## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка–детский сад № 15 «Семицветик»

СОГЛАСОВАНА Педагогическим советом Протокол № 1 от 28.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНА Заведующий МБДОУ ЦРР ДС №15 Приказ №320/1 от «29» августа 2023г.

# Программа повышения профессионального мастерства МБДОУ ЦРР ДС №15

на 2023-2024 учебный год

#### Оглавление

1. Паспорт программы повышения профессионального мастерства педагогов	3
2. Актуальность. Характеристика проблем, на решение которых направлена программа	4
3. Анализ кадровых условий	5
4. Цель Программы	28
5. Принципы	30
6. Основные направления программы	30
7. Ресурсное обеспечение Программы	31
8. Механизм реализации программы	31
9. План реализации Программы	31
10. Ожидаемые результаты программы развития кадрового потенциала	35
11. Мониторинг реализации программы «Поддержка и развитие кадрового потенциала»	35
Приложение 1	38
Приложение 2	

1. Паспорт программы повышения профессионального мастерствапедагогов (далее: Программа)

Наименование	Программа повышения профессионального мастерствапедагогов на 2023-2024гг					
Нормативно –	- Конституция РФ (ст.43)					
правовая база	- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»					
Программы	- ФГОС ДО					
1 1	- Профессиональный стандарт «Педагог»					
Разработчик	заместитель заведующего Тимошик Наталья Владимировна					
Назначение	Обеспечить профессиональный рост педагогических кадров, способных осуществлять качественное дошкольное					
Программы	образование					
Цель	Создание условий для обеспечения профессионального роста мастерства педагогов, способных осуществлять					
Программы	качественное дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО и формирование творчески работающего					
	коллектива.					
Направление	Психологическая и методическая поддержка					
Программы	Непрерывность профессионального развития					
Сроки	2023-2024гг					
реализации						
Ожидаемые	1. Создание благоприятных условий для:					
результаты	<ul> <li>профессионального роста и эффективного использования кадрового потенциала;</li> </ul>					
	<ul> <li>мотивации к качественному педагогическому труду;</li> </ul>					
	- увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные педагогические технологии, авторские					
	программы, принимающих участие в профессиональных конкурсах разных уровней;					
	<ul> <li>повышение социального статуса воспитателя.</li> </ul>					
	2. Повышение уровня профессиональной компетенциипедагогических кадров в МБДОУ ЦРР ДС №15;					
	3. Закрепление кадров в МБДОУ ЦРР ДС №15 и создание условий для привлечения молодых педагогических					
	кадров;					
	4. Пополнение нормативной базы дошкольного учреждения, регламентирующей сопровождение педагога;					
	5. Создание модели системной работы по непрерывному повышению квалификации;					
	6. Успешное прохождение аттестации для повышения уровняквалификации педагогов;					
	7. Сформированный творческий, креативный коллектив педагогов.					
Механизм	✓ Разработка диагностических карт профессионального мастерства педагогов; проведения анкетирования.					
реализации	✓ Разработка индивидуального маршрута профессионального развития педагога;					
Программы	✓ Разработка и оформление портфолио педагога в соответствии спрофессиональным стандартом педагога и ФГОС ДО					
	<ul> <li>✓ Разработка рекомендаций по планированию, организации ипроведению образовательной работы с детьми;</li> </ul>					
	✓ Разработка конспектов (технологических карт) мероприятий, проектов, методических пособий.					
Система контроля	Текущий контроль, предупредительный контроль					

#### 2. Актуальность. Характеристика проблем, на решение которых направлена программа.

Введение ФГОС ДО предъявляет особые требования к системе развития кадрового потенциала в МБДОУ ЦРР ДС №15, которая зависит от системы взаимосвязанных, организационно - экономических и социальных мер по созданию условий для эффективного функционирования и использования кадрового потенциала.

Детский сад сегодня – это сложный организм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребностей ребенка, семьи, общества, отвечающий самым современным требованиям. Сердцем этого сложного организма является его педагогический коллектив. Однако педагог не может быть от природы наделен готовыми профессиональными данными, реализующимися в МБДОУ ЦРР ДС №15. А значит, его надо учить, т.к. сегодня предъявляются особые требования к профессиональной деятельности педагогов, как со стороны администрации дошкольного учреждения, так и со стороны самих воспитанников и их родителей.

Уровень квалификаций педагогических работников образовательного учреждения должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности. При этом педагогические работники должны обладать основными к*омпетенциями*:

- 1) обеспечение эмоционального благополучия через:
- ✓ непосредственное общение с каждым ребенком;
- ✓ уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;
  - 2) поддержку индивидуальности и инициативы детей через:
- ✓ создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- ✓ создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
- ✓ недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);
  - 3) установление правил взаимодействия в разных ситуациях:
- ✓ создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;
- ✓ развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;
- ✓ развитие умения детей работать в группе сверстников;
- 4) построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее зона ближайшего развития каждого ребенка), через:
  - ✓ создание условий для овладения культурными средствами деятельности;
  - ✓ организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно эстетического развития детей;
  - ✓ поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;
  - ✓ оценку индивидуального развития детей;
- 5) взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

В то же время, как показывает практика, в профессиональном развитии педагогов дошкольного учреждения обозначились некоторые проблемы. К ним можно отнести:

- ✓ неготовность некоторых педагогов к инновационной деятельности;
- ✓ недостаточная активность большинства педагогов в профессиональном развитии и передаче своего опыта работы.
- ✓ неготовность работать в условиях, предъявляемых федеральными государственнымистандартами.

#### 3. Анализ кадровых условий

В 2022-2023 учебном году комплектование учреждения кадрами строилось в соответствии со штатным расписанием. Функционирование и развитие дошкольного образовательного учреждения поддерживают: 42 воспитателя и 14 специалистов в том числе: 2 старших воспитателя, 2 педагога-психолога, 4 учителя-логопеда, 4 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре.

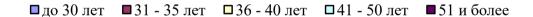
В 2022-2023 учебном году аттестованы 5 педагогов:

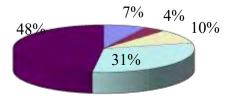
- ✓ на высшую категорию Юсупова Г.Р., Борисова Т.П., Марченко Г.А.
- ✓ на соответствие занимаемой должности Аминова К.М, Васютина О.Ю.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, качественный состав которых очень высок:

#### Характеристика возрастного состава

Рисунок 1

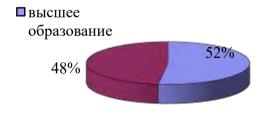




Средний возраст педагогов составил – 47,6 года

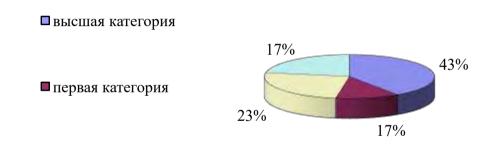
#### Образовательный уровень педагогов

Рисунок 2



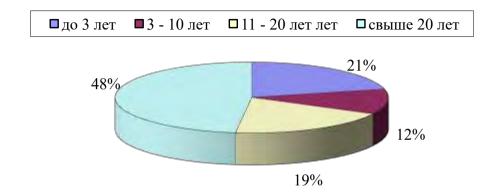
#### Уровень квалификации педагогов

Рисунок 3



#### Педагогический стаж

Рисунок 4



Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Концептуальные идеи, заложенные в программе развития ДОУ, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства, в связи с этим проводится систематическая работа по повышению квалификации педагогов. В 2022-2023 учебном году 42 педагогических и руководящих работника повысили квалификацию через обучение на курсах повышения квалификации; 5 педагогов прошли профессиональную переподготовку.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2022 – 2023 учебный год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2023-2024 учебном году необходимо предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

### Сведения об участии обучающихся в мероприятиях муниципального, областного, федерального или международного уровня за 2022-2023 учебный год

ул. Бажова, 30

№ п/п	Уровень мероприятия	Название мероприятия (организатор)	Дата участия	Фамилия Имя (полностью) обучающегося, принимавшего участие. Победитель - место
1		Муниципальный флешмоб для дошкольных образовательных организаций ОГО «Здравствуй, лето!»	Июнь, 2022г.	Команда детей: Тиханов Алексей, Шпак Елизавета, Козлова Валерия, Петренев Лев, Абрамова Арина, Ашихина София, Снедков Тимофей, Шишминцева Лада, Сокиркина Мираслава, Хуснутдинов Арсений - Грамота
2		Муниципальный турнир по русским шашкам среди обучающихся старшего дошкольного возраста	Октябрь, 2022г.	1. Смирнов Тимофей – Диплом за участие. 2. Гайнутдинов Равиль - Диплом за участие.
3	Муниципальный	Муниципальный конкурс поделок из природного материала «Природа и творчество»	Октябрь, 2022г.	1. Иванов Даниил — Диплом 2 место. 2. Хуснутдинов Богдан - 1 место.
4	уровень	Муниципальный фестиваль Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Ноябрь, 2022г.	Команда: Арзяев Олег, Анфиногентов Артем, Мишанев Евгений – Диплом в номинации «Самые спортивные».
5		Муниципальный семейный онлайн – конкурс по правилам дорожного движения «Пока все дома»	Ноябрь, 2022г.	Тиунова Надежда – Грамота 1 место. Мальцева Владлена – Грамота 2 место. Бердникова Мария – Грамота за участие. Валиева Полина – Грамота за участие.

1	Региональный уровень	Региональный конкурс « От весны до зимы»	Ноябрь, 2022г.	Чернова Юля - Диплом I место.
1		Всероссийский конкурс детского творчества «Сказки	Апрель, 2022г.	Бердникова Мария – Диплом победителя 2 место.
		дедушки Корнея», посвященный 140-летию К.И.		Галисултанова Арина – Диплом победителя 3 место.
		Чуковского		
2		Всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую	Февраль, 2022г.	Мендогралова Ева – Диплом II степени.
		белоснежную Зиму!»		Липин Николай - Диплом I степени.
3		«Время знаний». Всероссийская викторина «Знатоки	Август, 2022г.	Смирнов Тимофей - Диплом победителя - І место.
	Федеральный уровень	правил дорожного движения»		
4		АПРель Ассоциация педагогов России. Городской	Август, 2022г.	Хасанов Артемий – Диплом победителя
		конкурс для детей и молодежи		1 место
5		III Всероссийского конкурса «Будущее страны»	Ноябрь, 2022г.	Тиунова Надежда - Диплом II степени.
				Мальцева Владлена - Диплом I степени.
6		Всероссийский конкурс «Путешествия, поездки»	Сентябрь,	Лебедев Илья – Диплом победителя
			2022г.	1 место.
7		Всероссийский конкурс творческих работ, посвященный	Ноябрь, 2022г	Липина Милана - Диплом II степени.
		символу 2023г. «Комплементы для Кролика»		
1	Международный	Образовательный портал PRODLENKA. Международный	Октябрь, 2022г.	Фролова Алиса – Победитель I место.
		конкурс детского и юношеского творчества «Мастерская		
	уровень	осенних поделок»		

