

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка–детский сад № 15 «Семицветик»

СОГЛАСОВАНА
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 01.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНА
Заведующий МБДОУ ЦРР ДС №15
Шелухина /И.П.Шелухина

**Программа повышения
профессионального мастерства
МБДОУ ЦРР ДС №15**

на 2025-2026 учебный год

2025г.

Оглавление

1. Паспорт программы повышения профессионального мастерства педагогов	3
2. Актуальность. Характеристика проблем, на решение которых направлена программа.....	4
3. Анализ кадровых условий.....	5
4. Цель Программы.....	28
5. Принципы.....	30
6. Основные направления программы.....	30
7. Ресурсное обеспечение Программы.....	31
8. Механизм реализации программы.....	31
9. План реализации Программы.....	31
10. Ожидаемые результаты программы развития кадрового потенциала.....	35
11. Мониторинг реализации программы «Поддержка и развитие кадрового потенциала».....	35
<i>Приложение 1</i>	<i>38</i>
<i>Приложение 2</i>	<i>42</i>

1. Паспорт программы повышения профессионального мастерства педагогов (далее: Программа)

Наименование	Программа повышения профессионального мастерства педагогов на 2023-2024гг
Нормативно – правовая база Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция РФ (ст.43) - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - ФГОС ДО - Профессиональный стандарт «Педагог»
Разработчик	заместитель заведующего Тимошик Наталья Владимировна
Назначение Программы	Обеспечить профессиональный рост педагогических кадров, способных осуществлять качественное дошкольное образование
Цель Программы	Создание условий для обеспечения профессионального роста мастера педагогов, способных осуществлять качественное дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО и формирование творчески работающего коллектива.
Направление Программы	Психологическая и методическая поддержка Непрерывность профессионального развития
Сроки реализации	2025-2026 гг
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание благоприятных условий для: <ul style="list-style-type: none"> ~ профессионального роста и эффективного использования кадрового потенциала; ~ мотивации к качественному педагогическому труду; ~ увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные педагогические технологии, авторские программы, принимающих участие в профессиональных конкурсах разных уровней; ~ повышение социального статуса воспитателя. 2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров в МБДОУ ЦРР ДС №15; 3. Закрепление кадров в МБДОУ ЦРР ДС №15 и создание условий для привлечения молодых педагогических кадров; 4. Пополнение нормативной базы дошкольного учреждения, регламентирующей сопровождение педагога; 5. Создание модели системной работы по непрерывному повышению квалификации; 6. Успешное прохождение аттестации для повышения уровня квалификации педагогов; 7. Сформированный творческий, креативный коллектив педагогов.
Механизм реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработка диагностических карт профессионального мастерства педагогов; проведения анкетирования. ✓ Разработка индивидуального маршрута профессионального развития педагога; ✓ Разработка и оформление портфолио педагога в соответствии с профессиональным стандартом педагога и ФГОС ДО ✓ Разработка рекомендаций по планированию, организации и проведению образовательной работы с детьми; ✓ Разработка конспектов (технологических карт) мероприятий, проектов, методических пособий.
Система контроля	Текущий контроль, предупредительный контроль

2. Актуальность. Характеристика проблем, на решение которых направлена программа.

Введение ФГОС ДО предъявляет особые требования к системе развития кадрового потенциала в МБДОУ ЦРР ДС №15, которая зависит от системы взаимосвязанных, организационно - экономических и социальных мер по созданию условий для эффективного функционирования и использования кадрового потенциала.

Детский сад сегодня – это сложный организм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребностей ребенка, семьи, общества, отвечающий самым современным требованиям. Сердцем этого сложного организма является его педагогический коллектив. Однако педагог не может быть от природы наделен готовыми профессиональными данными, реализующимися в МБДОУ ЦРР ДС №15. А значит, его надо учить, т.к. сегодня предъявляются особые требования к профессиональной деятельности педагогов, как со стороны администрации дошкольного учреждения, так и со стороны самих воспитанников и их родителей.

Уровень квалификаций педагогических работников образовательного учреждения должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности. При этом педагогические работники должны обладать основными *компетенциями*:

1) обеспечение эмоционального благополучия через:

- ✓ непосредственное общение с каждым ребенком;
- ✓ уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;

2) поддержку индивидуальности и инициативы детей через:

- ✓ создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- ✓ создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
- ✓ не директивную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);

3) установление правил взаимодействия в разных ситуациях:

- ✓ создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;
- ✓ развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;
- ✓ развитие умения детей работать в группе сверстников;

4) построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее - зона ближайшего развития каждого ребенка), через:

- ✓ создание условий для овладения культурными средствами деятельности;
- ✓ организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно - эстетического развития детей;
- ✓ поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;
- ✓ оценку индивидуального развития детей;

5) взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

В то же время, как показывает практика, в профессиональном развитии педагогов дошкольного учреждения обозначились некоторые проблемы. К ним можно отнести:

- ✓ неготовность некоторых педагогов к инновационной деятельности;
- ✓ недостаточная активность большинства педагогов в профессиональном развитии и передаче своего опыта работы.
- ✓ неготовность работать в условиях, предъявляемых федеральными государственными стандартами.

3. Анализ кадровых условий

В 2024-2025 учебном году комплектование учреждения кадрами строилось в соответствии со штатным расписанием. Функционирование и развитие дошкольного образовательного учреждения поддерживают: 36 воспитателей и 13 специалистов в том числе: 1 старший воспитатель, 2 педагога-психолога, 4 учителя-логопеда, 3 музыкальных руководителя, 3 инструктора по физической культуре.

В 2024 учебном году аттестованы 9 педагогов:

на высшую категорию – 7 человек;

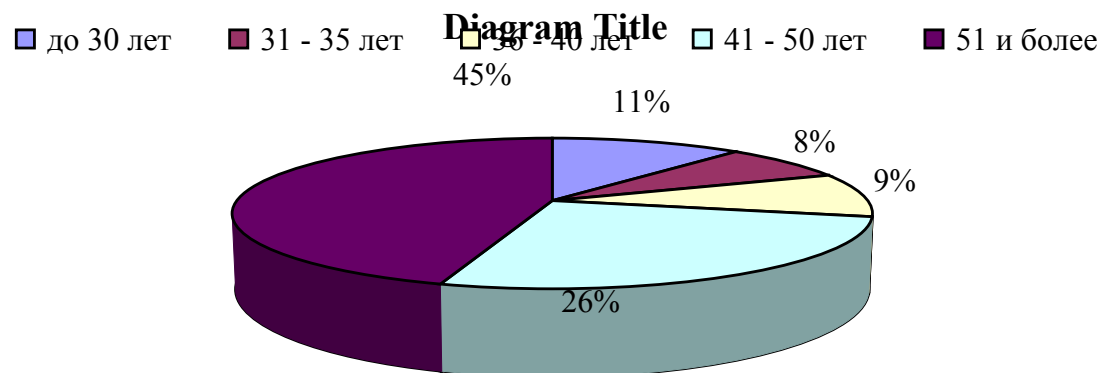
на первую категорию – 2 человека;

на соответствие занимаемой должности – 0 человек.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, качественный состав которых очень высок:

