябрь, 2022г.	Чернова Юлия - Диплом I место.

1	Федеральный уровень	Всероссийский конкурс детского творчества «Сказки дедушки Корнея», посвященный 140-летию К.И. Чуковского	Апрель, 2022г.	Бердникова Мария – Диплом победителя 2 место. Галисултанова Арина – Диплом победителя 3 место.
2		Всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую белоснежную Зиму!»	Февраль, 2022г.	Мендогралова Ева – Диплом II степени. Липин Николай - Диплом I степени.
3		«Время знаний». Всероссийская викторина «Знатоки правил дорожного движения»	Август, 2022г.	Смирнов Тимофей - Диплом победителя - I место.
4		АПРЕЛЬ Ассоциация педагогов России. Городской конкурс для детей и молодежи	Август, 2022г.	Хасанов Артемий – Диплом победителя 1 место
5		III Всероссийского конкурса «Будущее страны»	Ноябрь, 2022г.	Тиунова Надежда - Диплом II степени. Мальцева Владлена - Диплом I степени.
6		Всероссийский конкурс «Путешествия, поездки»	Сентябрь, 2022г.	Лебедев Илья – Диплом победителя 1 место.
7		Всероссийский конкурс творческих работ, посвященный символу 2023г. «Комплементы для Кролика»	Ноябрь, 2022г.	Липина Милана - Диплом II степени.
1	Международный уровень	Образовательный портал PRODLENKA. Международный конкурс детского и юношеского творчества «Мастерская осенних поделок»	Октябрь, 2022г.	Фролова Алиса – Победитель I место.

**мкр. Заозерный, 9**

№ п/п	Уровень мероприятия	Название мероприятия (организатор)	Дата участия	Фамилия, имя
2.	Муниципальный	«Пони – тоже кони» ДЭБЦ	21.04.22	Султанов Родион, Султанов Рузи, Усольцева Злата, Неустроев Георгий, Буслаева Ульяна (2 место)
3.	Муниципальный	«Зеленая карусель» ДЭБЦ	19.05.2022	Марченко Маргарита, Столярова Полина, Маркелов Артем, Боброва Елизавета, Грачев Евгений (2 место)
4.	Муниципальный	Флешмоб ОГО «Здравствуй, лето!» Управление Образования Администрации ОГО	01.06.2022	Группа №7, №8 (1 Место)
5.	Муниципальный	«Природа и творчество» ДЭБЦ	19.10.2022	Мальшкина Евгения 1 место
6.	Муниципальный	«Путешествие в техно – ленд» СЮТ	Ноябрь 2022	Загиров Дамир, Зайцев Михаил, Зарубин Дмитрий (1 место)
7.	Муниципальный	«Шашки» МБДОУ ЦРР ДС №58	Нябрь 2022	Загиров Дамир, Карасев Мирон
8.	Муниципальный	«ГТО» МУП «Арена»	Ноябрь 2022	Потапов Паша, Зарубин Дима, Шишкина Лиза, Соловьева Юлия, Панова Ева, Пономаренко Настя, Назарова Полина.
9.	Муниципальный	Управление Образования Администрации ОГО	Ноябрь 202	Романова Алиса (1 Место) Игошева Василиса (1место)
10.	Региональный	«Рисуем Победу» Детско - юношеская акция	Май 2022	Дети групп №7,8,9,10,11,12 Лауреаты
11.	Всероссийский	«Здравствуй, весна-красна» Высшая школа делового администрирования	Март 2022	Сложеникина Дарья (1место)
12.	Всероссийский	«Мир сказок К.И. Чуковского» Высшая школа делового администрирования	Март 2022	Черноколпаков Илья (2 место)
13.	Всероссийский	« В мире литературных героев» Высшая школа делового	Март 2022	Семакина Анна(1место)