мкр. Заозерный, 9

№ п/п	Уровень мероприятия	Название мероприятия (организатор)	Дата участия	Фамилия, имя		
2.	Муниципальный	«Пони – тоже кони» ДЭБЦ	21.04.22	Султанов Родион, Султанов Рузи, Усольцева Злата, Неустроев Георгий, Буслаева Ульяна (2 место)		
3.	Муниципальный	«Зеленая карусель» ДЭБЦ	19.05.2022	Марченко Маргарита, Столярова Полина, Маркелов Артем, Боброва Елизавета, Грачев Евгений (2 место)		
4.	Муниципальный	Флешмоб ОГО «Здравствуй, лето!» Управление Образования Администрации ОГО	01.06.2022	Группа №7, №8 (1 Место)		
5.	Муниципальный	«Природа и творчество» ДЭБЦ	19.10.2022	Малышкина Евгения 1 место		
6.	Муниципальный	«Путешествие в техно – ленд» СЮТ	Ноябрь 2022	Загиров Дамир, Зайцев Михаил, Зарубин Дмитрий (1 место)		
7.	Муниципальный	«Шашки» МБДОУ ЦРР ДС №58	Нябрь 2022	Загиров Дамир, Карасев Мирон		
8.	Муниципальный	«ГТО» МУП «Арена»	Ноябрь 2022	Потапов Паша, Зарубин Дима,		
				Шишкина Лиза, Соловьева Юля,		
				Панова Ева, Пономаренко Настя, Назарова Полина.		
9.	Муниципальный	Управление Образования Администрации ОГО	Ноябрь 202	Романова Алиса (1 Место)		
				Игошева Василиса (1место)		
10.	Региональный	«Рисуем Победу» Детско - юношеская акция	Май 2022	Дети групп №7,8,9,10,11,12 Лауреаты		
11.	Всероссийский	«Здравствуй, весна-красна» Высшая школа делового администрирования	Март 2022	Сложеникина Дарья (1место)		
12.	Всероссийский	«Мир сказок К.И. Чуковского» Высшая школа делового администрирования	Март 2022	Черноколпаков Илья (2 место)		

13.	Всероссийский	« В мире литературных героев» Высшая школа делового администрирования	Март 2022	Семакина Анна(1место)
14.	Всероссийский	«В мире птиц» Высшая школа делового администрирования	Апрель 2022	Сложеникина Дарья (2 место), Васильева Юлия (1 место), Зулькарнаева Диана (2 место)
15.	Всероссийский	«Просто космос» Высшая школа делового администрирования	Апрель 2022	Дулин Гриша (2 место). Данил Шарафутдинов (1 место). Спиридонов Дмитрий (2 место) Байгузин Костя (1 место) Фазылов Денис (1 место) Шулятьев Кирилл (2 место) Середкин Савва (2 место) Аминов Рамиль (1 место) Дюрягина Маша (1 место) Хохрякова Вика (2 место) Соловьева Юля (1 место) Зулькарнаева Диана (1 место) Шишкина Лиза (2 место) Харун Матвей (1 место) Радиков Матвей (1 место) Джим Полина (2 место) Батталова Карина (1 место) Грачев Егор (1 место) Шабанов Дмитрий (1 место) Потапенко Ева (2 место) Кудинов Игорь (1 место) Рокутов Макар (2 место) Столярова Полина (2 место).
16.	Всероссийский	«Весеннее вдохновение» Высшая школа делового администрирования	Апрель 2022	Хохрякова Вера (1 место) Зулькарнаева Милена (1 место) Аминов Рамиль (2 место) Худякова Вера (1 место) Филиппова Анастасия (1 место) Третьяков Святослав 1 место Вейсалова Камила (2 место) Романова Алиса (1 место) Леонтьева Софья (1 место) Волков Егор (2 место) Тимиреева Иветта 1 место Рамазанова Аминат (1 место) Харун Матвей (2 место) Радиков Матвей (2 место) Васильева Юлия (2 место) Малышкина Евгения (2 место) Потапенко Ева (2 место) Батталова Карина (2 место)
17.	Всероссийский	«Солнце, воздух и вода!» Высшая школа делового администрирования	Июнь 2022	Боброва Лиза (1место) Рахимова Эльза (1место) Бекмансурова Полина (2 место) Джим Аня (2 место)
18.	Всероссийский	« В мире сказок В. Сутеева» Высшая школа делового администрирования	Июль 2022	Измалкин Марк (1место) Спиридонов Дмитрий (2место)
19.	Всероссийский	«Солнечное лето»	Август 2022	Фазылов Денис (1 место)
20.	Всероссийский	«Эколята – дошколята» МПРФ ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и оздоровления детей»	Октябрь 2022	Группа № 7 (1 место)
21.	Всероссийский	Педагоги УМ «Конкурс чтецов»	Ноябрь 2022	Худякова Вера 1 место, Зулькарнаева Милена 1 место.

## Сведения об участии педагогов в мероприятиях муниципального, областного, федерального или международного уровня за 2022-2023 учебный год

#### ул. Бажова, 30

№ п/п	Уровень мероприятия	Название мероприятия (организатор)	Дата участия	Фамилия Имя (полностью) педагога, принимавшего участие. Победитель - место
1	Муниципальный уровень	Муниципальный детский творческий онлайн-фестиваль «Солнце в ладошках»	Апрель, 2022г.	Борисова Татьяна Павловна
2		«Солице в ладошках»		

		Муниципальный флешмоб для дошкольных образовательных организаций ОГО «Здравствуй, лето!»,	Июнь, 2022г.	Борисова Татьяна Павловна – музыкальный руководитель
3		Муниципальный турнир по русским шашкам среди обучающихся старшего дошкольного возраста	Октябрь, 2022г.	Кравцева А.В. – Благодарственное письмо
4		Муниципальный конкурс поделок из природного материала «Природа и творчество»	Октябрь, 2022г.	Оськина Наталья Анатольевна. Гриневич Галина Викторовна
5		Муниципальный фестиваль Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Ноябрь, 2022г.	Милкова Ольга Олеговна
6		Муниципальный семейный онлайн – конкурс по правилам дорожного движения «Пока все дома»	Ноябрь, 2022г.	Смирнова Евгения Владимировна — Благодарственное письмо.  Кунакбаева Эльза Насиповна — Благодарственное письмо.
1	Региональный уровень	Региональный конкурс «От весны до зимы»	Ноябрь, 2022г.	Смоленцева Наталья Валерьевна – Благодарственное письмо.
2		Региональная интернет – викторина «Солнечный свет» по правилам дорожного движения для дошкольников и начальных классов	Ноябрь, 2022г.	Кинжабаева Луиза Салимжановна – Диплом победителя 1 место
3		Региональная интернет – викторина «Солнечный свет» по математике для дошкольников	Ноябрь, 2022г.	Кравцева Алена Викторовна – Диплом победителя 1 место
4		Межрегиональный конкурс «День матери»	Ноябрь, 2022г.	Кравцева Алена Викторовна – Диплом победителя 1 место
1	Федеральный уровень	Всероссийский конкурс детского творчества «Сказки дедушки Корнея», посвященный 140-летию К.И. Чуковского	Апрель, 2022г.	Кунакбаева Эльза Насиповна – Благодарственное письмо
2		Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: Развивающие игры и пособия. Стартап	Июль, 2022г.	Кинжабаева Луиза Салимжановна – Диплом лауреата. Кунакбаева Эльза Насиповна - Диплом лауреата. Котомина Мария Сергеевна - Диплом лауреата. Смирнова Евгения Владимировна - Диплом лауреата.
3		«Время знаний». Всероссийская викторина «Знатоки правил дорожного движения»	Сентябрь, 2022г.	Смирнова Евгения Владимировна – Диплом руководителя
4		II Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России». Номинация «Здравствуй, Осень! В гости просим!»	Октябрь, 2022г.	Зырянова И.П. – Диплом лауреата 1 степени
5		III Всероссийского конкурса «Будущее страны»	Ноябрь, 2022г.	Кунакбаева Эльза Насиповна. Зырянова Ирина Петровна
6		Всероссийский конкурс творческих работ, посвященный символу 2023г. «Комплементы для Кролика»	Ноябрь, 2022г.	Оськина Наталья Анатольевна – Благодарственное письмо
1	Международный уровень	Международный конкурс для педагогов по безопасности жизнедеятельности «Безопасная опасность»	Сентябрь, 2022г.	Кунакбаева Эльза Насиповна – Диплом лауреата 1 степени
2		Образовательный портал PRODLENKA. Международный конкурс детского и юношеского творчества «Мастерская осенних поделок»	Октябрь, 2022г.	Кунакбаева Эльза Насиповна – Диплом педагога за отличную подготовку участника

мкр. Заозерный, 9

NC- /-	37		П	MKp. Jausephibin,
№ п/п	Уровень мероприятия	Название мероприятия (организатор)	Дата участия	Ф.И.О. педагога, принимающего участие
1.	Муниципальный	«Педагог – года» Управление образования ОГО	Ноябрь 2022	Потапова И.С.
2.	Региональный уровень	Экологический конкурс «Эколята - дошколята»	Апрель 2022 г.	Шагиахметова В.С. Потапенко Е.Л. 1 место
3.	Региональный уровень	«Родина у нас одна»	Август 2022	Скуматова И.Г. Грамота 2 степени
4.	Федеральный	Государственное бюджетное учреждение дополниительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей». Всероссиский «День Эколят».	Апрель 2022	Шагиахметова В.С. Потапенко Е.Л. 1 место
5.	Федеральный	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие». Олимпиада руководителей и педагогов ДОУ «Экологическое воспитание детей в соответствии с ФГОС ДО»	Апрель 2022	Шагиахметова В.С. Потапенко Е.Л. 1 место
6.	Федеральный	Всероссийский форум «Воспитатели России». «Дошкольное воспитание» Новые ориентиры. Санкт-Петербург.	Май 2022	Кочеряева О.И.
7.	Федеральный	«Педагогика 21 века»: опыт, достижения, методика	Август 2022	Марченко Г.А. (1 место)
8.	Федеральный	«Педагогические инновации»	Сентябрь 2022	Соколова С.Е. (1место)
9.	<u>Международный</u>	Конкурс-дружок. Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Окружающий мир»	Январь 2022	Шагиахметова В.В.
10.	<u>Международный</u>	«Лига эрудитов» Блиц - опрос Лиги эрудитов для дошколят.	Май 2022	Деменцева Е.М.
11.	<u>Международный</u>	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Тестирование по теме «Методика проведения песочной психотерапии»	Июнь 2022	Хасанова Г.П.
12.	<u>Международный</u>	«Международный педагогический профессиональный конкурс «Светоч» «Сказочная осень»	Сентябрь 2022	Сыскова Т.Н.