Характеристика возрастного состава

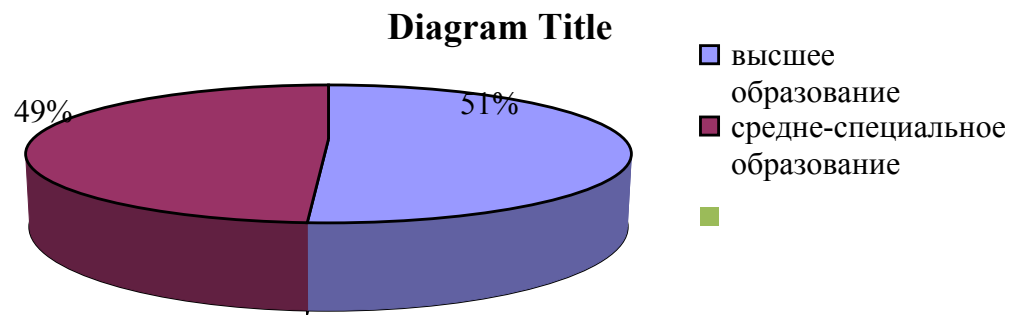
Рисунок 1



Средний возраст педагогов составил – 47,4 года

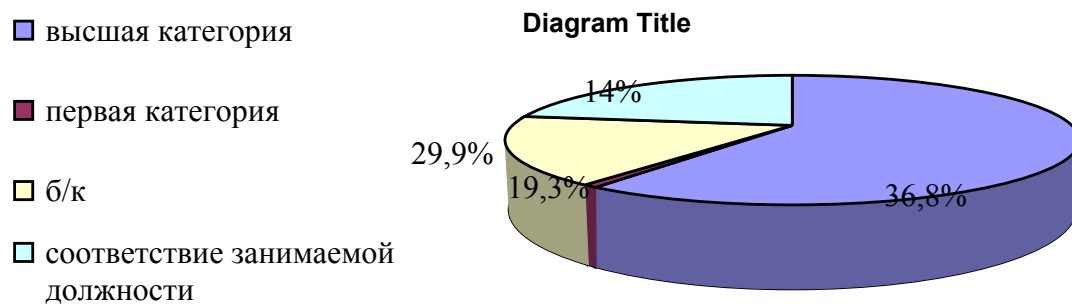
Образовательный уровень педагогов

Рисунок 2



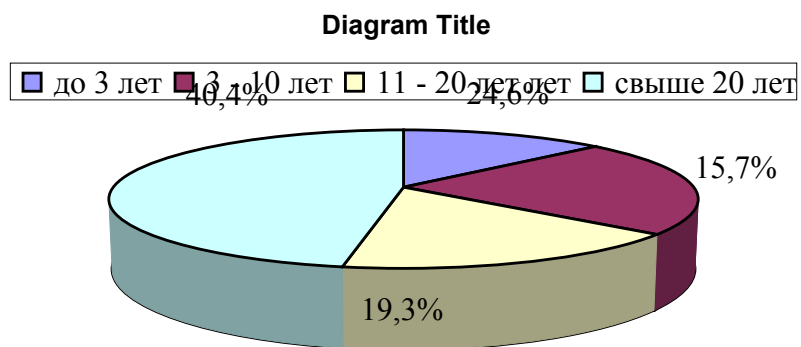
Уровень квалификации педагогов

Рисунок 3



Педагогический стаж

Рисунок 4



Концептуальные идеи, заложенные в программе развития ДОУ, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства, в связи с этим проводится систематическая работа по повышению квалификации педагогов. В 2024-25 учебном году 20 педагогических и руководящих работников повысили квалификацию через обучение на курсах повышения квалификации; 2 педагогов прошли профессиональную переподготовку.

Аттестация педагогических кадров и обучение на курсах повышения квалификации позволила педагогам ДОУ повысить свою квалификационную категорию и совершенствовать педагогическое мастерство.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2025-2026 учебном году необходимо предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Сведения об участии обучающихся в мероприятиях муниципального, областного, федерального или международного уровня за 2024 год

мкр. Заозерный, 9

Уровень	Название мероприятия (организатор)	Участники	Дата участия
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	Муниципальный этап всероссийского конкурса Инженерные кадры России.	2 чел. – 1 место	27.01.2024
	Муниципальный экологический конкурс, посвященный Дню Земли.	2 чел. – за участие	Март 2024
	Муниципальный фестиваль – смотр «Мы будущее твоё, Россия»	номинация: «Лучшая музыкально – литературная композиция», дети групп 3,8, 11.	07.03.2024г
	Муниципальный спортивный праздник для детей старшего дошкольного возраста «Весенние ласточки»	дети групп 10,12, участие, 3 место	27.03.2024 год
	Муниципальный детский творческий фестиваль «Веснушки – 2024»	8 чел.	13.04.2024 год
	Муниципальный сортивный турнир «Атомбол 5+»	Группа №7, 10 – 3 место.	03.06.2024г.
	Муниципальный технический конкурс «Путешествие в Техно Лэнд»	3 чел. – «Самые умные» - грамота.	09.10.2024г.
	Муниципальная эстафета «Игры ГТО»	7 чел.	17.10.2024г.
	Муниципальный турнир по русским шашкам	3 чел. – грамота за участие.	06.11.2024г.
	Муниципальный конкурс детского рисунка « Эко – осень» https://vk.com/wall-165873867_175077	1 чел. – 2 место, 1 чел. – 3 место.	25.10.2024г.
	Муниципальный фестиваль совместного творчества детей и родителей «Звездная семья».	1 семья. Диплом участника.	04.12.2024г.
	Муниципальный этап Всероссийского технологического конкурса инженерные кадры России «Икарёнок».	3 чел. – 1 место.	14.12.2024г.
	Муниципальный конкурс «Знатоков и защитников птиц»	1 чел. – 1 место, 1 чел. – 3 место.	10.12.2024г.
	Муниципальный конкурс – выставка «Фабрика Деда Мороза».	1 чел. – 1 место.	29.11.2024 г.
Муниципальный конкурс чтецов «Поэты Урала – детям».	2 чел. - 2 место	30.03.2024 года.	
Регистрация	Региональный этап соревнований «Инженерные кадры России».	1 чел. – 2 место.	27.02.2025г.