		администрирования		
14.	Всероссийский	«В мире птиц» Высшая школа делового администрирования	Апрель 2022	Сложеникина Дарья (2 место), Васильева Юлия (1 место), Зулькарнаева Диана (2 место)
15.	Всероссийский	«Просто космос» Высшая школа делового администрирования	Апрель 2022	Дулин Гриша (2 место). Данил Шарафутдинов (1 место). Спиридонов Дмитрий (2 место) Байгузин Костя (1 место) Фазылов Денис (1 место) Шулятьев Кирилл (2 место) Середкин Савва (2 место) Аминов Рамиль (1 место) Дюрягина Маша (1 место) Хохрякова Вика (2 место) Соловьева Юля (1 место) Зулькарнаева Диана (1 место) Шишкина Лиза (2 место) Харун Матвей (1 место) Радиков Матвей (1 место) Джим Полина (2 место) Батталова Карина (1 место) Грачев Егор (1 место) Шабанов Дмитрий (1 место) Потапенко Ева (2 место) Кудинов Игорь (1 место) Рокутов Макар (2 место) Столярова Полина (2 место).
16.	Всероссийский	«Весеннее вдохновение» Высшая школа делового администрирования	Апрель 2022	Хохрякова Вера (1 место) Зулькарнаева Милена (1 место) Аминов Рамиль (2 место) Худякова Вера (1 место) Филиппова Анастасия (1 место) Третьяков Святослав 1 место Вейсалова Камила (2 место) Романова Алиса (1 место) Леонтьева Софья (1 место) Волков Егор (2 место) Тимиреева Иветта 1 место Рамазанова Аминат (1 место) Харун Матвей (2 место) Радиков Матвей (2 место) Васильева Юлия (2 место) Малышкина Евгения (2 место) Потапенко Ева (2 место) Батталова Карина (2 место)
17.	Всероссийский	«Солнце, воздух и вода!» Высшая школа делового администрирования	Июнь 2022	Боброва Лиза (1место) Рахимова Эльза (1место) Бекмансурова Полина (2 место) Джим Аня (2 место)
18.	Всероссийский	« В мире сказок В. Сутеева» Высшая школа делового администрирования	Июль 2022	Измалкин Марк (1место) Спиридонов Дмитрий (2место)
19.	Всероссийский	«Солнечное лето»	Август 2022	Фазылов Денис (1 место)
20.	Всероссийский	«Эколята – дошколята» МПРФ ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и оздоровления детей»	Октябрь 2022	Группа № 7 (1 место)
21.	Всероссийский	Педагоги УМ «Конкурс чтецов»	Ноябрь 2022	Худякова Вера 1 место, Зулькарнаева Милена 1 место.

**Сведения об участии педагогов в мероприятиях муниципального, областного, федерального или международного уровня за 2022 год**

**ул. Бажова, 30**

№ п/п	Уровень мероприятия	Название мероприятия (организатор)	Дата участия	Фамилия Имя (полностью) педагога, принимавшего участие. Победитель - место
1	Муниципальный уровень	Муниципальный детский творческий онлайн-фестиваль	Апрель, 2022г.	Борисова Татьяна Павловна
2		«Солнце в ладошках»		