#### Сведения о публикациях педагогов за 2022 год

Ŋ		Название издания	Тема	Ф.И.О. педагога	Дата	Ссылка на электронное издание
					публикаци	
					И	
1	В муниципальных					
	изданиях					
2	В областных					
	изданиях					
3	В федеральных	Международный образовательный	Фотоотчет «Оформление	Деменцева Е.М.	20.02.2022	https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad
	изданиях	портал Маам	помещения ко Дню защитника			
			Отечества»			

Всероссийский журнал «Воспитатель»	Конспект НОД «Спешим на помощь феечек»	Деменцева Е.М.	28.04.2022	https://vospitately.ru/konkursy/
Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»	Статья « Прогулка в осенний лес»	Деменцева Е.М.	08.12.2022	vospitatelds.ru/categories/1/articles/80 20
«Педагогический альманах»	Конспект НОД: «Дикие животные осенью»	Юсупова Г.Р.	09.12.2022	pedalmanac.ru file:///C:/Users/User/Downloads/339249.p df
«Педагогический мир»	Из опыта работы Дополнительной образовательной программы с элементами игнропескотерапии «путешествие к звукам». Увлекательное путешествие в «Страну звуков»	Соколова С.Е.	23.01.2022	http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=140924
«Педагогические конкурсы»	логопеда «Коррекция речевых нарушений у старших дошкольнтков в условиях логопедического пункта ДОУ»	Соколова С.Е.	13.09.2022	https://pedcom.ru/results/3629351/?action =download&certificate=1
Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний»	Портфолио педагогического работника – современный метод самооценки и оценки педагога.	Соколова С.Е.	05.09.2022	https://эстафета- знаний.рф/итоги/3622948/
Сайт infourok.ru	Презентация по теме «Познавательный мир»: «Осень - это сказка»	Зырянова И.П.	06.09.2022	https://infourok.ru/osen-eto-skazka- prezentaciya-po-teme-poznavatelnyj-mir- 6210211.html
Сайт infourok.ru	Презентация по теме «Познавательный мир»: «Дружба»	Зырянова И.П/	26.01.2022	socialnyj-mir-rr-5708938.htyml https://infourok.ru/user/zyryanova-irina- petrovna/material
Сайт infourok.ru	Презентация по теме «Мир вокруг нас»: «1мая»	Зырянова И.П.	15.04.2022	https://infourok.ru/1-maya-prezentaciya-po-teme-mir-vokrug-nas-6065699.html
PRODLENKA Всероссийский образовательный портал	Перспективный план по ознакомлению детей с истоками русской народной культуры, устным народным творчеством	Демидова Л.А.	19.05.2022	https://www.prodlenka.org/metodicheskie- razrabotki/517103-perspektivnyj-plan-po- oznakomleniju-detej-s-i Номер документа: 358628-496432
Педагогический альманах	НОД «Домашние животные и их детеныши»	Смоленцева Н.В.	11.11.2022	https://www.pedalmanac.ru/332138
PRODLENKA Всероссийский образовательный портал	Конспект НОД «Рассказ по картине «Собака со щенятами»	Котомина М.С.	25.01.2022	https://www.prodlenka.org/metodicheskie- razrabotki/481348rasskaz-po-kartine- sobaka-so-schenjatami Номер документа: 439977-481348

PRODLENKA Всероссийский образовательный портал	Консультация «Гимнастика после дневного сна»	Котомина М.С.	19.04.2022	https://www.prodlenka.org/metodicheskie- razrabotki/493094-gimnastika-posle- dnevnogo-sna Номер документа: 439977-493094
PRODLENKA Всероссийский образовательный портал	Конспект НОД «Дружба»	Котомина М.С.	29.06.2022	https://www.prodlenka.org/metodicheskie- razrabotki/500822-konspekt-nod-druzhba Номер документа: 439977-500822
PRODLENKA Всероссийский образовательный портал	Консультация «Почему необходимо выполнять домашнее задание логопеда?»	Лобова О.В.	23.02.2022	https://www.prodlenka.org/metodicheskie- razrabotki/496861-pochemu-neobhodimo- vypolnjat-domashnie-zadani Номер документа: 486639-496861
PRODLENKA Всероссийский образовательный портал	Консультация «Игры на кухне»	Лобова О.В.	21.06.2022	https://www.prodlenka.org/metodicheskie- razrabotki/500247-igry-na-kuhne Номер документа: 48639-500247
PRODLENKA Всероссийский образовательный портал	Консультация «ММД и массаж Ауглина»	Лобова О.В.	19.04.2022	https://www.prodlenka.org/metodicheskie- razrabotki/493143-mmd-i-massazh-auglina Номер документа: 486639-493143
PRODLENKA Всероссийский образовательный портал	Консультация «Почему детям нужно читать книжки?»	Лобова О.В.	18.03.2022	https://www.prodlenka.org/metodicheskie- razrabotki/488529-pochemu-detjam- nuzhno-chitat-knigi Номер документа: 486639-488529
PRODLENKA Всероссийский образовательный портал	Консультация «Учим детей рассказывать»	Лобова О.В.	18.01.2022	https://www.prodlenka.org/metodicheskie- razrabotki/480288-uchim-detej- rasskazyvat Номер документа: 486639-480288
PRODLENKA Всероссийский образовательный портал	Конспект НОД «Мой любимый край»	Демидова Л.А.	13.03.2022	https://www.prodlenka.org/metodicheskie- razrabotki/487674-konspekt-zanjatija-po- poznavatelnomu-razvitij Номер документа: 358628-487674
PRODLENKA Всероссийский образовательный портал	Конспект НОД «Труд – основа жизни»	Демидова Л.А.	10.04.2022	https://www.prodlenka.org/metodicheskie- razrabotki/491779-konspekt-zanjatija-po- rechevomu-razvitiju-v-р Номер документа: 358628-491779
Международное сетевое издание «Солнечный свет»	«Особенности работы с детьми с нарушением речи»	Кинжабаева Л. С.	20.11.2022	http://solncesvet.ru/опубликованные материалы/ Номер свидетельства: CB4488295
Международное сетевое издание «Солнечный свет»	«Проблемы речевого развития детей в современном мире»	Кравцева А.В.	20.11.2022	http:solncesvet.ru/опубликованные материалы/ Номер свидетельства: CB4488300
Международный центр образования и педагогики	«Развитие творческой инициативы детей раннего возраста»	Оськина Н.А.	10.05.2022	Сертификат Номер: CB207791

Международное сетевое издание «Солнечный свет»	«Особенности организации театральной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста»	Оськина Н.А.	19.03.2022	http://solncesvet.ru/опубликованные материалы/ Номер свидетельства: CB3860732
PRODLENKA Всероссийский образовательный портал	«Упражнения для увеличения скорости чтения детей»	Лобова О.В.	17.11.2022	https://www.prodlenka.org/metodicheskie- razrabotki/513440-uprazhnenija-dlja- uvelichenija-skorosti-chten Номер документа: 486639-513440
PRODLENKA Всероссийский образовательный портал	«Советы родителям по организации занятий дома»		17.11.2022	https://www.prodlenka.org/metodicheskie- razrabotki/509975-sovety-roditeljam-po- organizacii-zanjatij-dom Номер документа: 486639-509975
Сборник «Педагогическая теория и практика; актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	«ПДД наш лучший друг»	Смирнова Е.В.	25.11.222	https://vcorn.ru/sbornik
Международный центр образования и педагогики	«Развитие рефлексии у дошкольников»	Смирнова Е.В.	09.11.2022	Номер сертификата: СВ347031
PRODLENKA Всероссийский образовательный портал	Перспективный план по ознакомлению детей с истоками русской народной культуры, устным народным творчеством (старший дошкольный возраст)	Демидова Л.А.	09.12.2022	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/517103-perspektivnyj-plan-po-oznakomleniju-detej-s-i Номер документа: 358628-517103
PRODLENKA Всероссийский образовательный портал	Перспективный план по ознакомлению детей с истоками русской народной культуры, устным народным творчеством (младший дошкольный возраст)	Демидова Л.А.	25.09.2022	https://www.prodlenka.org/metodicheskie- razrabotki/517103-perspektivnyj-plan-po- oznakomleniju-detej-s-i Номер документа: 358628-506403
PRODLENKA Всероссийский образовательный портал	Паспорт проекта: «Русская изба» для детей младшего дошкольного возраста	Демидова Л.А.	15.10.2022	https://www.prodlenka.org/metodicheskie- razrabotki/508697-pasport-proekta- russkaja-izba-dlja-detej-mlad Номер документа: 358628-508697
PRODLENKA Всероссийский образовательный портал	Конспект НОД «Спички – не игрушки, огонь – не забава»	Демидова Л.А.	20.02.2022	https://www.prodlenka.org/metodicheskie- razrabotki/485070-konspekt-nod-po-teme- spichkine-igrushki-og Номер документа: 358628-485070
Международное сетевое издание «Солнечный свет»	«Педагогические условия развития любознательности у детей младшего возраста»		13.12.2022	https://solncesvet.ru/опубликованные- материалы/ Номер свидетельства: CB4574998
Международное сетевое издание «Солнечный свет»	«Игра как средство формирования дружеских взаимоотношений у детей старшего дошкольного возраста»		13.12.2022	https://solncesvet.ru/опубликованные- материалы/ Номер свидетельства: CB4574013

**Выводы:** В детском саду сохраняется стабильный педагогический коллектив. Аттестация педагогических кадров и обучение на курсах повышения квалификации позволила педагогам ДОУ повысить свою квалификационную категорию и совершенствовать педагогическое мастерство. Педагоги эффективно участвуют в работе двух методических объединений: «Школа молодого воспитателя» и «Учителей – логопедов и воспитателей логопедических групп МБДОУ ЦРР ДС №15», знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, публикуются, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Повышение квалификации

Заозерный, 9

			Уровень			Вид курсов:			Итого	часов
<b>№</b> п/п	Ф.И.О.	Должность	квалификации педагогов, обеспечивающ их введение ФГОС ДО	Последние КПК	Место прохождения КПК	Год последую щих КПК	ИКТ	Оказание первой доврачебной помощи	КПК	ИКТ
1.	Аминова (Касымова) Карина Магафуровн а	воспитатель	б/к	28.05.2020 (проф. переподготовка)	ООО «МИГ»	28.05.2023	28.01.2022 (108) ООО «Регионстандарт»	28.06.2021 ООО «МИГ» (16ч)	520	108
2.	Бреусова Ольга Вячеславовн а	воспитатель	б\к	23.06.2023 Диплом о среднем профессиональном образовании	ГБПОУ ОзТК					
3.	Васютина Оксана Юрьевна	воспитатель	б/к	24.09.2020 (проф. переподготовка)	ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации»	24.09.2023	28.01.2022 (108) ООО «Регионстандарт»	28.06.2021 ООО «МИГ» (16ч)	520	108
4.	Велиметова Татьяна Васильевна	воспитатель	соответствие занимаемой должности	01.03.2020 (30) 21.01.2021 (72)	ФГБНУ «ИИДС и В РАО» ООО «МИГ»	21.01.2024	28.01.2022 (108) ООО «Регионстандарт»	28.06.2021 ООО «МИГ» (16ч)	102	108
5.	Волчкова Марина Васильевна	музыкальный руководитель	высшая квалификацио нная категория	07.09.2021 (72)	ГБУ ДПО ЧИППКРО	07.09.2024	28.01.2022 (108) ООО «Регионстандарт»	28.06.2021 ООО «МИГ» (16ч)	72	108
6.	Голубкова Дарья Александро вна	воспитатель	б/к	26.06.2020 (проф. переподготовка)	ООО «МИГ»	26.06.2023		28.06.2021 ООО «МИГ» (16ч)	520	-
7.	Демко Юлия	воспитатель	б/к	01.06.2023 (проф. Переподготовка)	ОО « РЕГИОНСТАНДАР Т»					