	https://www.paop.pf/inzhenernye-kadry-rossii/ikar/ikarenok			
	Региональный этап Всероссийского природоохранного социально – образовательного проекта «Эколята – дошколята»	старшая группа № 7	25.04.2024 года	
	Региональный отборочный этап Всероссийского технологического конкурса «ИкаРёнок» в г. Кыштым	3 чел. – 1 место.	19.12.2024г.	
	Региональный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса ИкаРёнок» г. Челябинск.	3 чел. – 2 место.	28.02.2025г.	
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	Всероссийские конкурсы и олимпиады «Аврора» XXXIII Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Природоведение» https://avroracentr.ru/	3 чел. – 1 место, 2 чел. – участники.	13.02.2024 год	
	Всероссийская познавательная онлайн викторина «Я и моя семья» https://s-ba.ru/results/tpost/za6atdkr31-arhiv-itogov-onlain-viktorini-ya-i-moya	3 чел. – успешное прохождение	15.02.2024 год	
	Центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» «Семья – это дом, семья – это мир!» https://centrideia.ru/node/vserossiyskiy-konkurs-posvyashchyonnyy-seme-i-semeynym-cennostyam-semya-eto-dom-semya-eto-mir	3 чел. - победитель	18.02.2024 год	
	Всероссийский турнир способностей «РОСТОК» Уникум https://turnir-dou.ru/	2 чел. 3 место, 2 чел. 2 место, 1 чел. – 1 место	28.02.2024 год	
	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый 23 Февраля "С Днём защитника Отечества!" https://files5.s-ba.ru/do/konkurs/45351/r45351/6926373096.html	1 чел. – 1 место	28.02.2024 год	
	Всероссийский конкурс ко Дню Защитника Отечества «23 февраля» Международный образовательный портал «Фестиваль талантов» https://festivaltalantov.ru/konkurs-den-zashitnika-otechestva/	4 чел. – 1 место.	февраль 2024 год	
	Всероссийский детский творческий конкурс «Просторы космоса» https://s-ba.ru/results/tpost/82lgit4hh1-itogi-vserossiiskogo-detskogo-tvorchesko	1 чел. – 1 место, 1 чел. – 2 место	18.04.2024 год	
	Всероссийский конкурс рисунков в нетрадиционной технике рисования «Весенние фантазии» https://files5.s-ba.ru/do/konkurs/45407/r45407/8036392164.html	1 чел. – 1 место	24.04.2024 год	
	Всероссийская социальная акция «Засветись со школой Росатома». https://vk.com/albums-215577977	1 чел.	13.09.2024г.	
	Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы» ВШДА https://s-ba.ru/results/tpost/h7pyjini21-arhiv-itogov-vserossiiskogo-detskogo-kon	2 чел. – 2 место.	25.09.2024г.	
	Всероссийская олимпиада «Эколята – защитники природы». https://shkolaporozovskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/vserossiyskaya-olimpiada-ekolyata-zaschitniki-prirody.html	10 чел.	04.10.2024г.	
	Всероссийская познавательная викторина «Все о природе» ВШДА. https://s-ba.ru/results/tpost/27c0uoh0y1-arhiv-itogov-vserossiiskoi-poznavatelnoi	4 чел.	10.10.2024г.	
	Всероссийский детский творческий конкурс поделок «IT-перемена» «Осеннее волшебство». https://www.art-talant.org/	1 чел. – 2 место, 1 чел. – 1 место.	17.10.2024г.	
	Всероссийский творческий конкурс «Люби и знай родной свой край». РИСУЙСНАМИ.РФ. https://рисуйснами.рф/konkurs/lyubi-svoy-kray	9 чел. - сертификат участника	октябрь 2024г.	
		Всероссийский детский творческий конкурс к «Дню отца». https://s-ba.ru/results/tpost/p5out4gm11-arhiv-itogov-vserossiiskogo-detskogo-tvo	4 чел. – 1 место	24.10.2024г.
		Всероссийский конкурс детских рисунков «Зима в окно стучится». https://s-ba.ru/results/tpost/eob144kxsl-arhiv-itogov-vserossiiskogo-konkursa-det	5 чел. – 1 место	04.12.2024г.
		Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная кисть». https://s-ba.ru/events/tpost/t28lci3ok1-vserossiiskii-detskii-tvorcheskii-konkur	1 чел. – 1 место	17.12.2024г.

	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы» https://s-ba.ru/events/tpost/vvedj1zd21-vserossiiskii-detskii-konkurs-novogodnih	1 место: 39 детей	25.12.2024 г.
	Всероссийский познавательный конкурс – игра «Мудрый соёнок» 13. https://www.gallery-projects.com/konkurs/mudryj-sovenok/	2 чел. – лауреаты. 23 ребенка – участники	декабрь 2024г. – январь 2025г.
	Всероссийский конкурс рисунков и приложений «Зимние забавы». https://s-ba.ru/events/tpost/ji32o0uy11-vserossiiskii-detskii-konkurs-risunkov-i	2 чел. – 2 место	12.02.2025г.
	Всероссийский детский творческий конкурс «Животные в зимнем лесу». https://s-ba.ru/events/tpost/k64lc6ksh1-vserossiiskii-detskii-tvorcheskii-konkur	1 чел. – 2 место	19.02.2025г.
	Всероссийский детский творческий конкурс к 23 февраля «День защитника отечества». https://s-ba.ru/events/tpost/4kel06uaa1-vserossiiskii-detskii-tvorcheskii-konkur	1 чел. – 2 место, 3 чел. – 1 место	26.02.2025г.
	6 Всероссийский конкурс «Гордость Страны». https://gordost-russia.ru/konkursy-k-23-fevralya	1 мл. группа №3, диплом 1 степени	26.02.2025г.
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ	Международный конкурс «Воспоминания о лете». Образовательный портал «Одаренность» https://ya-odarennost.ru/https://ya-odarennost.ru/novosti/844-konkurs-vospominaniya-o-lete-priem-rabot-do-1.html	1 чел. – 1 место	07.09.2024г.
	Международный конкурс ИЗО искусства Арт – талант https://www.art-talant.org/	2 чел. – 1 место	21.10.2024г.
	Международный конкурс детского творчества «Осенняя мастерская 2024». Фестиваль талантов. https://festivaltalantov.ru/konkurs-osennya-masterskaya/	2 чел. – 1 место	21.10.2024г.
	Международная олимпиада «Умный мамонтенок». https://ummyimamontenok.ru/?utm_me	2 чел. – 1 место	28.10.2024г.

ул. Бажова, 30

Уровень	Название мероприятия (организатор)	Ф.И участника	Дата участия
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	Муниципальный фестиваль-смотр детского творчества по ранней профориентации «Радуга профессий»	1 чел. - 3 место	февраль 2024
	Муниципальный спортивный праздник «Весенние ласточки»	команда 8 участников	март 2024
	Муниципальный онлайн-конкурс «Поём с ПДД»	группа 20	апрель 2024
	Муниципальный детский творческий фестиваль «Веснушки – 2024»	6 чел.	13.04.2024
	Муниципальный конкурс «Пони – тоже кони»	2 место группа №16	апрель, 2024
	Акция «Юбилеем, Детская библиотека!», МКУК «ЦБС» Детская библиотека	1 чел., участие	сентябрь 2024
	Муниципальный конкурс знатоков и защитников птиц	1 чел.	октябрь 2024
	Муниципальный конкурс «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	Номинация «Лучший мастер – класс»	15.10.2024
	Муниципальный турнир по русским шашкам	1 чел., участие	06.11.2024
	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр культуры и досуга молодежи» города Озерска Конкурс рисунков «Зимнее настроение»	Дипломы 1 место: 2 чел.	декабрь 2024
	Муниципальный конкурс «Фабрика Деда Мороза»	2 чел., 1 место	декабрь 2024
Муниципальный спортивный праздник «Весенние ласточки»	Команда 8 участников	март 2025	