		Муниципальный флешмоб для дошкольных образовательных организаций ОГО «Здравствуй, лето!»,	Июнь, 2022г.	Борисова Татьяна Павловна – музыкальный руководитель
3		Муниципальный турнир по русским шашкам среди обучающихся старшего дошкольного возраста	Октябрь, 2022г.	Кравцева А.В. – Благодарственное письмо
4		Муниципальный конкурс поделок из природного материала «Природа и творчество»	Октябрь, 2022г.	Оськина Наталья Анатольевна. Гриневич Галина Викторовна
5		Муниципальный фестиваль Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Ноябрь, 2022г.	Милкова Ольга Олеговна
6		Муниципальный семейный онлайн – конкурс по правилам дорожного движения «Пока все дома»	Ноябрь, 2022г.	Смирнова Евгения Владимировна – Благодарственное письмо. Кунакбаева Эльза Насиповна – Благодарственное письмо.
1	Региональный уровень	Региональный конкурс «От весны до зимы»	Ноябрь, 2022г.	Смоленцева Наталья Валерьевна – Благодарственное письмо.
2		Региональная интернет – викторина «Солнечный свет» по правилам дорожного движения для дошкольников и начальных классов	Ноябрь, 2022г.	Кинжабаева Луиза Салимжановна – Диплом победителя 1 место
3		Региональная интернет – викторина «Солнечный свет» по математике для дошкольников	Ноябрь, 2022г.	Кравцева Алена Викторовна – Диплом победителя 1 место
4		Межрегиональный конкурс «День матери»	Ноябрь, 2022г.	Кравцева Алена Викторовна – Диплом победителя 1 место
1	Федеральный уровень	Всероссийский конкурс детского творчества «Сказки бабушки Корнея», посвященный 140-летию К.И. Чуковского	Апрель, 2022г.	Кунакбаева Эльза Насиповна – Благодарственное письмо
2		Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: Развивающие игры и пособия. Стартап	Июль, 2022г.	Кинжабаева Луиза Салимжановна – Диплом лауреата. Кунакбаева Эльза Насиповна - Диплом лауреата. Котомина Мария Сергеевна - Диплом лауреата. Смирнова Евгения Владимировна - Диплом лауреата.
3		«Время знаний». Всероссийская викторина «Знатоки правил дорожного движения»	Сентябрь, 2022г.	Смирнова Евгения Владимировна – Диплом руководителя
4		II Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России». Номинация «Здравствуй, Осень! В гости просим!»	Октябрь, 2022г.	Зырянова И.П. – Диплом лауреата I степени
5		III Всероссийского конкурса «Будущее страны»	Ноябрь, 2022г.	Кунакбаева Эльза Насиповна. Зырянова Ирина Петровна
6		Всероссийский конкурс творческих работ, посвященный символу 2023г. «Комплементы для Кролика»	Ноябрь, 2022г.	Оськина Наталья Анатольевна – Благодарственное письмо
1	Международный уровень	Международный конкурс для педагогов по безопасности жизнедеятельности «Безопасная опасность»	Сентябрь, 2022г.	Кунакбаева Эльза Насиповна – Диплом лауреата I степени
2		Образовательный портал PRODLENKA. Международный конкурс детского и юношеского творчества «Мастерская осенних поделок»	Октябрь, 2022г.	Кунакбаева Эльза Насиповна – Диплом педагога за отличную подготовку участника

№ п/п	Уровень мероприятия	Название мероприятия (организатор)	Дата участия	Ф.И.О. педагога, принимающего участие
1.	Муниципальный	«Педагог – года» Управление образования ОГО	Ноябрь 2022	Потапова И.С.
2.	Региональный уровень	Экологический конкурс «Эколята - дошколята»	Апрель 2022 г.	Шагиахметова В.С. Потапенко Е.Л. 1 место
3.	Региональный уровень	«Родина у нас одна»	Август 2022	Скуматова И.Г. Грамота 2 степени
4.	Федеральный	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей». Всероссийский «День Эколят».	Апрель 2022	Шагиахметова В.С. Потапенко Е.Л. 1 место
5.	Федеральный	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие». Олимпиада руководителей и педагогов ДОУ «Экологическое воспитание детей в соответствии с ФГОС ДО»	Апрель 2022	Шагиахметова В.С. Потапенко Е.Л. 1 место
6.	Федеральный	Всероссийский форум «Воспитатели России». «Дошкольное воспитание» Новые ориентиры. Санкт-Петербург.	Май 2022	Кочеряева О.И.
7.	Федеральный	«Педагогика 21 века»: опыт, достижения, методика	Август 2022	Марченко Г.А. (1 место)
8.	Федеральный	«Педагогические инновации»	Сентябрь 2022	Соколова С.Е. (1 место)
9.	Международный	Конкурс-дружок. Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Окружающий мир»	Январь 2022	Шагиахметова В.В.
10.	Международный	«Лига эрудитов» Блиц - опрос Лиги эрудитов для дошколят.	Май 2022	Деменцева Е.М.
11.	Международный	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Тестирование по теме «Методика проведения песочной психотерапии»	Июнь 2022	Хасанова Г.П.
12.	Международный	«Международный педагогический профессиональный конкурс «Светоч» «Сказочная осень»	Сентябрь 2022	Сыскова Т.Н.