	Николаевна									
8.	Деревяга Ольга Анатольевна	педагог- психолог	б/к			2022		01.03.2022 ООО «Регионстандарт» (36)	36	
9.	Деменцева Елена Михайловна	воспитатель	высшая квалификацио нная категория	02.12.2020 (72) 19.10.2023 (72)	ООО «Инфоурок» ООО»Высшая школа делового администрирова ния»	02.12.2023	28.01.2022 (108) ООО «Регионстандарт»	28.06.2021 ООО «МИГ» (16ч)	72	108
10.	Есина Любовь Владимиров на	воспитатель	б/к	15.08.2022 (520) проф.переподготов ка	ООО «Регионстандарт »	15.08.2025	-	-	520	-
11.	Жаппарова Альбина Заквановна	воспитатель	высшая квалификацио нная категория	01.04.2022 (72)	ООО «Регионстандарт »	01.04.2025	28.01.2022 (108) ООО «Регионстандарт»		72	108
12.	Зайнуллина Эльмира Сунагатовна	воспитатель	соответствие занимаемой должности	19.05.2020 (проф. переподготовка 250) 01.03.2020 (30)	ГБПОУ «ОТК» ФГБНУ «ИИДСиВ РАО»	01.03.2023	28.01.2022 (108) ООО «Регионстандарт»	28.06.2021 ООО «МИГ» (16ч)	280	108
13.	Кочеряева Оксана Ильинична	воспитатель	высшая квалификацио нная категория	04.04.2019 (72) 01.04.2022 (72) 13.10.2023 (16)	ФГБО УВО ТГПУ ООО ЦРП ООО «Регионстандарт ЦентрРазвития Педагогики	01.04.2025	28.01.2022 (108) ООО «Регионстандарт»	28.06.2021 ООО «МИГ» (16ч)	144	108
14.	Левина Ольга Викторовна	инструктор по ф/к (бассейн)	высшая квалификацио нная категория	01.03.2020 (30) 21.01.2021 (72)	ФГБНУ «ИИДСиВ РАО» ООО «МИГ»	21.01.2024		28.06.2021 ООО «МИГ» (16ч)	102	-
15.	Майорова Алена Александро вна	воспитатель	первая квалификацио нная категория	25.03.2019 (72) 23.10.2020 (40)	МИПКИП ИРО ИФГАОУ ДПО СО «ИРО»	23.10.2023	28.01.2022 (108) ООО «Регионстандарт»	28.06.2021 ООО «МИГ» (16ч)	112	108
16.	Майорова Инга Эдуардовна	воспитатель	б/к	07.09.2021 (72)	ГБУ ДПО ЧИППКРО	07.09.2024	28.01.2022 (108) ООО «Регионстандарт»	28.06.2021 ООО «МИГ» (16ч)	72	108

17.	Марченко Галина Алексеевна	музыкальный руководитель	высшая квалификацио нная	13.01.2020 (72)	мипкип	13.01.2023	28.01.2022 (108) ООО «Регионстандарт»	28.06.2021 ООО «МИГ» (16ч)	72	108
18.	Нигаматьян	воспитатель	категория высшая	22.11.2019 (72)	ВШДА	22.02.2024	28.01.2022 (108)	28.06.2021	144	108
10.	ова Елена Рашитовна	Воспитатель	квалификацио нная категория	22.02.2021 (72)	РАО» АНОДПО «НОТ»	22.02.2024	ООО «Регионстандарт»	OOO «МИГ» (16ч)	144	100
19.	Петухова Екатерина Михайловна	воспитатель	высшая квалификацио нная категория	21.01.2021 (72)	ООО «МИГ»	21.01.2024	28.01.2022 (108) ООО «Регионстандарт»	28.06.2021 ООО «МИГ» (16ч)	72	108
20.	Потапенко Елена Леонидовна	воспитатель	б/к	22.03.2022 (520)	ООО «Регионстандарт »	22.03.2025		25.03.2022 (16) ООО «Регионстандарт»	520	-
21.	Потапова Инна Сергеевна	воспитатель	высшая квалификацио нная категория	06.03.2020(72) 01.03.2020 (30) 22.02.2021 (72) 18.03.2022 (72) Сентябрь 2023 (16)	ВШДА ФГБНУ «ИИДСиВ РАО» АНОДПО «НОТ» АНО ДПО «Институт образ.технологий» Форум «Педагоги России» «ЛингваНова»	18.03.2025	28.01.2022 (108) ООО «Регионстандарт»	28.06.2021 ООО «МИГ» (16ч)	246	108
22.	Рамазанова Юлия Александро вна	воспитатель	б/к	02.06.2021 02.07.2021	Озерский технический колледж ГБ УВ ЮГГПУ	02.07.2024	28.01.2022 (108) ООО «Регионстандарт»	д/о	-	108
23.	Рокутова Елена Александро вна	инструктор по ФК	высшая квалификацио нная категория	30.05.2019 (72) 07.09.2021 (72)	МИПКИП ГБУ ДПО ЧИППКРО	07.09.2024	28.01.2022 (108) ООО «Регионстандарт»	28.06.2021 ООО «МИГ» (16ч)	144	108
24.	Русакова Айгуль Мажитовна	воспитатель	б/к	26.06.2023	ООО «РЕГИОНСТАН ДАРТ»					
25.	Соколова Светлана Евгеньевна	учитель- логопед	высшая квалификацио нная категория	01.03.2020 (30) 17.03.2023	ФГБНУ «ИИДСиВ РАО» АНО ДПО «Инновационны й образовательный	2022	28.01.2022 (108) ООО «Регионстандарт»	28.06.2021 ООО «МИГ» (16ч)	30	108

		T	T					<u> </u>		
					центр					
					повышения					
					квалификации и					
					переподготовки					
					«Мой					
					университет»					
26.	Скуматова	воспитатель	высшая	18.11.2019(72)	МИПКИП	18.11.2022	28.01.2022 (108)	28.06.2021	72	108
	Ирина		квалификацио				000	ООО «МИГ» (16ч)		
	Григорьевна		нная				«Регионстандарт»			
			категория							
27.	Сыскова	воспитатель	первая	11.09.2019 (260)	МИПКИП	01.04.2025	28.01.2022 (108)	28.06.2021	332	108
	Татьяна		квалификацио		000		000	ООО «МИГ» (16ч)		
	Николаевна		нная	01.04.2022 (72)	«Регионстандарт		«Регионстандарт»			
			категория							
28.	Сибирева	воспитатель	б/к	28.03.2022 (300)	ООО «Центр	28.03.2025			300	-
	Анастасия			Профес.переподго	«Луч знаний»					
	Михайловна			товка						
29.	Тимошик	заместитель	-	01.03.2020 (30)	ФГБНУ «ИИДСиВ	2023	06.12.2021	28.06.2021	30	16
	Наталья	заведующего			PAO»		РЦОКИО(16)	ООО «МИГ» (16ч)		
	Владимиров			07.04.2023 (36)	ГБУ ДПО		,			
	на			` ,	ЧИРПО					
30.	Третьякова	воспитатель	б/к	23.06.2023	ГБПОУ ОзТК					
	Анастасия									
	Александро									
	вна									
31.	Хасанова	воспитатель	первая	07.09.2021 (72)	ГБУ ДПО	07.09.2024	28.01.2022 (108)	28.06.2021	72	108
	Гульнара		квалификацио		ЧИППКРО		000	ООО «МИГ» (16ч)	. –	
	Павловна		нная				«Регионстандарт»			
			категория				· · <u>I</u>			
32.	Черепанова	воспитатель	высшая	05.05.2019 (72)	МИПКИП	01.04.2025	28.01.2022 (108)	28.06.2021	144	108
	Нина	_	квалификацио				000	ООО «МИГ» (16ч)	- ' '	
	Николаевна		нная	01.04.2022 (72)	000		«Регионстандарт»			
			категория	( · • · · · · · · · · · · · · · · · · ·	«Регионстандарт»		1			
33.	Шагиахмето	воспитатель	высшая	01.03.2020 (30)	ФГБНУ «ИИДСиВ	29.01.2024	28.01.2022 (108)	28.06.2021	194	108
	ва Венера		квалификацио	05.11.2020 (16)	PAO»		000	ООО «МИГ» (16ч)	171	-00
	Сибаевна		нная	(10)	АНОДПО МСГИ		«Регионстандарт»	(101)		
	2110avBiia		категория	23.10.2020 (40)	ГАОУ ДПО «СО»ИРО»					
			китогория	29.01.2021 (108)	«СО»ИРО» ООО «МИГ»					
		I	l	29.01.2021 (100)	OOO (MINI »					

34.	Юсупова	воспитатель	высшая	20.06.2019 (72)	Центр развития	01.04.2025	28.01.2022 (108)	28.06.2021	144	108
	Гульнара		квалификацио		педагогики		OOO	ООО «МИГ» (16ч)		
	Рифкатуллов		нная	01.04.2022(72)	000		«Регионстандарт»			
	на		категория		«Регионстандарт»					
35.	Шелухина	заведующий	-	01.03.2020 (30)	ФГБНУ «ИИДСиВ		28.01.2022 (108)	28.06.2021	30	108
	Ирина	-			PAO»		000	ООО «МИГ» (16ч)		
	Петровна						«Регионстандарт»	, ,		

Нуждаются в курсах КПК в 2023-2024 уч.г. 5 человек: Волчкова М.В., Кочеряева О.И., Майорова И.Э., Рокутова Е.А., Хасанова Г.П. «Первая помощь»: Есина Л.В., Жаппарова А.З., Сибирева А.М., Третьякова А.А., Бреусова О.В.

Бажова, 30

			Уровень			Вид курсов:				
№ п/ п	Ф.И.О.	Должность	квалификаци и педагогов, обеспечивающ их введение ФГОС ДО	Последние КПК		Год последующ их КПК	ИКТ	«Оказание первой помощи в ОО»	<i>КПК</i> /часов	<i>ИК T</i> /ча сов
1	Бикмухаметова	воспитатель	б∖к	25.03.2023	ООО Центр	2026				
	Елена			(профессиональн	повышения					
	Михайловна			ая	квалификации и					
				переподготовка)	переподготовка «Луч»					
2	Брейш Наталия	педагог-	первая кв.категория	27.09.2019 (24ч.)	ГБУ ДПО РЦОКИО;	2024	11.05.2021 (16час) АНО	«Центр Развития Педагогики»	216	16
	Викторовна	пенхолог	кв.категория	11.10.2019(24ч.)	ГЬУ ДПО РЦОКИО;		ДПО «ОЦ Каменный	(г.Санкт- Петербург)		
				28.09.2020 (72ч.)	АНО ДПО АНО ДПО		город»	03.04.2019 (16ч) OOO «МИГ»		
				31.12.2021 (144)	«ФИПКиП»			(г.Пермь, 16 час.,15.06.2021г)		
3	Борисова Татьяна	музыкальный	высшая	07.06.2019 (72ч)	ООО «МИПКИП	2024	28.01.2022	15.06.2021 (16)	144	108
	Павловна	руководитель	кв.категория				(108)	ООО «МИГ»		
				07.09.2021 (72)	ГБУ ДПО		000			
					ЧИППКРО		«Регионстандарт»			
4	Гриневич Галина	воспитатель	соответствие	23.06.2019 (72ч)	ООО «МИПКИП»	2025	28.01.2022	«Центр Развития	144	108
	Викторовна		занимаемой	01 04 0000 (70)	000		(108) OOO	Педагогики»		
			должности	01.04.2022 (72)	000		«Регионстандарт	(г.Санкт-		
					«Регионстандарт»		<b>»</b>	Петербург)		
								01.04.2019 (16ч) ООО «МИГ»		
								(г.Пермь, 16		