	Муниципальный конкурс игрушек – кормушек «Эколята–друзья пернатых»	1 чел., 2 место	06.02.2025
	Конкурс чтецов «Горжусь тобой, моя Россия!»	1 чел., участие	февраль, 2025
	Конкурс рисунков и поделок «Весна-чудесное время»	1 чел.	10.03.2025
	МБУ «Центр культуры и досуга молодежи» конкурс «Весна – чудесное время»	Призер 1 место 1 чел.	10.03.2025
	МБУ «Центр культуры и досуга молодежи» конкурс «Весна-чудесное время»	1 чел. 2место	10.03.2025
	МБУ «Центр культуры и досуга молодежи» конкурс «Весна-чудесное время»	1 чел. 1 место	10.03.2025
	МБУ «Центр культуры и досуга молодежи» конкурс «Весна-чудесное время»	1 чел. 1 место	10.03.2025
	МБУ «Центр культуры и досуга молодежи» конкурс «Весна-чудесное время»	1 чел. 2 место	10.03.2025
МБУ «Центр культуры и досуга молодежи» конкурс «Весна чудесное время»	1 чел. 1 место	10.03.2025	
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	Региональный этап Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята дошколята»	группа №16, сертификат участника	25.04.2024
	Национальный парк «Зицальга» Акция «Заповедная Зицальга – 2024»	диплом за участие группа 16	08.12.2024
	Областная акция «Беру пример с мамы» https://vk.com/gbudoavangard74	1 чел., участник	декабрь,2024
	Областная акция «Беру пример с мамы» https://vk.com/gbudoavangard74	1 чел., участник	декабрь,2024
	Областная акция «Беру пример с мамы» https://vk.com/gbudoavangard74	1 чел., участник	декабрь, 2024
	Областная акция «Беру пример с мамы» https://vk.com/gbudoavangard74	1 чел.	декабрь, 2024
	«Моя семья»	1 чел. победитель	13.07.2024
	Областная акция «Беру пример с мамы» https://vk.com/gbudoavangard74	1 чел. участник	декабрь, 2024
Областная акция «Беру пример с мамы» https://vk.com/gbudoavangard74	1 чел. участник	декабрь, 2024	
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	Апрель. Ассоциация педагогов России Конкурс «Зимняя фантазия»	1 чел. 2 место	13.01.2024
	Завуч Название: «Творчество своим руками» https://zavuch.su/?etext=&yclid=2386808647782236159	1 чел.	16.01.2024
	Высшая школа делового администрирования. Конкурс «Животные крайнего Севера» yshda.ru	1 чел. 1 место	24.01.2024
	Высшая школа делового администрирования. Конкурс «Животные крайнего Севера» yshda.ru	1 чел. 1 место	24.01.2024
	Высшая школа делового администрирования. Онлайн –викторина «Я и моя семья» yshda.ru	1 чел. участник	15.02.2024
	Высшая школа делового администрирования. Онлайн –викторина «Я и моя семья» yshda.ru	1 чел. участник	15.02.2024
	Конкурс «На страже Родины»	1 чел.	февраль, 2024
	Высшая школа делового администрирования. Онлайн –викторина «Азбука здоровья» yshda.ru	1 чел. участник	22.02.2024
	Высшая школа делового администрирования. Онлайн –викторина «Азбука здоровья» yshda.ru	1 чел. участник	22.02.2024
	Высшая школа делового администрирования. Онлайн –викторина «Изучаем праздник 23 февраля» yshda.ru	1 чел. участник	29.02.2024
	Высшая школа делового администрирования. Онлайн –викторина «Масленицу встречаем» yshda.ru	1 чел. участник	14.03.2024
	Портал ФГОС онлайн	1 чел. 2 место	14.03.2024

«Времена года» https://fgosonline.ru/		
Портал «Почемучка» «Здравствуй весна» https://pochemu4ka.ru/	1 чел. 1 место	14.03.2024
Портал «Почемучка» «Березовая роща» https://pochemu4ka.ru/	1 чел. 1 место	14.03.2024
Портал «Почемучка» «Сосульки плачут» https://pochemu4ka.ru/	1 чел. 2 место	14.03.2024
Портал «Почемучка» «Весенний денек» https://pochemu4ka.ru/	1 чел. 2 место	14.03.2024
Высшая школа делового администрирования. Конкурс «Удивительные бабочки» vshda.ru	1 чел. 1 место	20.03.2024
Высшая школа делового администрирования. Конкурс «Удивительные бабочки» vshda.ru	1 чел. 1 место	20.03.2024
Высшая школа делового администрирования. Онлайн – викторина «Персонажи русских сказок» vshda.ru	1 чел. участник	21.03.2024
«Весна в нашем творчестве»	1 место 1 чел.	01.04.2024
«Весна в нашем творчестве»	1 место 1 чел.	01.04.2024
Высшая школа делового администрирования. Онлайн – викторина «Космос вокруг» vshda.ru	1 чел. участник	04.04.2024
Всероссийская викторина ко Дню космонавтики «Планеты солнечной системы»	призер 2 место 1 чел.	10.04.2024
Портал «Почемучка» «Ракета в космосе» https://pochemu4ka.ru/	1 чел. 1 место	16.04.2024
Высшая школа делового администрирования. Онлайн –викторина «Я музыкант» Всероссийская онлайн викторина vshda.ru	1 чел. участие	03.05.2024
Высшая школа делового администрирования. Онлайн – викторина « Я – музыкант» vshda.ru	1 чел. участник	03.05.2024
Высшая школа делового администрирования. Конкурс « В этот День Победы» vshda.ru	1 чел. 1 место	15.05.2024
Высшая школа делового администрирования. «Этот день Победы» vshda.ru	1 чел. 1 место	15.05.2024
Высшая школа делового администрирования. «Явления природы» всероссийская онлайн викторина vshda.ru	1 чел. участие	16.05.2024
Высшая школа делового администрирования. Онлайн - викторина «Явления природы» vshda.ru	1 чел. участник	16.05.2024
Портал «Почемучка» «Семья» https://pochemu4ka.ru/	1 чел. 1 место	03.07.2024
Мастерская талантов Название: «Первая моя бабочка» в номинации «Бабочка-красавица» https://masterskaya-talantov.ru/	1 чел. 1 место	07.08.2024
Северное сияние. Название работы «Пластилиновое дерево»	1 чел. 1 место	07.08.2024
Всероссийская познавательная онлайн-викторина по сказкам П.П. Бажова https://s-ba.ru/news	1 чел. участие	30.04.2025
Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы!» https://s-ba.ru/news	1 чел. 1 место	25.12.2024
Мир педагога «Грустный ежик»	1 чел. 2 степень	01.10.2024
Портал «Почемучка» «Белочка» https://pochemu4ka.ru/	1 чел. 1 место	01.10.2024
Изумрудный город Номинация: «Выставка "Осенние превращения» https://изумрудныйгород.дети/	1 чел. 2 место	02.10.2024