### Сведения о публикациях педагогов за 2022 год

№	Публикации	Название издания	Тема	Ф.И.О. педагога	Дата публикации	Ссылка на электронное издание
1	В муниципальных изданиях					
2	В областных изданиях					
3	В федеральных изданиях	Международный образовательный портал Маам	Фотоотчет «Оформление помещения ко Дню защитника Отечества»	Деменцева Е.М.	20.02.2022	<a href="https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad">https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad</a>
		Всероссийский журнал «Воспитатель»	Конспект НОД «Спешим на помощь феечек»	Деменцева Е.М.	28.04.2022	<a href="https://vospitately.ru/konkursy/">https://vospitately.ru/konkursy/</a>

	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»	Статья «Прогулка в осенний лес»	Деменцева Е.М.	08.12.2022	<a href="http://vospitatelds.ru/categories/1/articles/8020">vospitatelds.ru/categories/1/articles/8020</a>
	«Педагогический альманах»	Конспект НОД: «Дикие животные осенью»	Юсупова Г.Р.	09.12.2022	<a href="http://pedalmanac.ru/file:///C:/Users/User/Downloads/339249.pdf">pedalmanac.ru file:///C:/Users/User/Downloads/339249.pdf</a>
	«Педагогический мир»	Из опыта работы Дополнительной образовательной программы с элементами игротерапии «путешествие к звукам». Увлекательное путешествие в «Страну звуков»	Соколова С.Е.	23.01.2022	<a href="http://pedmir.ru/vicwdoc.php?id=140924">http://pedmir.ru/vicwdoc.php?id=140924</a>
	«Педагогические конкурсы»	логопеда «Коррекция речевых нарушений у старших дошкольников в условиях логопедического пункта ДОУ»	Соколова С.Е.	13.09.2022	<a href="https://pedcom.ru/results/3629351/?action=download&amp;certificate=1">https://pedcom.ru/results/3629351/?action=download&amp;certificate=1</a>
	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний»	Портфолио педагогического работника – современный метод самооценки и оценки педагога.	Соколова С.Е.	05.09.2022	<a href="https://эстафета-знаний.рф/итоги/3622948/">https://эстафета-знаний.рф/итоги/3622948/</a>
	«Эталон»		Марченко Г.А.		
	Сайт infourok.ru	Презентация по теме «Познавательный мир»: «Осень - это сказка»	Зырянова И.П.	06.09.2022	<a href="https://infourok.ru/sen-eto-skazka-prezentaciya-po-teme-poznavatelnyj-mir-6210211.html">https://infourok.ru/sen-eto-skazka-prezentaciya-po-teme-poznavatelnyj-mir-6210211.html</a>
	Сайт infourok.ru	Презентация по теме «Познавательный мир»: «Дружба»	Зырянова И.П./	26.01.2022	<a href="https://infourok.ru/socialnyj-mir-rr-5708938.html">socialnyj-mir-rr-5708938.html</a> <a href="https://infourok.ru/user/zyryanova-irina-petrovna/material">https://infourok.ru/user/zyryanova-irina-petrovna/material</a>
	Сайт infourok.ru	Презентация по теме «Мир вокруг нас»: «1мая»	Зырянова И.П.	15.04.2022	<a href="https://infourok.ru/1-maya-prezentaciya-po-teme-mir-vokrug-nas-6065699.html">https://infourok.ru/1-maya-prezentaciya-po-teme-mir-vokrug-nas-6065699.html</a>