								час.,15.06.2021г)		
5	Демидова Любовь Алексеевна	воспитатель	высшая кв.категория	28.04.2017 (72ч.)	ФГБОУ ВО ЮУГГПУ	2025	20.02.2020 (72ч) ООО «МИГ» (г.Пермь)	«Центр Развития Педагогики» (г.Санкт-	72	72
				25.10.2022	000		( 1 )	Петербург)		
				(108ч.)	«Регионстандарт»			21.03.2019 (16ч)		
								ООО «МИГ»		
								(г.Пермь, 16		
								час.,15.06.2021г)		
6	Дерябина	воспитатель	высшая	23.05.2019 (8ч.)	ГБУ ДПО	2025		«Центр Развития	80	
	Татьяна		кв.категория		ЧИППКРО			Педагогики»		
	Александровна							(г.Санкт-		
				20.02.2020 (72ч.)	ООО «МИГ»			Петербург)		
					(г.Пермь)			20.03.2019 (16ч)		
				25.10.2022	000			ООО «МИГ»		
				(108ч.)	«Регионстандарт			г.Пермь, 16		
								час.,15.06.2021г)		
7	Дулина Кристина	воспитатель	соответствие	20.06.2020 (72ч.)	ООО «Центр	2025	28.01.2022	«Центр Развития	72	108
	Андреевна		занимаемой		повышения		(108) OOO	Педагогики»		
			должности		квалификации и		«Регионстандарт	(г.Санкт-		
					переподготовки		<b>»</b>	Петербург)		
					«Луч знаний»			10.06.2019 (16ч)		
				25.10.2022	000			ООО «МИГ»		
								(г.Пермь, 16		
8	Кинжабаева Луиза	D.C. CHILLIAN CO.	Diversed	(108ч.) 01.03.2020 (30)	«Регионстандарт ВОО	2024	20.02.2020 (72ч)	час.,15.06.2021г) «Центр Развития	138	72
0	Салимжановна	воспитатель	высшая	01.03.2020 (30)	«Воспитатели	2024	20.02.2020 (724) ООО»Межотрас	«центр Развития Педагогики»	138	12
	Салимжановна		кв.категория		«воспитатели России»;		левой Институт	ггедагогики» (г.Санкт-		
				28.11.2020 (72ч.)	ГБУ ДПО		Госаттестации»	Петербург)		
				26.11.2020 (724.)	ЧИППКРО;		(г.Пермь)	23.03.2019 (16ч)		
				04.04.2021 (36)	ООО «Центр		(т.пермв)	ООО «МИГ»		
				01.01.2021 (30)	инновац.образова			(г.Пермь, 16		
					ния и воспитания»			час.,15.06.2021г)		
9	Котомина	воспитатель	соответствие	30.12.2019 (260ч)	ЧОУ ДПО	2023	28.01.2022 (108)	«Центр Развития	290	108
	Мария		занимаемой	профес.переподг	«Академия		000	Педагогики»		
	Сергеевна		должности		бизнеса и		«Регионстандарт	(г.Санкт-		
					управления		»	Петербург) (16ч)		
				01.03.2020 (30)	системами»			ООО «МИГ»		
				учится на	(г.Волгоград);			(г.Пермь, 16		
				высшее	BOO			час.,15.06.2021г);		

					«Воспитатели России»					
1 0	Кравцева Алена Викторовна	воспитатель	первая кв.категория	06.06.2019 (72ч) 01.04.2022 (72)	ООО «МИПКИП» ООО «Регионстандарт»	2025	28.01.2022 (108) ООО «Регионстандарт	«Центр Развития Педагогики» (г.Санкт- Петербург) 22.03.2019 (16ч) ООО «МИГ» (г.Пермь, 16 час.,15.06.2021г)	144	108
1 1	Кунакбаева Эльза Насиповна	воспитатель	соответствие занимаемой должности	20.02.2020 (72ч)	ООО «МИГ»	2023	28.01.2022 (108) ООО «Регионстандарт	«Центр Развития Педагогики» (г.Санкт- Петербург) 19.03.2019 (16ч) ООО «МИГ» (г.Пермь, 16 час.,15.06.2021г)	72	108
1 2	Лобова Ольга Валерьевна	Учитель- логопед	б/к	08.07.2020 (500ч) профес.перепод- готовка 02.04.2021 (36) 30.04.2022 (144)	ООО «Инфоурок» (г.Смоленск); ООО ООО «Центр инновац.образова ния ивоспитания»; АНО ДПО «Межд.академия доп.образования»	2025	28.01.2022 (108) ООО «Регионстандарт	«Центр Развития Педагогики» (г.Санкт-Петербург) 10.11.2020 (16ч) ООО «МИГ» (г.Пермь, 16 час.,15.06.2021г)	680	108
1 3	Милкова Ольга Олеговна	Инструктор по ФК	высшая категория	07.06.2019 (72ч.) 25.10.2022 (108ч.)	ООО «МИПКИП ООО «Регионстандарт»	2025		«Центр Развития Педагогики» (г.Санкт- Петербург) 01.04.2019 (16ч) ООО «Регионстандарт» 05.10.2022 (16ч.)	72	
1 4	Оськина Наталья Анатольевна	воспитатель	первая кв.категория	20.02.2020 (72ч) 01.03.2020 (30)	ООО «МИГ» ВОО «Воспитатели России»	2023		«Центр Развития Педагогики» (г.Санкт- Петербург) 18.03.2019 (16ч);	102	

								08.06.2021 (36) ООО «Центр инновац.образова ния и воспитания»;		
1 5	Родина Марина Ивановна	воспитатель	б/к	26.08.2020(36) 15.11.2020(16) 03.05.2021(36)	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	2024		ОуФ «Педагогический университет «Первое сентября» 10.10.2018г. (36 ч.)		
1 6	Рыбина Ирина Александровна	учитель- логопед	первая кв.категория	20.02.2020 (72ч) 14.12.2020 (36ч) 02.04.2021 (36)	ООО «МИГ» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» (г.Красноярск); ООО «Центр инновац.образова ния и воспитания»;	2024		«Центр Развития Педагогики» (г.Санкт- Петербург) 18.03.2019 (16ч) ООО «МИГ» (г.Пермь, 16 час.,15.06.2021г)	144	
1 7	Слободина Наталья Леонидовна	старший воспитатель	соответствие занимаемой должности	01.02.2019 (24) 01.03.2020 (30) 21.01.2021 (72) 22.02.2021 (72)	РЦОКИО; ВОО «Воспитатели России»; ООО «МИГ» РАО» АНОДПО «НОТ»	2024	28.01.2022 (108) ООО «Регионстандарт »	28.06.2021 ООО «МИГ» (16ч)	198	108
1 8	Смирнова Евгения Владимировна	воспитатель	соответствие занимаемой должности	Диплом об окончании ВУЗ от 13.07.2020  21.09.2020 (340ч) проф.переподгот овка 24.02.2021	ФГБОУ ВО «Южно- Уральск.гос.гуман ит- педаг.университ» (г.Челябинск) АНО ДПО «ВГАППССС» (г.Волгоград) АНО ДПО	2026	28.01.2022 (108) ООО «Регионстандарт »	«Центр Развития Педагогики» (г.Санкт-Петербург) 19.03.2019 (16ч) ООО «МИГ» (г.Пермь, 16 час.,15.06.2021г)	840	108

				(500ч.)  25.12.2022 проф. переподготовка 14.02.2023(72) 03.07.2023(250) 15.08.2023(120) 15.09.2023(72)	«Образ.центр Каменный город» г.Пермь) Аккадемия Ресурсы образования (Актион-МЦФЭР»					
1 9	Смоленцева Наталья Валерьевна	воспитатель	соответствие занимаемой должности	Диплом об окончании ВУЗ от 13.07.2020	ФГБОУ ВО «Южно- Уральск.гос.гуман ит- педаг.университ» (г.Челябинск)	2023	28.01.2022 (108) ООО «Регионстандарт	«Центр Развития Педагогики» (г.Санкт- Петербург) 29.03.2019 (16ч) ООО «МИГ» (г.Пермь, 16 час.,15.06.2021г)		108
2 0	Сухоручкина Наталья Олеговна	воспитатель	соответствие занимаемой должности	27.05.2019 (72ч.); 01.03.2020 (30) 01.04.2022 (72)	ООО «МИПКИП» ООО «Воспитатели России»; ООО «Регионстандарт	2025	28.01.2022 (108) ООО «Регионстандарт »	«Центр Развития Педагогики» (г.Санкт- Петербург) 26.03.2019 (16ч) ООО «МИГ» (г.Пермь, 16 час.,15.06.2021г)	174	108
2	ТищенкоВера Юрьевна	воспитатель	б/к	07.09.2021 (500) (профес.переподг отовка)	ООО «Центр развития педагогики»	2024	28.01.2022 (108) ООО «Регионстандарт »	01.03.2022 (36) ООО «Регионстандарт»	500	108
2 2	Юмагуева Эльвина Раиловна	воспитатель	б/к	25.10.2022 (108ч.)	ООО «Регионстандарт»	2025		ООО «Регионстандарт» 05.10.2022 (16ч.)		

**Нуждаются в курсах КПК в 2023-2024 уч.г. КПК**: Демидова Л.А., Дерябина Т.А., Дулина К.А., Котомина М.С., Кунакбаева Э.Н., Милкова О.О., Родина М.И., Смоленцева Н.В.

#### Деятельность профессиональных сообществ

#### РАБОТА

# МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ И ВОСПИТАТЕЛЕЙ ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Руководитель МО: Притчина Дина Жевдатовна, учитель-логопед высшей квалификационной категории.

#### Цель работы МО:

Преемственность коррекционной и воспитательно-образовательной работы педагогов групп компенсирующей направленности как одно из условий внедрения ФГОС ДОУ.

#### Тема:

Формирование коммуникативных навыков у детей с тяжелыми нарушениями речи.

#### Залачи:

#### Общие:

- 1. Повысить квалификацию, профессиональную компетентность и педагогическое мастерство учителей-логопедов и воспитателей коррекционных групп, раскрыть их творческий потенциал в рамках реализации внедрения ФГОС ДОУ.
- 2. Организовать работу по обобщению и распространению результативного педагогического опыта.
- 3. Изучить научно-методическую литературу по вопросам профилактики нарушений, развития и коррекции речи дошкольников.

#### Текущие:

- 1. Рассмотреть актуальные проблемы в коррекционной педагогике, в логопедической работе с дошкольниками с ТНР.
- 2. Консультировать по вопросам повышения квалификации педагогов, разработке рабочих коррекционно-развивающих программ, проектов. Перспективные:
- 1. Формировать методический банк инновационного педагогического опыта учителей-логопедов, воспитателей групп компенсирующей направленности.
- 2. Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов.
- 3. Формировать педагогическую компетенцию в вопросах оказания логопедической помощи детям с ОВЗ.

#### План работы методического объединения

#### «Школа молодого воспитателя» на 2023-2024 уч.г.

*Цель*: создание организационных условий, способствующих повышению профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.

#### Задачи:

- построение образовательного процесса с учетом требований ФГОС ДО,
- повышение теоретического уровня воспитателей в вопросах воспитания и обучения детей раннего и младшего дошкольного возраста;
- освоение и последующее применениями участниками методического объединения педагогических технологий в практической деятельности;
- мотивирование педагогов к участию в работе методического объединения.