Портал «Почемучка» «Три медведя» https://pochemu4ka.ru/	1 чел. 1 место	06.10.2024
Высшая школа делового администрирования. «Осенняя пора» vshda.ru	1 чел. 1 место	16.10.2024
Международный творческий конкурс. Номинация «Осенние фантазии» http://www.maam.ru/	«Лесная поляна», 1 чел., 1 место.	октябрь 2024
Детский творческий конкурс «Мамино сердце» Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце» https://s-ba.ru/events/tpost/hu4cpibv61-vserossiiskii-detskii-tvorcheskii-konkur	1 чел.	27.11.2024
Всероссийская онлайн викторина посвященная Международному дню художника «Творчество без границ» https://s-ba.ru/news	1 чел. участие	10.12.2024
Всероссийская познавательная онлайн – викторина, «Зимние сказки» https://s-ba.ru/news	1 чел. участие	19.12.2024
Международный творческий конкурс. Номинация «Маленькой ёлочке холодно зимой» http://www.maam.ru/	Открытка «Наряжаем ёлочку», 1 чел. 1 место.	декабрь 2024
Я-талант! «Зеленая деревянная змея-символ года 2025» WWW.YA-TALENT.RU	1 чел. 1 место	09.12.2024
«Просторы космоса» https://s-ba.ru/events/tpost/rpafcjsj51-vserossiiskii-detskii-tvorcheskii-konkur	1 место, 1 чел.	17.04.2024
«Просторы космоса» https://s-ba.ru/events/tpost/rpafcjsj51-vserossiiskii-detskii-tvorcheskii-konkur	1 место, 1 чел.	17.04.2024
«Просторы космоса» https://s-ba.ru/events/tpost/rpafcjsj51-vserossiiskii-detskii-tvorcheskii-konkur	2 место, 1 чел.	17.04.2024
«В это День Победы» Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 мая «В этот День Победы...» https://s-ba.ru/events/tpost/ma2oexl741-vserossiiskii-detskii-tvorcheskii-konkur	2 место Данилко Дарина	15.05.2024
«В это День Победы» Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 мая «В этот День Победы...» https://s-ba.ru/events/tpost/ma2oexl741-vserossiiskii-detskii-tvorcheskii-konkur	2 место 1 чел.	15.05.2024
«В это День Победы» Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 мая «В этот День Победы...» https://s-ba.ru/events/tpost/ma2oexl741-vserossiiskii-detskii-tvorcheskii-konkur	2 место 1 чел.	15.05.2024
«В это День Победы» Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 мая «В этот День Победы...» https://s-ba.ru/events/tpost/ma2oexl741-vserossiiskii-detskii-tvorcheskii-konkur	2 место 1 чел.	15.05.2024
«Мамино сердце» Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце» https://s-ba.ru/events/tpost/hu4cpibv61-vserossiiskii-detskii-tvorcheskii-konkur	1 место 1 чел.	27.11.2024
«Мамино сердце» Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце» https://s-ba.ru/events/tpost/hu4cpibv61-vserossiiskii-detskii-tvorcheskii-konkur	1 место Сафронова Маиса	27.11.2024
«Мамино сердце» Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце» https://s-ba.ru/events/tpost/hu4cpibv61-vserossiiskii-detskii-tvorcheskii-konkur	1 место Русакова Милана	27.11.2024
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце» https://s-ba.ru/events/tpost/hu4cpibv61-vserossiiskii-detskii-tvorcheskii-konkur	1 место Караваева София	27.11.2024
Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы!» https://s-ba.ru/events/tpost/vvedj1zd21-vserossiiskii-detskii-konkurs-novogodnih	1 место Жданов Лев	25.12.2024
Всероссийская онлайн-викторина «Зимующие птицы»	1 чел.	23.01.2025

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» Лучшая Новогодняя поделка	1 место 1 чел.	06.01.2024
	Всероссийский конкурс «Гордость страны» Зимние поделки	1 степень 1 чел.	10.01.2024
	Всероссийский конкурс Центр роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН» Мастерская Деда Мороза»	1 степень 1 чел.	20.12.2024
	Международный центр образования и педагогики. Конкурс «Традиции семьи» https://mcoip.ru/	1 чел. 1 место	19.01.2025
	Всероссийская познавательная онлайн – викторина, «Путешествие по стихам Агнии Барто» https://s-ba.ru/news	1 чел. участие	20.02.2025
	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Пробуждение природы»	Призер 1 место 1 чел.	03.03.2025
	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Весна-красна https://изумрудныйгород.дети/	1 место 1 чел.	30.03.2025
	Высшая школа делового администрирования. «Международный день птиц» vshda.ru	1 чел. 1 место	02.04.2025
	Высшая школа делового администрирования. Онлайн –викторина «Сказка созданная Андерсеном» vshda.ru	1 чел. участник	03.04.2025
	Международный конкурс «Весна в нашем творчестве», ИОР «Шаг вперед»	1 чел.	апрель,2024
Международный творческий конкурс «Защитники планета Земля» http://www.maam.ru/	Рисунок «Эколята – друзья и защитники природы» Диплом 1 место 1 чел.	апрель 2024 года	

Сведения об участии педагогов в мероприятиях муниципального, областного, федерального или международного уровня за 2024

мкр. Заозерный, 9

Уровень	Название мероприятия (организатор)	Дата участия	Кол-во педагогов принимавших участие
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Инженерные кадры России»	27.01.2024 год	Скуматова И.Г., Нигаматьянова Е.Р.
	Муниципальный онлайн фестиваль мастер – классов «Предновогодняя кутерьма»	январь 2024	2 чел. – призеры 8 чел. - участники
	Муниципальный фестиваль – смотр «Мы будущее твоё, Россия»	07.03.2024 год	Марченко Г.А, Майорова А.А.
	Муниципальный спортивный праздник для детей старшего дошкольного возраста «Весенние ласточки»	27.03.2024 год	Рокутова Е.А., Левина О.В.
	Муниципальный детский творческий фестиваль «Веснушки – 2024»	13.04.2024 год	Марченко Г.А.
	Муниципальный конкурс лэпбуков и дидактических материалов «Светофорная страна».	декабрь 2024г	Жаппарова А.З. - 3 место. Шагиахметова В.С.
	Муниципальный конкурс методических разработок для инструкторов по физкультуре «Методическая копилка»	02.05.2024г.	Левина О.В.
	Муниципальный чемпионат «Атомбол 5+»	03.06.2024г.	Рокутова Е.А.
	Муниципальный конкурс «Путешествие в Техноленд»	09.10.2024г.	Жаппарова А.З.
	Муниципальный конкурс детского рисунка «Эко – осень».	25.10.2024г.	Шагиахметова В.С., Жаппарова А.З., Петухова Е.М., Третьякова А.А., Потапенко Е.Л.