PRODLENKA Всероссийский образовательный портал	Перспективный план по ознакомлению детей с истоками русской народной культуры, устным народным творчеством (подготовительн ая к школе группа)	Демидова Л.А.	19.05.2022	<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/517103-perspektivnyj-plan-po-oznakomleniju-detej-s-i">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/517103-perspektivnyj-plan-po-oznakomleniju-detej-s-i</a> Номер документа: 358628-496432
Педагогический альманах	НОД «Домашние животные и их детеныши»	Смоленцева Н.В.	11.11.2022	<a href="https://www.pedmanac.ru/332138">https://www.pedmanac.ru/332138</a>
PRODLENKA Всероссийский образовательный портал	Конспект НОД «Рассказ по картине «Собака со щенятами»	Котомина М.С.	25.01.2022	<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/481348-rasskaz-po-kartine-sobaka-so-schenjatami">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/481348-rasskaz-po-kartine-sobaka-so-schenjatami</a> Номер документа: 439977-481348
PRODLENKA Всероссийский образовательный портал	Консультация «Гимнастика после дневного сна»	Котомина М.С.	19.04.2022	<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/493094-gimnastika-posle-dnevnogo-sna">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/493094-gimnastika-posle-dnevnogo-sna</a> Номер документа: 439977-493094
PRODLENKA Всероссийский образовательный портал	Конспект НОД «Дружба»	Котомина М.С.	29.06.2022	<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/500822-konspekt-nod-druzha">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/500822-konspekt-nod-druzha</a> Номер документа: 439977-500822
PRODLENKA Всероссийский образовательный портал	Консультация «Почему необходимо выполнять домашнее задание логопеда?»	Лобова О.В.	23.02.2022	<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/496861-pochemu-neobhodimo-vypolnjat-domashnie-zadani">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/496861-pochemu-neobhodimo-vypolnjat-domashnie-zadani</a>  Номер документа: 486639-496861
PRODLENKA Всероссийский образовательный портал	Консультация «Игры на кухне»	Лобова О.В.	21.06.2022	<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/500247-igry-na-kuhne">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/500247-igry-na-kuhne</a> Номер документа: 48639-500247
PRODLENKA Всероссийский образовательный портал	Консультация «ММД и массаж Ауглина»	Лобова О.В.	19.04.2022	<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/493143-mmd-i-massazh-auglina">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/493143-mmd-i-massazh-auglina</a>

					Номер документа: 486639-493143
	PRODLENKA Всероссийский образовательный портал	Консультация «Почему детям нужно читать книжки?»	Лобова О.В.	18.03.2022	<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/488529-pochemu-detjam-nuzhno-chitat-knigi">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/488529-pochemu-detjam-nuzhno-chitat-knigi</a> Номер документа: 486639-488529
	PRODLENKA Всероссийский образовательный портал	Консультация «Учим детей рассказывать»	Лобова О.В.	18.01.2022	<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/480288-uchim-detej-rasskazyvat">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/480288-uchim-detej-rasskazyvat</a> Номер документа: 486639-480288
	PRODLENKA Всероссийский образовательный портал	Конспект НОД «Мой любимый край»	Демидова Л.А.	13.03.2022	<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/487674-konspekt-zanjatija-po-poznavatelnomu-razvitiju">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/487674-konspekt-zanjatija-po-poznavatelnomu-razvitiju</a> Номер документа: 358628-487674
	PRODLENKA Всероссийский образовательный портал	Конспект НОД «Труд – основа жизни»	Демидова Л.А.	10.04.2022	<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/491779-konspekt-zanjatija-po-rechevomu-razvitiju-v-p">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/491779-konspekt-zanjatija-po-rechevomu-razvitiju-v-p</a> Номер документа: 358628-491779
	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	«Особенности работы с детьми с нарушением речи»	Кинжабаева Л. С.	20.11.2022	<a href="http://solncesvet.ru/опубликованные_материалы/">http://solncesvet.ru/опубликованные_материалы/</a> Номер свидетельства: СВ4488295
	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	«Проблемы речевого развития детей в современном мире»	Кравцева А.В.	20.11.2022	<a href="http://solncesvet.ru/опубликованные_материалы/">http://solncesvet.ru/опубликованные_материалы/</a> Номер свидетельства: СВ4488300
	Международный центр образования и педагогика	«Развитие творческой инициативы детей раннего возраста»	Оськина Н.А.	10.05.2022	Сертификат Номер: СВ207791
	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	«Особенности организации театральной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста»	Оськина Н.А.	19.03.2022	<a href="http://solncesvet.ru/опубликованные_материалы/">http://solncesvet.ru/опубликованные_материалы/</a> Номер свидетельства: СВ3860732