1	Консультации:	Сентябрь,	Потапова И.С.,
	- «Возрастные особенности развития детей»;	2023г.	старший воспитатель
	- «Организация прогулки»;		
	- «Диагностика педагогического процесса».		
2	МО №1 (установочное)	Сентябрь,	Потапова И.С.,
	«Координация деятельности МО педагогов ДОУ на 2023 -2024учебный год»	2023г.	старший воспитатель
	- Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год - Мотивация педагогов к		
	участию в работе методического объединения по предложенным темам.		
3		Октябрь,	Рокутова Е.А.,
	<b>Консультация:</b> «Методика проведение НОД по физическому развитию детей дошкольного возраста»	2023г.	инструктор по
			физическому
			воспитанию
4	Консультация: «Формы работы с родителями».	Ноябрь,	Потапова И.С.,
	Памятка: «Советы по проведению родительских собраний»	2023г.	старший воспитатель
5	Посещение НОД наставников, педагогов – стажистов.	Ноябрь,	Воспитатели:
		2023г.	Велиметова Т.В.,
			Скуматова И.Г,
			Черепанова Н.Н.,
			Кочеряева О.И.,
	Просмотр лучших кукольных уголков в группах.		Воспитатели групп
6	МО №2. Семинар – практикум:	Ноябрь,	Потапова И.С.,
	«Организация игровой деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	2023г.	старший воспитатель
	План мероприятия:		
	1. Теоретическая часть.		
	- доклад: «Игра как средство познавательного, социально – коммуникативного развития детей		
	дошкольного возраста»;		
	- выступление: «Виды игровой деятельности».		Потапова И.С.,
	2. Практическая часть:		старший воспитатель
	- работа с карточками;		
	- решение педагогических задач.		
	3. Презентации игровых уголков, новых дидактических игр.		Воспитатели:
	4.Обобщение итогов МО.		Сибирева А.М.,
	5. Домашнее задание:		Васютина О.Ю.
	- оформить консультацию для родителей по теме семинара – практикума;		Третьякова А.А.
	- сделать/приобрести дидактическую игру по речевому развитию дошкольников.		Бреусова О.В.

			Есина Л.В., Демко Т.Н., Русакова А.М.
7	<b>Консультация:</b> «Методика проведения занятий по ознакомлению дошкольников с художественной литературой».	Декабрь, 2023г.	Петухова Е.М., воспитатель
8	Консультация: «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная технология». Выставка: «Проекты ДОУ», методической литературы по теме.	Январь, 2024г.	Потапова И.С., старший воспитатель
9	Консультация: «Методика проведения занятий по речевому развитию у дошкольников». Посещение НОД наставников, педагогов – стажистов.	Февраль, 2024г.	Потапова И.С., старший воспитатель
10	<ul> <li>МО №3 «Речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»: План мероприятия: <ul> <li>выступление: «Основные задачи развития речи детей дошкольного возраста»;</li> <li>выступление: «Реализация образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с требованиями ФГОС ДО</li> <li>деловая игра «Речевое развитие детей дошкольного возраста»;</li> <li>презентация игр по развитию речи дошкольников, Центров книг, литературного центра и Центра грамотности и письма в группах.</li> <li>Обобщение результатов МО.</li> </ul> </li> </ul>	Март, 2024г.	Потапова И.С., старший воспитатель
11	<b>Консультация:</b> «Методика развития математических представлений у детей дошкольного возраста».	Апрель, 2024г.	Нигаматьянова Е.Р., воспитатель
12	Практикум: «Проведение подвижных игр с детьми дошкольного возраста». Анкетирования педагогов с целью составления плана работы МО.	Май, 2024г.	Потапова И.С., старший воспитатель
13	<ul> <li>МО №4 «Достижения детей и педагогов за 2023–2024 учебный год»</li> <li>- Анализ работы МО за 2023-2024у.г.</li> <li>- Достижения педагогов за 2023-2024 уч.г.</li> <li>- Результаты анкетирования педагогов с целью составления плана работы МО.</li> <li>- Обсуждение и утверждение плана на 2023-2024 уч.г.</li> </ul>	Июнь, 2024г.	Потапова И.С., старший воспитатель

#### План - график

по изучению Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО)

и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО ОВЗ)

#### Реализация первого этапа:

- **1.** Проведение педагогического совета, консультаций, семинаров по ознакомлению, изучению, внедрению и управлению Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО ОВЗ).
- 2. Создание рабочих групп по изучению, внедрению, моделированию и управлению ФОП ДО и ФАОП ДО ОВЗ.

№п/п	Мероприятия	Сроки			
1	Создание рабочей группы, обеспечивающей координацию действий коллектива отвечающего за	февраль 2023			
	информационное, научно-методическое иэкспертное сопровождение процесса				
2	Формирование банка нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и	Февраль-март			
	реализацию ФОП ДО и ФАОП ДО ОВЗ				
3	Организация изучения нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и	февраль-апрель			
	реализацию ФОП ДО и ФАОП ДО ОВЗ педагогическим коллективом				
4	Обеспечение повышения квалификации педагогическими кадрами по внедрению ФОП ДО и ФАОП ДО ОВЗ	март-июль			
5	Обеспечение участия членов рабочей группы в семинарах, вебинарах, конференциях и других мероприятиях	март-август			
	по внедрению ФОП ДО и ФАОП ДО ОВЗ				
6	Утверждение плана - графика работы по введению ФОП ДО и ФАОП ДО OB3	февраль			

#### Реализация второго этапа:

- 1. Определение изменений и дополнений в образовательную деятельность ДОУ.
- 2. Составление плана-графика мероприятий по обеспечению подготовки к введению ФОП ДО и ФАОП ДО ОВЗ с 01.09.2023.
- 3. Определение изменений и дополнений в Программу развития МБДОУ ЦРР ДС №15.
- 4. Определение изменений и дополнений в рабочие программы педагогов.

№п/п	Мероприятия	Сроки
1	Организация обсуждения ФОП ДО и ФАОП ДО ОВЗ	март-апрель
2	Определение УМК, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО OB3	март-июнь
3	Разработка плана методической работы, обеспечивающие сопровождение подготовки к введению ФОП ДО и ФАОП ДО ОВЗ	февраль-март
4	Определение оптимальной модели организации воспитательно- образовательного процесса, обеспечивающей реализацию различных видов детской деятельности	февраль-май
5	Определение результатов освоения ФОП ДО и ФАОП ДО ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО	февраль-май
6	Приведение нормативной базы ДОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО ОВЗ	февраль-март

	7	Разработка рекомендаций по составлению ИОМ для детей с OB3 на основе результатов диагностического мониторинга	март-апрель
Ī	8	Мониторинг освоения программы дошкольниками в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО ОВЗ	февраль-май

#### Финансово-экономическое обеспечение подготовки к введению ФАОП ДО ОВЗ и ФОП ДО

№п/п	Мероприятия	Сроки
1	Расчет потребности в расходах ОУ в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО OB3	февраль-март
2	Организация работ по выполнению методических рекомендаций повнесению изменений в локальные	февраль-апрель
	акты, регламентирующих установление заработной платы	
3	Приведение в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО ОВЗ иновыми квалификационными	
	характеристиками должностных инструкций работников ДОУ	февраль-март

#### Информационное обеспечение подготовки введения ФАОП ДО ОВЗ и ФОП ДО

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Размещение информации о ходе подготовки к введению ФОП ДО и ФАОП ДО ОВЗ на сайте ДОУ	февраль-август
2	Внесение информации о ходе подготовки к введению ФОП ДО и ФАОП ДО ОВЗ в самоанализ ДОУ	март-апрель

#### Кадровое обеспечение подготовки к введению ФАОП ДО ОВЗ и ФОП ДО

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Осуществление работы по повышению квалификации по вопросам внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО ОВЗ	февраль-май
2	Методическое обеспечение образовательного процесса по вопросам внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО OB3	февраль-август
3	Обеспечение консультативной помощи педагогам по вопросам введения ФОП ДО и ФАОП ДО ОВЗ	февраль-май

#### Материально- техническое обеспечение подготовки введения ФАОП ДО OB3 и ФОП ДО

№п/п	Мероприятия	Сроки
1	Обогащение ППРС в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО ОВЗ	февраль-август
2	Пополнение материально- технической базы ДОУ	февраль-август

Исходя из проведенного анализа деятельности методической службы за текущий период, в МБДОУ ЦРР ДС №15 определены проблемы на 2023 – 2024 учебный год:

Проблемы	Пути решения		
Не достаточная активность педагогов в участии в	Оказание методической помощи при подготовкематериалов для участия в		
инновационной деятельности	различных профессиональных конкурсах в рамках инновационной деятельности;		
	Мотивация педагогов к участию в инновационной деятельности		
Большой процент педагогов, имеющих стаж	Разработка и реализация индивидуальных плана работы сначинающими специалистами		
педагогической работы менее 3 лет			

Данная программа направлена на обеспечение профессионального роста педагогических кадров, способных осуществлять качественное дошкольное образование.

#### 4. Цель Программы

Создание условий для обеспечения профессионального роста мастерства педагогов, способных осуществлять качественное дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО и формирование творчески работающего коллектива.

Программа рассчитана на 3 года и решает поставленные задачи:

Tipotpulliu pute inituitu ita 3 rodu ii pelliuti ita si			
Задача	Способы реализации		
1.Разработать системный подход к организации	- Применение таких интерактивных методов как: деловые игры, Мозговой штурм,		
непрерывного образования и повышения	презентация.		
профессиональной компетентности педагогических	- Создание внутренней системы повышения квалификации (теоретические семинары,		
	деловые игры, практикумы, творческие группы и т. д.).		
кадров	- Посещение курсов повышения квалификации.		
<b>2.Повышать мотивацию педагогов для активного</b> - промежуточная диагностика уровня инновационного потенциала педагогическ			
внедрения инновационных технологий и участия в	коллектива.		
конкурсном движении.	- разработка системы мер поощрения творческих педагогов, проведение конкурсов		
	разного уровня.		
3. Совершенствовать систему научно-методической	ской - развитие восприимчивости педагогов к новшествам через тренинги, дискуссионные		
работы, её организация.	площадки, творческие игры, мастер- классы, повышение уровня новаторства и		
	творческой активности воспитателей в коллективе;		
	- разработка индивидуальных программ личностного развития педагогов		

# 4. Активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения.

- активное участие педагогов в методической работе на уровне ДОУ
- участие в работе научно-практических конференций;
- обобщение опыта своей работы в виде публикаций;
- участие в выставках материалов педагогического опыта;
- ведение собственных сайтов, блогов;
- своевременное ведение и пополнение портфолио педагогов;
- ведение портфолио;
- наставничество у молодого специалиста.

#### 5. Принципы

- Принцип непрерывности профессионального развития педагогических работников (задан федеральным государственным образовательным стандартом)
- Принцип партнёрства (предполагает определение круга актуальных и потенциальных партнёров в образовательном пространстве детского сада, консолидацию их усилий, обеспечение устойчивости развития за счёт системного эффекта взаимодействия)
- Принцип саморазвития (определяет приоритетность актуализации внутренних источников развития, интенсификацию развития, способность адаптироваться в изменившейся ситуации)

#### 6. Основные направления программы

- Психологическая и методическая поддержка
- Непрерывность профессионального развития

В МБДОУ ЦРР ДС №15 разработан алгоритм поддержки и развития кадрового потенциала.

- 1. Определение педагогом дефицита компетентности (диагностика профессиональных барьеров: субъективно «что я не знаю, не умею, но хочу узнать», объективно «что я долженуметь делать»).
- 2. Определение цели повышения квалификации педагога как преодоления дефицитакомпетентности.
- 3. Составление индивидуальной программы обучения педагога. Программа представляет собой индивидуальные консультации, взаимопосещения занятий, изучение психолого- педагогической литературы, проведение семинаров-практикумов.
- 4. Определение индивидуального учебно-методического комплекса для сопровождения развития технологической компетентности педагога.
- 5. Коррекция общей программы повышения квалификации с учетом включения индивидуальных программ.
- 6. Реализация программы повышения квалификации педагогов.
- 7. Определение результативности обучения на основе требований, предъявляемых к технологической компетентности. Проведение самоанализа, наблюдения и оценка деятельности педагога с помощью других методов.
- 8. Рефлексия (самоанализ и самооценка результатов работы и обучения).
- 9. Определение перспектив дальнейшего развития.