	Муниципальный онлайн фестиваль « С Днем Рождения, любимый город».	28.11.2024г.	Рокутова Е.А.
	Муниципальный конкурс «Фабрика Деда Мороза».	29.11.2024г.	Шагиахметова В.С., Потапенко Е.Л.
	Муниципальный фестиваль совместного творчества детей и родителей «Звездная семья».	ноябрь 2024г.	Волчкова М.В.
	Муниципальный конкурс дидактических материалов «Светофорная страна».	12.12.2024г.	Жаппарова А.З., Шагиахметова В.С., Потапенко Е.Л.
	Муниципальный спортивный праздник «Весенние ласточки»	25.03.2025г.	Левина О.В., Рокутова Е.А.
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	«Инженерные кадры России» ГБУ ДО ДЮТТ. Благодарность. https://www.paop.pf/inzhenernye-kadry-rossii/	30.03.2024 год.	Нигаматьянова Е.Р.
	ГБУДО ОЦДОД. Сертификат участника Всероссийского «Дня Эколят» http://ocdod74.ru/	25.04.2024 год	Шагиахметова В.С. Потапенко Е.Л.
	Региональный конкурс «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	13.05.2024г.	Майорова А.А.
	Областная акция «Беру пример с мамы». https://avangardcpv174.ru/contests/konkyps/svidetelstvo-uchastnika-za-uchastie-v-oblastnoy-aktsii-beru-primer-s-mamy-/	ноябрь 2024г.	Майорова А.А. Скуматова И.Г. Нигаматьянова Е.Р.
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	Всероссийские конкурсы и олимпиады «Аврора» XXXIII Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Природоведение» https://avroracentr.ru/	13.02.24 год	Потапенко Е.Л. Шагиахметова В.С.
	Всероссийская познавательная онлайн викторина «Я и моя семья» https://s-ba.ru/results/tpost/za6atdkr31-arhiv-itogov-onlain-viktorini-ya-i-moya	15. 02.2024 год.	Потапенко Е.Л. Шагиахметова В.С.
	Центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» «Семья – это дом, семья – это мир!» https://centrideia.ru/node/vserossiyskiy-konkurs-posvyashchyonnyy-seme-i-semeynym-cennostyam-semya-eto-dom-semya-eto-mir	18.02.2024 год	Потапова И.С. Хасанова Г.П.
	Всероссийский турнир способностей «РОСТОК» Уникум https://turnir-dou.ru/	28.02.2024 год	Потапенко Е.Л., Шагиахметова В.С., Шелухина И.П., Потапова И.С.
	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 Февраля "С Днём защитника Отечества!" https://files5.s-ba.ru/do/konkurs/45351/r45351/6926373096.html	28.02.2024 год	Васютина О.Ю.
	Всероссийский конкурс ко Дню Защитника Отечества «23 февраля» Международный образовательный портал «Фестиваль талантов» https://festivaltalantov.ru/konkurs-den-zashitnika-otechestva/	Февраль 2024 год	Тимиряева И.В.
	Всероссийский детский творческий конкурс «Просторы космоса» https://s-ba.ru/results/tpost/821gjt4hh1-itogi-vserossiiskogo-detskogo-tvorchesko	18.04.2024 год	Деменцева Е.М. Майорова А.А.
	Всероссийский конкурс рисунков в нетрадиционных техниках рисования «Весенняя фантазия» https://s-ba.ru/results/tpost/g9xamhs4z1-itogi-vserossiiskogo-konkursa-detskih-ri	24.04.2024 год	Майорова А.А.
	Всероссийский конкурс поделок «Лесные сюрпризы». https://s-ba.ru/events/tpost/rlkhasc371-vserossiiskii-detskii-konkurs-podelok-iz	25.09.2024г.	Деменцева Е.М. Юсупова Г.Р.
	Всероссийская познавательная онлайн викторина «Все о природе». https://s-ba.ru/events/tpost/0j6al1dckb1-vserossiiskaya-poznavatel'naya-onlain-vik	10.10.2024г.	Потапенко Е.Л. Шагиахметова В.С.
	Всероссийский творческий конкурс «Люби и знай родной свой край». https://рисуйснами.пф/konkurs/lyubi-svoy-kray	Октябрь 2024г.	Тимиряева И.В.
	Всероссийский детский творческий конкурс «Осеннее волшебство». https://itperemena.ru/konkurs	17.10.2024г	Тимиряева И.В.
	Всероссийский конкурс «Зима в окно стучится». https://s-ba.ru/events/tpost/tm04m0epm1-vserossiiskii-konkurs-detskih-risunkov-z	04.12.2024г.	Скуматова И.Г, Нигаматьянова Е.Р., Юсупова Г.Р.

	Всероссийский конкурс «Волшебная кисть». https://s-ba.ru/events/tpost/t28lci3ok1-vserossiiskii-detskii-tvorcheskii-konkur	17.12.2024г.	Скуматова И.Г., Нигаматьянова Е.Р.
	Всероссийский конкурс поделок «К новому году готовы». https://s-ba.ru/events/tpost/vvedj1zd21-vserossiiskii-detskii-konkurs-novogodnih	25.12.2024г.	Деменцева Е.М., Скуматова И.Г., Нигаматьянова Е.Р., Курята В.А., Тимиряева И.В., Велиметова Т.В., Шагиахметова В.С., Потапенко Е.Л., Майорова А.А., Жаппарова А.З., Демко Ю.Н., Кочеряева О.И., Голубкова Д.А., Сыскова Т.Н., Черепанова Н.Н., Исакова О.М.
	Всероссийский познавательный конкурс «Мудрый совёнок». 13 https://www.gallery-projects.com/konkurs/mudryj-sovenok/	Декабрь 2024г. – январь 2025г.	Потапова И.С., Петухова Е.М., Шагиахметова В.С., Потапенко Е.Л.
	Всероссийский конкурс рисунков и аппликации «Зимние забавы». https://s-ba.ru/events/tpost/ji32o0uy11-vserossiiskii-detskii-konkurs-risunkov-i	12.02.2025г.	Деменцева Е.М., Юсупова Г.Р.
	Всероссийский детский творческий конкурс «Животные в зимнем лесу». https://s-ba.ru/events/tpost/k64lc6ksh1-vserossiiskii-detskii-tvorcheskii-konkur	19.02.2025г.	Юсупова Г.Р.
	Всероссийский детский творческий конкурс к 23 февраля «День защитника Отечества». https://s-ba.ru/events/tpost/4kel06uaa1-vserossiiskii-detskii-tvorcheskii-konkur	26.02.2025г.	Тимиряева И.В. Деменцева Е.М.
	Всероссийский конкурс «Гордость Страны». https://gordost-russia.ru/konkursy-k-23-fevralya	26.02.2025г.	Тимиряева И.В.
	Всероссийское педагогическое общество «Доверие». https://vpo-doverie.ru/	04.12.2024г.	Голубкова Д.А.
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ	Международный конкурс творческих работ «Воспоминания о лете» Образовательный портал «Одаренность». https://ya-odarennost.ru/	07.09.2024г.	Майорова А.А.
	PRODLENKA образовательный портал. Международный конкурс «Сокровища осеннего леса» https://www.prodlenka.org/	14.09.2024г.	Голубкова Д.А.
	Международный конкурс изобразительного искусства «Золотое сияние осени». https://www.art-talant.org/	21.10.2024г.	Тимиряева И.В.
	Международный детский творческий конкурс «Осенняя мастерская 2024». https://festivaltalantov.ru/	Октябрь 2024г.	Сыскова Т.Н.
	Международная олимпиада «Умный мамонтенок». https://ummyimamontenok.ru/?utm_me	Октябрь 2024г.	Майорова А.А.
	Международный конкурс «Страна талантов». https://vpo-doverie.ru/deti	04.12.2024г.	Голубкова Д.А.

Выводы: В детском саду сохраняется стабильный педагогический коллектив. Аттестация педагогических кадров и обучение на курсах повышения квалификации позволила педагогам ДОО повысить свою квалификационную категорию и совершенствовать педагогическое мастерство. Педагоги эффективно участвуют в работе двух методических объединений: «Школа молодого воспитателя» и «Учителей – логопедов и воспитателей логопедических групп МБДОУ ЦРР ДС №15», знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, публикуются, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Деятельность профессиональных сообществ

РАБОТА
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ
И ВОСПИТАТЕЛЕЙ ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
НА 2025– 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД (Приложение 1)

Цель работы МО:

Преимственность коррекционной и воспитательно-образовательной работы педагогов групп компенсирующей направленности как одно из условий внедрения ФГОС ДОУ.

Тема:

Формирование коммуникативных навыков у детей с тяжелыми нарушениями речи.

Задачи:

Общие:

- 1.Повысить квалификацию, профессиональную компетентность и педагогическое мастерство учителей-логопедов и воспитателей коррекционных групп, раскрыть их творческий потенциал в рамках реализации внедрения ФГОС ДОУ.
- 2.Организовать работу по обобщению и распространению результативного педагогического опыта.
- 3.Изучить научно-методическую литературу по вопросам профилактики нарушений, развития и коррекции речи дошкольников.