	PRODLENKA Всероссийский образовательный портал	«Упражнения для увеличения скорости чтения детей»	Лобова О.В.	17.11.2022	<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/513440-uprazhnenija-dlja-uvelichenija-skorosti-chten">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/513440-uprazhnenija-dlja-uvelichenija-skorosti-chten</a> Номер документа: 486639-513440
	PRODLENKA Всероссийский образовательный портал	«Советы родителям по организации занятий дома»	Лобова О.В.	17.11.2022	<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/509975-sovety-roditeljam-po-organizacii-zanjatij-dom">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/509975-sovety-roditeljam-po-organizacii-zanjatij-dom</a> Номер документа: 486639-509975
	Сборник «Педагогическая теория и практика; актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	«ПДД наш лучший друг»	Смирнова Е.В.	25.11.2022	<a href="https://vcom.ru/sbornik">https://vcom.ru/sbornik</a>
	Международный центр образования и педагогике	«Развитие рефлексии у дошкольников»	Смирнова Е.В.	09.11.2022	Номер сертификата: СВ347031
	PRODLENKA Всероссийский образовательный портал	Перспективный план по ознакомлению детей с истоками русской народной культуры, устным народным творчеством (старший дошкольный возраст)	Демидова Л.А.	09.12.2022	<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/517103-perspektivnyj-plan-po-oznakomleniju-detej-s-i">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/517103-perspektivnyj-plan-po-oznakomleniju-detej-s-i</a> Номер документа: 358628-517103
	PRODLENKA Всероссийский образовательный портал	Перспективный план по ознакомлению детей с истоками русской народной культуры, устным народным творчеством (младший дошкольный возраст)	Демидова Л.А.	25.09.2022	<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/517103-perspektivnyj-plan-po-oznakomleniju-detej-s-i">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/517103-perspektivnyj-plan-po-oznakomleniju-detej-s-i</a> Номер документа: 358628-506403
	PRODLENKA Всероссийский образовательный портал	Паспорт проекта: «Русская изба» для детей младшего дошкольного возраста	Демидова Л.А.	15.10.2022	<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/508697-pasport-proekta-russkaja-izba-dlja-detej-mlad">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/508697-pasport-proekta-russkaja-izba-dlja-detej-mlad</a>

					Номер документа: 358628-508697
	PRODLENKA Всероссийский образовательный портал	Конспект НОД «Спички – не игрушки, огонь – не забава»	Демидова Л.А.	20.02.2022	<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/485070-konspekt-nod-po-teme-spichki--ne-igrushki-og">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/485070-konspekt-nod-po-teme-spichki--ne-igrushki-og</a> Номер документа: 358628-485070
	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	«Педагогические условия развития любознательности и у детей младшего возраста»	Кравцева А.В.	13.12.2022	<a href="https://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/">https://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/</a> Номер свидетельства: СВ4574998
	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	«Игра как средство формирования дружеских взаимоотношений у детей старшего дошкольного возраста»	Кинжабаева Л.С.	13.12.2022	<a href="https://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/">https://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/</a> Номер свидетельства: СВ4574013

**Выводы:** В детском саду сохраняется стабильный педагогический коллектив. Аттестация педагогических кадров и обучение на курсах повышения квалификации позволила педагогам ДОО повысить свою квалификационную категорию и совершенствовать педагогическое мастерство. Педагоги эффективно участвуют в работе двух методических объединений: «Школа молодого воспитателя» и «Учителей – логопедов и воспитателей логопедических групп МБДОУ ЦРР ДС №15», знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, публикуются, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и АООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерным общеобразовательным программам дошкольного образования: «Детство» и «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методических кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинеты оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