#### 7. Ресурсное обеспечение Программы. Кадровое обеспечение. (Приложение № 1)

Для повышения эффективности методической работы педагогический коллектив детского сада разделен на *три группы* в зависимости от уровня квалификации. Определены задачи профессионального развития каждой группы, а также формы работы с педагогами по двум направлениям развития: совершенствование профессиональных компетенций и непрерывность профессионального развития.

*Первая группа*. Педагоги обладают высокими педагогическими способностями, главные проводники новых технологий, разработчики диагностического инструментария.

Вторая группа. Педагоги, совершенствующие педагогическое мастерство.

Третья группа. Педагоги на этапе становления педагогического мастерства. Группусоставляют начинающие педагоги.

#### Обеспечение Программы:

Материально-техническое	Методическое обеспечение:	Информационноеобеспечение:
обеспечение		
Технические средства обучения: 3	Медиатека; необходимый дидактический	Подключена сеть Интернет сдоступом к Wi-fi
мультимедийные системы, принтеры цветной	материал; библиотека учебно- методической	Регулярно обновляется банк нормативно-правовой
и черно-белые, фотоаппарат, видеокамера.	литературы иподписных методических изданий.	документации. Педагоги- 100% владеют ИКТ.

#### 8. Механизм реализации программы

#### 1. Диагностический этап

Основное содержание. Разработка диагностических карт профессионального мастерства. Проведение анкетирования (по средствам google – форм), в результате которого выясняется, по каким направлениям воспитатель хотел бы усовершенствовать свои знания, в чем заключаются трудности в профессиональной деятельности.

Практический результат. Разработка индивидуального маршрута профессионального развития педагога.

#### 2. Практический этап.

Основное содержание. В процессе практической деятельности происходит совершенствование теоретических знаний и практических навыков; разнообразные формы позволяют передавать опыт, знакомиться с новыми технологиями воспитания, образования и развития дошкольников; система дополнительного образования предоставляет реальные возможности для совершенствования профессионализма личности и деятельности

*Практический результат.* Разработка рекомендаций по планированию, организации и проведению образовательной работы с детьми. Разработка конспектов (технологических карт) мероприятий, проектов, методических пособий.

3. *Аналитический этап*. Основное содержание. Объективная оценка уровня профессионализма, актуализация потенциальных способностей и активизация внутренних резервов. *Практический результат*. Осуществление рейтинговой системы оценки качества образовательной деятельности как инструмента развития и саморазвития воспитателей.

#### 9. План реализации Программы.

Мероприятия	Планируемый результат	сроки	ответственный
1. Мониторинг актуального состояния кадровойобстановки в МАДОУ.	Статистическиеданные	ежегодно	зам. заведующего
	мониторинга		ст. воспитатель

2. Разработка и внедрение в практику положения остимулирующей части	Внесение изменений в	2023г.	заведующий
оплаты труда работников	положение о системе оплаты	20231.	эшьедующий
бюджетной сферы, определение критериев качествапедагогической и иной	труда и стимулирующей		
деятельности в рамках образовательного процесса	части оплаты труда		
- Разработка стратегии повышения привлекательности ДОУ для	Укомплектованность кадрами	2023Γ	заведующий
квалифицированных кадров комплекс мероприятий по привлечению к работе в	3 комплектованноств кадрами	20231	заведующий
ДОУ молодых специалистов (система материального стимулирования молодых			
специалистов, тренинги коммуникативного взаимодействия в коллективе,			
внедрение наставничества);			
- комплекс мероприятий по стимулированию педагогического труда работников			
учреждения (создание оптимальных условий для самореализации через конкурсы			
проф. мастерства, проектную деятельность, обеспечение возможности дальнейшего			
обучения, возможности повышения квалификации, аттестации на более высокую			
квалификационнуюкатегорию, материальное стимулирование);			
- комплекс социально-ориентированных мероприятий (материальное			
стимулирование, обеспечение возможности транслировать передовой опыт,			
создание безопасных условий труда);			
- комплекс мероприятий по поддержанию кадров с большим трудовым стажем (мероприятия попрофилактике профессионального выгорания и др.)			
	Drygger vangered very angever v		2020 277 2077777
Организация работы по повышению профессиональной компетентности сотрудников ДОУ:		ежегодно	заведующий
- разработка программы повышения уровняпрофессионального мастерства;	стабильноработающий		
	коллектив		
- систематическая курсовая подготовка сотрудниковучреждения;			
- повышение правовой культуры сотрудников учреждения в рамках деятельности			
нормативно-правового лектория обеспечение возможности для занятий опытно- экспериментальной и исследовательской деятельностью мониторинг			
экспериментальной и исследовательской деятельностью мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности			
отрудников ДОУ.			
	Повышение	2023Γ	DOM DODOWNOODO
5. Мероприятия по аттестации педагогическогоперсонала:		20231	зам. заведующего
- изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих процедуру	квалификационнойкатегории		ст. воспитатель
аттестации педагогических и руководящих работников, приведение в соответствие с	педагогического персонала		педагоги
современными требованиями нормативных актов ДОУ;	учреждения.		
- портфолизация педагогического персонала;			
- систематизация банка передового педагогическогоопыта разного уровня.			

Мероприятия для профессионального роста начинающих педагогов (Третья группа)					
Мероприятия	Ответственный	Планируемыерезультаты			
1. Стимулирование					
Система материального стимулирования и поддержкимолодых специалистов	заведующий	Выплата стимулирующего характера			
2. Самообразование					
Помощь педагогу в выборе темы самообразования	зам. заведующего ст. воспитатель	Формулировка темы самообразования			
Сопровождение педагогов по теме самообразования	зам. заведующего ст. воспитатель	Рекомендации по теме самообразования			
Представление результатов работы по теме самообразования на заседании педагогического совета ДОУ.	зам. заведующего ст. воспитатель	Выступление на педагогическом совете			
3. Наставничество					
План работы с молодыми педагогами.	зам. заведующего ст. воспитатель	<ul> <li>Обеспечение стартовых возможностей для повышения уровня профессионального роста молодого педагога.</li> <li>Адаптация молодых специалистов к условиям работы вдетском саду.</li> <li>Совершенствованиеличностных и профессиональных качеств</li> </ul>			
4. Подготовка и прохождение аттестации					
Информационное сопровождение подготовки к ипрохождения процедуры аттестации	заведующий зам. заведующего ст. воспитатель	Повышение удельноговеса численности педагогических работников ДОУ прошедших аттестациюна подтверждение соответствия занимаемой должности			
Повышение квалификации в процессе получениявысшего образования	зам. заведующего ст. воспитатель	Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование.			
Предоставление педагогу возможности выбора учреждений для повышения образовательных квалификации	зам. заведующего ст. воспитатель	Повышение удельного весачисленности педагогических работников ДОУ, повысивших квалификацию в институтах повышения квалификации, педагогических классических университетах.			
5. Профессиональный рост педагогов с использованием оснащения методич	еского кабинета				
Подписка ДОУ на профессиональные журналы и газеты, предоставление информационных ресурсов в сфере профессионального образования и ИКТ. Функционирование медиатеки	зам. заведующего ст. воспитатель	Повышение удельного веса численности педагогических Работников ДОУ, ставших читателями профессиональных журналов и газет, пользователей ИКТ.			

6. Участие во внутренних и муниципальных мероприятиях, направленных на п	овышение уровня профессионал	ьного роста педагогов
Организация участия во внутренних, муниципальных, региональных мероприятиях, направленных на повышение уровня профессионального роста педагогов (семинаров, консультаций, конференций т. д)	ст. воспитатель	Включенность в работу и участие в их подготовке. Овладение педагогами различными технологиями обучения, развития и воспитания.
Мероприятия для профессионального роста педагогов со стажем (Первая, в	порая группы)	
1. Стимулирование		
Система материального стимулирования и поддержки	заведующий комиссия по стимулирующим выплатам	Стимулирование педагогических работников к получению максимального количества баллов по соответствующим критериям, указывающим на профессиональный рост педагога
2. Самообразование		профессиональный рост педагога
Помощь педагогу в выборе темы самообразования	зам. заведующего ст. воспитатель	Формулировка темы самообразования
Сопровождение педагога по теме самообразования	зам. заведующего ст. воспитатель	Рекомендации по теме самообразования
Предоставление результатов исследования по теме самообразования на методическом совете ДОУ, педагогическом совете.	зам. заведующего ст. воспитатель	Выступление педагогана заседании Методического совета, педагогическом совете, конференции и т.п.
3. Подготовка и прохождение аттестации		
Информационное сопровождение подготовкипрохождения процедуры аттестации	зам. заведующего ст. воспитатель	Повышение удельного веса численности педагогических Работников ДОУ,прошедших аттестациюна подтверждение соответствия занимаемой должности,из них доля подтвердивших соответствие.
4. Предоставление информационных ресурсов в сфере профессионального об	разования	
Ведение станицы на официальном сайте ДОУ «Для педагогов» с разделами: аттестация педагогов; педагогический кейс	зам. заведующего ст. воспитатель	Информированность педагогов о процедуре аттестации, о педагогическом опыте коллег
5. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессион	нального ростапедагогов.	

Организация участия педагогов в мероприятиях на разных уровнях,	*	Включенность педагогов в работу на
направленных на повышение уровня профессионального роста педагогов (семинаров, консультаций, конференций и т. д.)	ст. воспитатель	различных уровнях, участие в их подготовке. Овладение педагогами
(commupos, konejissianin, konqoponinin i i izi)		различными технологиями
		обучения, развития и воспитания
Обобщение педагогического опыта через участие в профессиональных	зам. заведующего	Диссеминация педагогического
мероприятиях различного уровня	ст. воспитатель	опыта в профессиональных
		мероприятиях различного уровня,
		периодических изданиях, сети
		Интернет

#### 10. Ожидаемые результаты программы развития кадрового потенциала.

- 1. Создание благоприятных условий для:
- ✓ профессионального роста и эффективного использования кадрового потенциала;
- ✓ мотивации к качественному педагогическому труду;
- ✓ увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные педагогические технологии, авторские программы, принимающих участие в профессиональных конкурсах разных уровней;
- ✓ повышение социального статуса воспитателя.
- 2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров в ДОУ;
- 3. Закрепление кадров в ДОУ и создание условий для привлечения молодыхпедагогических кадров;
- 4. Пополнение нормативной базы дошкольного учреждения, регламентирующейсопровождение педагога;
- 5. Создание модели системной работы по непрерывному повышению квалификации;
- 6. Успешное прохождение аттестации для повышения уровня квалификации педагогов;
- 7. Сформированный творческий, креативный коллектив педагогов.

#### 11. Мониторинг реализации программы «Поддержка и развитие кадрового потенциала»

#### Система мониторинга

Мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогических работников осуществляется на основе квалификационных характеристик должностей работников образования и самооценки педагогической деятельности. Мониторинг осуществляется через изучение опыта работы педагога, заинтересованности в инновациях, овладения педагогическими технологиями, готовности к саморазвитию, результатов участия в семинарах, практических занятиях, степени участия в повышении квалификации. Данные критерии учитываются при стимулировании труда сотрудников, как основы для механизма взаимосвязи новой системы оплаты труда и уровня профессиональной квалификации.

При проведении комплексной оценки качества профессиональной деятельности педагогов выделено 3 критерия:

- 1. Соответствие содержания образовательного процесса целям дошкольного образования.
- 2. Деловые и личностные качества педагога, его мотивация к педагогической деятельности.
- 3. Результативность образовательного процесса.