Текущие:

1. Рассмотреть актуальные проблемы в коррекционной педагогике, в логопедической работе с дошкольниками с ТНР.
2. Консультировать по вопросам повышения квалификации педагогов, разработке рабочих коррекционно-развивающих программ, проектов.

Перспективные:

- 1.Формировать методический банк инновационного педагогического опыта учителей-логопедов, воспитателей групп компенсирующей направленности.
2. Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов.
3. Формировать педагогическую компетенцию в вопросах оказания логопедической помощи детям с ОВЗ.

План работы методического объединения

«Школа молодого воспитателя» на 2025-2026 уч.г. (Приложение 2)

Цель: создание организационных условий, способствующих повышению профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

- построение образовательного процесса с учетом требований ФГОС ДО,
- повышение теоретического уровня воспитателей в вопросах воспитания и обучения детей раннего и младшего дошкольного возраста;
- освоение и последующее применениями участниками методического объединения педагогических технологий в практической деятельности;
- мотивирование педагогов к участию в работе методического объединения.

План - график

по внедрению Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО ОВЗ)

Реализация первого этапа:

1. Проведение педагогического совета, консультаций, семинаров по ознакомлению, изучению, внедрению и управлению Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО ОВЗ).
2. Создание рабочих групп по изучению, внедрению, моделированию и управлению ФОП ДО и ФАОП ДО ОВЗ.

№п/п	Мероприятия	Сроки
1	Заседания рабочей группы, обеспечивающей координацию действий коллектива отвечающего за информационное, научно-методическое экспертное сопровождение процесса	сентябрь-май
2	Формирование банка нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФОП ДО и ФАОП ДО ОВЗ	сентябрь-май
3	Организация изучения нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФОП ДО и ФАОП ДО ОВЗ педагогическим коллективом	сентябрь-май
4	Обеспечение повышения квалификации педагогическими кадрами по внедрению ФОП ДО и ФАОП ДО ОВЗ	сентябрь-май
5	Обеспечение участия членов рабочей группы в семинарах, вебинарах, конференциях и других мероприятиях по внедрению ФОП ДО и ФАОП ДО ОВЗ	сентябрь-май
6	Утверждение плана - графика работы по введению ФОП ДО и ФАОП ДО ОВЗ	сентябрь-май

Реализация второго этапа:

1. Определение изменений и дополнений в образовательную деятельность ДОУ.
2. Составление плана-графика мероприятий по обеспечению подготовки к введению ФОП ДО и ФАОП ДО ОВЗ
3. Определение изменений и дополнений в Программу развития МБДОУ ЦРР ДС №15.
4. Определение изменений и дополнений в рабочие программы педагогов.

№п/п	Мероприятия	Сроки
1	Организация обсуждения ФОП ДО и ФАОП ДО ОВЗ	сентябрь-май
2	Определение УМК, в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО ОВЗ	сентябрь-май
3	Разработка плана методической работы, обеспечивающие сопровождение подготовки к введению ФОП ДО и ФАОП ДО ОВЗ	сентябрь-май

4	Определение оптимальной модели организации воспитательно-образовательного процесса, обеспечивающей реализацию различных видов детской деятельности	сентябрь-май
5	Определение результатов освоения ФООП ДО и ФАОП ДО ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО	сентябрь-май
6	Приведение нормативной базы ДОУ в соответствии с требованиями ФООП ДО и ФАОП ДО ОВЗ	сентябрь-май
7	Разработка рекомендаций по составлению ИОМ для детей с ОВЗ на основе результатов диагностического мониторинга	сентябрь-май
8	Мониторинг освоения программы дошкольниками в соответствии с требованиями ФООП ДО и ФАОП ДО ОВЗ	сентябрь-май

Финансово-экономическое обеспечение подготовки к введению ФАОП ДО ОВЗ и ФООП ДО

№п/п	Мероприятия	Сроки
1	Расчет потребности в расходах ОУ в условиях реализации ФООП ДО и ФАОП ДО ОВЗ	сентябрь-май
2	Организация работ по выполнению методических рекомендаций по внесению изменений в локальные акты, регламентирующих установление заработной платы	сентябрь-май
3	Приведение в соответствии с требованиями ФООП ДО и ФАОП ДО ОВЗ новыми квалификационными характеристиками должностных инструкций работников ДОУ	сентябрь-май

Информационное обеспечение подготовки введения ФАОП ДО ОВЗ и ФООП ДО

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Размещение информации о ходе подготовки к введению ФООП ДО и ФАОП ДО ОВЗ на сайте ДОУ	сентябрь-май
2	Внесение информации о ходе подготовки к введению ФООП ДО и ФАОП ДО ОВЗ в самоанализ ДОУ	сентябрь-май

Кадровое обеспечение подготовки к введению ФАОП ДО ОВЗ и ФООП ДО

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Осуществление работы по повышению квалификации по вопросам внедрения ФООП ДО и ФАОП ДО ОВЗ	сентябрь-май
2	Методическое обеспечение образовательного процесса по вопросам внедрения ФООП ДО и ФАОП ДО ОВЗ	сентябрь-май
3	Обеспечение консультативной помощи педагогам по вопросам введения ФООП ДО и ФАОП ДО ОВЗ	сентябрь-май

Материально-техническое обеспечение подготовки введения ФАОП ДО ОВЗ и ФООП ДО

№п/п	Мероприятия	Сроки
-------------	--------------------	--------------

1	Обогащение ППРС в соответствии с требованиями ФООП ДО и ФАОП ДО ОВЗ	сентябрь-май
2	Пополнение материально- технической базы ДОУ	сентябрь-май

Исходя из проведенного анализа деятельности методической службы за текущий период, в МБДОУ ЦРР ДС №15 определены проблемы на 2025 – 2026 учебный год:

Проблемы	Пути решения
Не достаточная активность педагогов в участии в инновационной деятельности	Оказание методической помощи при подготовке материалов для участия в различных профессиональных конкурсах в рамках инновационной деятельности; Мотивация педагогов к участию в инновационной деятельности
Большой процент педагогов, имеющих стаж педагогической работы менее 3 лет	Разработка и реализация индивидуальных плана работы с начинающими специалистами

Данная программа направлена на обеспечение профессионального роста педагогических кадров, способных осуществлять качественное дошкольное образование.

4. Цель Программы

Создание условий для обеспечения профессионального роста мастерства педагогов, способных осуществлять качественное дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО и формирование творчески работающего коллектива.