### ***В распоряжении педагогов и специалистов имеются:***

1.	Количество компьютеров (всего)	17
2.	Количество компьютеров, используемых в административных целях	9
3.	Количество переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе	7
4.	Наличие локальной вычислительной сети (ЛВС) д/с	2
5.	Количество компьютеров, подключенных к ЛВС д/с	6
6.	Количество принтеров	9
7.	Наличие (количество единиц) презентационного оборудования (проекторы, видеопроекторы), используемого в учебном процессе	4
8.	Интерактивная доска	2
9.	Музыкальных центров	4
10.	Телевизоров	3
11.	Магнитол	9
12.	Магнитофонов	1
13.	Ксерокс	2
14.	Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	4

**Выводы:** В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем необходимо в 2022 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи, с чем в 2022 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

### **Информатизация дошкольного образования**

В течение 2022 учебного года, на основании Федерального закона Российской Федерации от 27.07.2010г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», внедрена ГИС «Образование», сформирован пакет документов, регламентирующих использование модулей: «Сетевой Город. Образование», «Аттестация», «Е-услуги. Образование» в соответствии с требованиями федерального законодательства.

Комплексная автоматизация работ по сбору, хранению, обработке и предоставлению информатизации по вопросам комплектования и организации деятельности учреждения, осуществляется по средствам модуля «Е-услуги. Образование». Постоянно функционирует в сети Интернет сайт «Семицветика» для работы в автоматизированных системах проучены сотрудники учреждения: Тимошик Н.В., Гречушникова Н.М., Слободина Н.Л.; 33 педагога имеют личные педагогические сайты.

### **VII. Оценка материально-технической базы и обеспечение безопасности.**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Территории 2 детских садов озеленены насаждениями по всему периметру. На территориях учреждений растут различные виды деревьев и кустарников, имеются газоны, цветники, огороды, оформлены «альпийские горки», плодовая ягода.

В учреждении функционирует 20 возрастных групп, оснащенных детской мебелью, игровым, дидактическим и спортивным материалом в достаточном количестве. В каждой группе выделено рабочее место воспитателя. Кроме этого оборудованы:

✓ в здании по адресу: мкр. Заозерный:

- *рабочие места:* заведующего, заместителя заведующего, заведующего хозяйством, главного бухгалтера, 3 ведущих бухгалтеров, 1 ведущего экономиста, специалиста по кадрам, делопроизводителя, старшего воспитателя, 2 музыкальных руководителей, педагога-психолога, учителя-логопеда, 2 инструкторов по физической культуре, специалиста по охране труда;

- *помещения:* бассейна, музыкального зала, спортивного зала, прачечной, пищеблока, кабинета кастелянши, медицинского блока, а так же - площадка по изучению правил дорожного движения, 2 спортивные площадки, 12 прогулочных площадок, на которых оборудованы 12 крытых веранд и малые игровые формы.

✓ в здании по адресу: ул. Бажова, д. 30:

- *рабочие места:* заместителей заведующего, старшего воспитателя, ведущего инженера, учителя-дефектолога, 3 учителей – логопедов, кладовщика, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога – психолога, кастелянши;

- *помещения:* информационно-методического кабинета, музыкального зала, комнаты-музея «Горенка», спортивного зала, а так же - спортивная площадка, площадки и кабинета по изучению правил дорожного движения, пищеблок, медицинский блок. На территории 8 прогулочных площадок, на которых установлены 3 крытые веранды, 3 тентовых навеса (3 веранды необходимо приобрести и установить после сноса) и малые игровые формы.

В летний период в обоих зданиях произведен монтаж поливочной системы, покрашены малые игровые формы, завезен песок и чернозем для подсыпки в цветники, огород и плодовоягодник.

В здании по адресу: ул. Бажова, д. 30 - отсутствует прачечная, бассейн находится в нерабочем состоянии. Стирку белья осуществляет ОАО «Идеал». В 2022 году приобретены 2 тентовых навеса, спец. одежда, постельное бельё, малые игровые формы.