#### Критерии мониторинга Программы

Индикатор	Формы и методы	Объект	Периодичность	Ответственный
Соответствие содержания обр	разовательного процесса целям д	ошкольного обра	зования	
Использование современных	Наблюдение за педагогической	педагоги	1 раз в год (май)	зам. заведующего
образовательных программ и	деятельностью, экспертиза,			ст. воспитатель
технологий	контроль			
Использование	Беседа, анализ, наблюдения	педагоги	1 раз в год (май)	зам. заведующего
информационных технологий				ст. воспитатель
Деловн	ые и личностные качества педаго	ога, его мотиваци	я к педагогической деятелы	ности.
Участие в работе творческих	Карта наблюдений	педагоги	в течение учебного года	зам. заведующего
групп по проблемам ДО				ст. воспитатель
Осуществление	Анкетирование, тестирование,	педагоги	в течение учебного года	зам. заведующего
самообразования	самооценка, беседа			ст. воспитатель
	Результативность образоват	ельного процесса		
Реализация образовательных	Мониторинг освоения	дети	1 раз в год	зам. заведующего
программ ДО вполном объеме	образовательнойпрограммы			ст. воспитатель
Обобщение ипрезентация	Карта наблюдений	педагоги	1раз в год	зам. заведующего
педагогическогоопыта				ст. воспитатель
Удовлетворение	Анкетирование, беседа,	педагоги	1раз в год (май)	зам. заведующего
образовательных потребностей	самооценка			ст. воспитатель
детей,родителей (законных				
представителей),общества				

Профессиональная (нормативно-документационная, методическая и образовательная) деятельность педагогов оценивается экспертами по 5-бальной шкале. На основе полученных данных каждый педагог составляет индивидуальный план корректирующих действий и мероприятий.

#### Критерии и показатели профессионального роста педагогов.

Критерии	Индикаторы		
Оптимизация деятельности педагогических	Повышение качества ДО		
кадров	Количество педагогов, принимавших активное участие в различных конкурсах		
	педагогического мастерства		
	Количество педагогов детского сада, пожелавших представить и обобщить свой опыт работы		
Обеспечение непрерывного	Повышение квалификации и наращивание кадрового потенциала в ДОУ		
профессионального образования	Создание условий для повышения и изменения статуса педагогов		
	Создание условий для самореализации и личностного роста педагогов в разработке и		
	реализации образовательных проектов		
	Поддержка позитивной рабочей атмосферы в хоте реализации проектов		
	Совершенствование материально-технических условий деятельности педагогов		
Повышение удовлетворенности	Создание условий для профессионального роста педагогов		
образовательным процессом его участников	Обновление содержания образования и его технологий		
	Представление педагогам пространства для педагогической инициативы		
	Улучшение результативности деятельности педагогов за счет роста мотивации и		
	педагогического мастерства		

Обобщенные данные мониторинга позволят прогнозировать направления методической работы с педагогическим коллективом, определять его эффективность.

Система работы по комплексному развитию профессиональной компетенции педагогических кадров способствует достижению нового качества воспитания, совершенствованию имеющихсяу педагогических работников профессиональных компетенций.

#### Показатели результативности.

- Доля педагогических работников, эффективно использующих современные педагогическиетехнологии
- Доля педагогических работников, включенных в разработку и реализацию индивидуальных программ
- Доля педагогических работников, обобщивших опыт работы на различных уровнях
- Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку
- Доля педагогических работников, повысивших квалификационную категорию
- Доля педагогических работников, успешно адаптированных в детском саду
- Доля детей, имеющих отклонения в эмоционально-волевой сфере
- Доля выпускников, успешно адаптированных в социуме
- Количество детей в «группе риска»
- Доля воспитанников, ставших призерами и победителями конкурсов различного уровня.

#### Перспективный план аттестации руководящих и педагогических работников МБДОУ ЦРР ДС №15

#### Заозерный, 9

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Квалификационная категория	Заявленная категория	Дата аттестации	Срок последующей аттестации
1	Бреусова Ольга Вячеславовна	воспитатель	б/к	соответствие заним.должн	вновь 27.03.2023	27.03.2025
2	Велиметова Татьяна Васильевна	воспитатель	соответствие заним.должн.	первая	07.12.2022	07.12.2022
3	Волчкова Марина Васильевна	музыкальный руководитель	высшая	высшая	29.01.2021	29.01.2026
4	Васютина Оксана Юрьевна	воспитатель	б/к	соответствие заним.должн		10.12.2023
5	Голубкова Дарья Александровна	воспитатель	б/к	соответствие заним.должн	07.09.2020	д/о
6	Деменцева Елена Михайловна	воспитатель	высшая	высшая	31.05.2019	31.05.2024
7	Деревяга Ольга Анатольевна	педагог-психолог	б/к	соответствие заним.должн	01.02.2022	01.02.2024
8	Есина Любовь Владимировна	воспитатель	б/к	соответствие заним.должн	10.07.2023	2028
9	Жаппарова Альбина Заквановна	воспитатель	высшая	высшая	10.10.2023	10.10.2028
10	Зайнуллина Эльмира Сунагатовна	воспитатель	соответствие заним,должн	первая	19.03.2021	2026 д/о
11	Касымова Карина Магафуровна	воспитатель	соответствие заним.должн	первая	30.06.2022	30.06.2027 д/о
12	Кочеряева Оксана Ильинична	воспитатель	высшая	высшая	29.11.2019	29.11.2024
13	Левина Ольга Викторовна	инструктор по ФК (бассейн)	высшая	высшая	29.11.2019	29.11.2024
14	Майорова Алена Александровна	воспитатель	первая	первая	30.04.2019	30.04.2024

15	Майорова Инга Эдуардовна	воспитатель	б/к	соответствие заним.должн	вновь 06.02.2023	06.02.2025
16	Марченко Галина Алексеевна	музыкальный руководитель	высшая	высшая	16.11.2022	16.11.2027
17	Нигаматьянова Елена Рашитовна	воспитатель	высшая	высшая	15.01.2021	15.01.2026
18	Петухова Екатерина Михайловна	воспитатель	высшая	высшая	31.01.2019	31.01.2024
19	Потапова Инна Сергеевна	воспитатель	высшая	высшая	29.11.2019	29.11.2024
20	Потапенко Елена Леонидовна	воспитатель	б/к	соответствие заним. должн.	вновь 22.03.2022	22.03.2024
21	Рамазанова Юлия Александровна	воспитатель	б/к	соответствие заним. должн.	вновь 02.08.2021	02.08.2023 д/о
22	Рокутова Елена Александровна	инструктор по ФК	высшая	высшая	29.12.2018	29.12.2023
23	Сибирева Анастасия Михайловна	воспитатель	б/к	соответствие заним. должн.	вновь 10.08.2022	10.08.2024
24	Соколова Светлана Евгеньевна	учитель-логопед	высшая	высшая	05.07.2023	05.07.2028
25	Скуматова Ирина Григорьевна	воспитатель	высшая	высшая	15.04.2020	15.04.2025
26	Сыскова Татьяна Николаевна	воспитатель	первая	высшая	05.07.2023	05.07.2028
27	Третьякова Анастасия Александровна	воспитатель	б/к	соответствие заним. должн.	вновь 17.04.2023	17.04.2025
28	Хасанова Гульнара Павловна	воспитатель	первая	первая	01.07.2019	01.07.2024
29	Черепанова Нина Николаевна	воспитатель	высшая	высшая	29.01.2021	29.01.2026
30	Шагиахметова Венера Сибаевна	воспитатель	высшая	высшая	28.04.2023	28.04.2028
31	Юсупова Гульнара Рифкатулловна	воспитатель	высшая	высшая	31.01.2022	31.01.2027

32	Русакова Айгуль	воспитатель	б/к	соответствие	вновь 10.07.2023	10.07.2025
	Мажитовна			заним. должн.		
33	Демко Юлия	воспитатель	б/к	соответствие	вновь 05.07.2023	10.07.2025
	Николаевна			заним. должн.		

Бажова, 30

<b>Бажо</b> і № п/п	Ф.И.О.	Должность	Квалификационная категория	Заявленная категория	Дата аттестации	Срок последующей аттестации
1	Брейш Наталия Викторовна	педагог-психолог	первая	первая	17.09.2021	17.09.2026
2	Борисова Татьяна Павловна	музыкальный руководитель	высшая	высшая	31.01.2022	31.01.2027
3	Гриневич Галина Викторовна	воспитатель	соответствие занимаемой должности	соответствие занимаемой должности	30.12.2019	30.12.2024
4	Демидова Любовь Алексеевна	воспитатель	высшая	высшая	14.04.2023	14.04.2028
5	Дерябина Татьяна Александровна	воспитатель	высшая	высшая	30.12.2020	30.12.2025
6	Дулина Кристина Андреевна	воспитатель	первая	первая	30.01.2023	30.01.2028
7	Кинжабаева Луиза Салимжановна	воспитатель	высшая	высшая	30.04.2021	30.04.2026
8	Котомина Мария Сергеевна	воспитатель	соответствие занимаемой должности	первая	23.01.2022	23.01.2027
9	Кравцева Алена Викторовна	воспитатель	первая	первая	15.01.2021	15.01.2026
10	Кунакбаева Эльза Насиповна	воспитатель	соответствие занимаемой должности	соответствие занимаемой должности	30.12.2019	30.12.2024
11	Лобова Ольга Валерьевна	учитель-логопед	соответствие занимаемой должности	первая	<b>21.09.2022</b> Вновь 21.09.2020	21.09.2027
12	Милкова Ольга Олеговна	инструктор по ФК	высшая	высшая	30.08.2018	<b>30.08.2023</b> Выход из д/о

						01.09.2022
13	Оськина Наталья Анатольевна	воспитатель	первая	высшая	29.11.2019	29.11.2024
14	Родина Марина Ивановна	воспитатель	б/к	соответствие занимаемой должности	вновь 09.01.2023	09.01.2025
15	Рыбина Ирина Александровна	учитель-логопед	первая	первая	31.03.2021 д/о	31.03.2026
16	Смирнова Евгения Владимировна	воспитатель	первая	первая	15.02.2023	15.02.2028
17	Смоленцева Наталья Валерьевна	воспитатель	первая	первая	30.01.2023	30.01.2028
18	Сухоручкина Наталья Олеговна	воспитатель	соответствие занимаемой должности	соответствие занимаемой должности	30.12.2019	30.12.2024
19	Слободина Наталья Леонидовна	старший воспитатель	соответствие заним. должн	соответствие занимаемой должности	22.03.2023	22.03.2028
20	Тищенко Вера Юрьевна	воспитатель	б/к	соответствие занимаемой должности	Вновь 13.09.2021	13.09.2023
21	Юмагуева Эльвина Раиловна	воспитатель	б/к	соответствие занимаемой должности	Вновь 04.07.2022	04.07.2024 д/о

Планируются на аттестацию в 2023-2024 уч.г.:

	11.1.аппруются на аттестацию в 2025-2024 у 1.1			
	ФИО	Дата		
Высшая квалификационная категория	Деменцева Е.М.	31.05.2024		
	Жаппарова А.З.	12.10.2023		
	Петухова Е.М.	31.01.2024		
	Рокутова Е.А.	29.12.2023		
	Милкова О.О.	30.08.2023		
		выход из д/о 01.09.2022		
Первая квалификационная категория	Майорова А.А.	30.04.2024		
	Хасанова Г.П.	01.07.2024		

	Слободина Н.Л.	
	Велиметова Т.В.	
Соответствие занимаемой должности	Васютина О.Ю.	10.12.2023
	Деревяга О.А.	01.02.2024
	Потапенко Е.Л.	22.03.2024
	Сибирева А.М.	10.08.2024
	Тищенко В.А.	13.09.2023