### **Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет – соединение по всему зданию;

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Безопасное пребывание детей и сотрудников детского сада обеспечивается выполнением Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", Федерального закона от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», соблюдение правил ОТ и ТБ. С целью организации противопожарной защиты в обоих зданиях установлены противопожарные чердачные люки в количестве 6 штук, аварийная пожарная сигнализация.

Охрану здания и территории в ночное время, выходные и праздничные дни осуществляют сторожа. График работы сторожей в будние дни с 18<sup>30</sup> до 6<sup>30</sup> утра, в выходные и праздничные дни дежурство осуществляется круглосуточно, на основании «Графика дежурств».

Для решения вопросов антитеррористической защищенности установлено: 6 камер внешнего и 1 внутреннего видеонаблюдения за территорией детского сада адресу: ул. Бажова, д.30 и 8 камер внешнего видеонаблюдения за территорией детского сада адресу: мкр. Заозерный, 9.

**Выводы:** По результатам анализа показателей можно сделать вывод о том, что деятельность МБДОУ ЦРР ДС №15 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующего законодательства РФ и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В МБДОУ созданы оптимальные материально - технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда отвечает требованиям ФГОС ДО и является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами, которые имеют высокую квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности и позволяет организовать образовательный процесс на высоком уровне, соответственно, повышать качество образования в ДОУ. Росту профессионализма, творческой активности способствует участие педагогов в методических мероприятиях и конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

Комплексный подход, осуществляемый в детском саду, способствует достижению стабильно высоких результатов в развитии детей. Реализация образовательной программы ДОУ предоставляет воспитанникам возможность реализовывать себя в различных видах деятельности, создает социальные ситуации развития детей, соответствующие специфике дошкольного возраста.

Коллективом ДОУ ведется систематическая работа по укреплению здоровья и снижению детской заболеваемости. Для укрепления здоровья детей педагоги используют современные здоровьесберегающие технологии, ведут учет индивидуальных особенностей здоровья детей, что позволяет скорректировать нагрузку в учебной деятельности, создать щадящие условия для их жизнедеятельности.

#### ***Основные сохраняющиеся проблемы ДОУ:***

- ✓ необходимо установить 4 камеры видеонаблюдения внутри учреждения в детском саду по адресу: мкр. Заозерный, 9;
- ✓ необходимо установить новые хозяйственные ворота в детском саду по адресу: мкр. Заозерный, 9;
- ✓ необходимо установить 84 евро-окна в детском саду по адресу: мкр. Заозерный, 9 и 92 евро окна в детском саду по адресу: ул. Бажова, 30;
- ✓ необходимо установить 6 дверей с домофоном в детском саду по адресу: мкр. Заозерный, 9;
- ✓ необходимо приобрести бытовую стиральную машину и центрифугу в здании по адресу: мкр. Заозерный, 9;
- ✓ необходимо приобрести электроплиту и электро котёл на пищеблок в здании по адресу: ул. Бажова, д. 30;
- ✓ необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др.;
- ✓ необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами комплекты диагностических материалов для перехода на ФОП ДО и ФАОП ДО ОВЗ;
- ✓ установить 3 теневого навеса и малые архитектурные формы на территории по адресу: ул. Бажова, 30;
- ✓ приобрести весы и электрокипятильник на пищеблоке ДОУ.

#### ***Основные направления ближайшего развития ДОУ:***

- ✓ приведение нормативных и локальных актов учреждения в соответствии с Федеральным законом в Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ переход на ФОП ДО и ФАОП ДО ОВЗ;
- ✓ сохранение здоровья воспитанников;
- ✓ повышение педагогической компетенции педагогов.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.

п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	302
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	302
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	80
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	222
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	302/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	302/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	29/9,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	29/9,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	52
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	27/51,9%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	человек/%	27/51,9%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	25/48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	25/48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27/51,9%
1.8.1	Высшая	человек/%	21/40,4%
1.8.2	Первая	человек/%	6/11,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	52/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	9/17,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/19,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/7,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15/28,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	человек/%	57/100%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	56/98,2%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	2,9/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.	11,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м.	772
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да