Программа рассчитана на 3 года и решает поставленные задачи:

Задача	Способы реализации
1.Разработать системный подход к организации непрерывного образования и повышения профессиональной компетентности педагогических кадров	- Применение таких интерактивных методов как: деловые игры, Мозговой штурм, презентация. - Создание внутренней системы повышения квалификации (теоретические семинары, деловые игры, практикумы, творческие группы и т. д.). - Посещение курсов повышения квалификации.
2.Повышать мотивацию педагогов для активного внедрения инновационных технологий и участия в конкурсном движении.	- промежуточная диагностика уровня инновационного потенциала педагогического коллектива. - разработка системы мер поощрения творческих педагогов, проведение конкурсов разного уровня.
3. Совершенствовать систему научно-методической работы, её организация.	- развитие восприимчивости педагогов к новшествам через тренинги, дискуссионные площадки, творческие игры, мастер- классы, повышение уровня новаторства и творческой активности воспитателей в коллективе; - разработка индивидуальных программ личностного развития педагогов

<p>4. Активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - активное участие педагогов в методической работе на уровне ДОУ - участие в работе научно-практических конференций; - обобщение опыта своей работы в виде публикаций; - участие в выставках материалов педагогического опыта; - ведение собственных сайтов, блогов; - своевременное ведение и пополнение портфолио педагогов; - ведение портфолио; - наставничество у молодого специалиста.
---	---

5. Принципы

- Принцип непрерывности профессионального развития педагогических работников (задан федеральным государственным образовательным стандартом)
- Принцип партнёрства (предполагает определение круга актуальных и потенциальных партнёров в образовательном пространстве детского сада, консолидацию их усилий, обеспечение устойчивости развития за счёт системного эффекта взаимодействия)
- Принцип саморазвития (определяет приоритетность актуализации внутренних источников развития, интенсификацию развития, способность адаптироваться в изменившейся ситуации)

6. Основные направления программы

- Психологическая и методическая поддержка
- Непрерывность профессионального развития

В МБДОУ ЦРР ДС №15 разработан **алгоритм** поддержки и развития кадрового потенциала.

1. Определение педагогом дефицита компетентности (диагностика профессиональных барьеров: субъективно – «что я не знаю, не умею, но хочу узнать», объективно – «что я должен уметь делать»).
2. Определение цели повышения квалификации педагога как преодоления дефицита компетентности.
3. Составление индивидуальной программы обучения педагога. Программа представляет собой индивидуальные консультации, взаимопосещения занятий, изучение психолого- педагогической литературы, проведение семинаров-практикумов.
4. Определение индивидуального учебно-методического комплекса для сопровождения развития технологической компетентности педагога.
5. Коррекция общей программы повышения квалификации с учетом включения индивидуальных программ.
6. Реализация программы повышения квалификации педагогов.
7. Определение результативности обучения на основе требований, предъявляемых к технологической компетентности. Проведение самоанализа, наблюдения и оценка деятельности педагога с помощью других методов.
8. Рефлексия (самоанализ и самооценка результатов работы и обучения).
9. Определение перспектив дальнейшего развития.

7. Ресурсное обеспечение Программы. Кадровое обеспечение. (Приложение № 3)

Для повышения эффективности методической работы педагогический коллектив детского сада разделен на *три группы* в зависимости от уровня квалификации. Определены задачи профессионального развития каждой группы, а также формы работы с педагогами по двум направлениям развития: совершенствование профессиональных компетенций и непрерывность профессионального развития.

Первая группа. Педагоги обладают высокими педагогическими способностями, главные проводники новых технологий, разработчики диагностического инструментария.

Вторая группа. Педагоги, совершенствующие педагогическое мастерство.

Третья группа. Педагоги на этапе становления педагогического мастерства. Группу составляют начинающие педагоги.

Обеспечение Программы:

Материально-техническое обеспечение	Методическое обеспечение:	Информационное обеспечение:
Технические средства обучения: 3 мультимедийные системы, принтеры цветной и черно-белые, фотоаппарат, видеокамера.	Медиаотека; необходимый дидактический материал; библиотека учебно-методической литературы и подписных методических изданий.	Подключена сеть Интернет с доступом к Wi-fi Регулярно обновляется банк нормативно-правовой документации. Педагоги- 100% владеют ИКТ.

8. Механизм реализации программы

1. Диагностический этап

Основное содержание. Разработка диагностических карт профессионального мастерства. Проведение анкетирования (по средствам google – форм), в результате которого выясняется, по каким направлениям воспитатель хотел бы усовершенствовать свои знания, в чем заключаются трудности в профессиональной деятельности.

Практический результат. Разработка индивидуального маршрута профессионального развития педагога.

2. Практический этап.

Основное содержание. В процессе практической деятельности происходит совершенствование теоретических знаний и практических навыков; разнообразные формы позволяют передавать опыт, знакомиться с новыми технологиями воспитания, образования и развития дошкольников; система дополнительного образования предоставляет реальные возможности для совершенствования профессионализма личности и деятельности

Практический результат. Разработка рекомендаций по планированию, организации и проведению образовательной работы с детьми. Разработка конспектов (технологических карт) мероприятий, проектов, методических пособий.

3. *Аналитический этап.* Основное содержание. Объективная оценка уровня профессионализма, актуализация потенциальных способностей и активизация внутренних резервов. *Практический результат.* Осуществление рейтинговой системы оценки качества образовательной деятельности как инструмента развития и саморазвития воспитателей.

9. План реализации Программы.

Мероприятия	Планируемый результат	сроки	ответственный
1. Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в МАДОУ.	Статистические данные мониторинга	ежегодно	зам. заведующего ст. воспитатель

<p>2. Разработка и внедрение в практику положения о стимулирующей части оплаты труда работников бюджетной сферы, определение критериев качества педагогической и иной деятельности в рамках образовательного процесса</p>	<p>Внесение изменений в положение о системе оплаты труда и стимулирующей части оплаты труда</p>	<p>в течение года</p>	<p>заведующий</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Разработка стратегии повышения привлекательности ДОУ для квалифицированных кадров комплекс мероприятий по привлечению к работе в ДОУ молодых специалистов (система материального стимулирования молодых специалистов, тренинги коммуникативного взаимодействия в коллективе, внедрение наставничества); - комплекс мероприятий по стимулированию педагогического труда работников учреждения (создание оптимальных условий для самореализации через конкурсы проф. мастерства, проектную деятельность, обеспечение возможности дальнейшего обучения, возможности повышения квалификации, аттестации на более высокую квалификационную категорию, материальное стимулирование); - комплекс социально-ориентированных мероприятий (материальное стимулирование, обеспечение возможности транслировать передовой опыт, создание безопасных условий труда); - комплекс мероприятий по поддержанию кадров с большим трудовым стажем (мероприятия по профилактике профессионального выгорания и др.) 	<p>Укомплектованность кадрами</p>	<p>в течение года</p>	<p>заведующий</p>
<p>Организация работы по повышению профессиональной компетентности сотрудников ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка программы повышения уровня профессионального мастерства; - систематическая курсовая подготовка сотрудников учреждения; - повышение правовой культуры сотрудников учреждения в рамках деятельности нормативно-правового лектория обеспечение возможности для занятий опытно-экспериментальной и исследовательской деятельностью мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности сотрудников ДОУ. 	<p>Высоко квалифицированный, стабильно работающий коллектив</p>	<p>ежегодно</p>	<p>заведующий</p>
<p>5. Мероприятия по аттестации педагогического персонала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих процедуру аттестации педагогических и руководящих работников, приведение в соответствие с современными требованиями нормативных актов ДОУ; - портфолизация педагогического персонала; - систематизация банка передового педагогического опыта разного уровня. 	<p>Повышение квалификационной категории педагогического персонала учреждения.</p>	<p>в течение года</p>	<p>зам. заведующего ст. воспитатель педагоги</p>

Мероприятия для профессионального роста начинающих педагогов (Третья группа)		
Мероприятия	Ответственный	Планируемые результаты
1. Стимулирование		
Система материального стимулирования и поддержки молодых специалистов	заведующий	Выплата стимулирующего характера
2. Самообразование		
Помощь педагогу в выборе темы самообразования	зам. заведующего ст. воспитатель	Формулировка темы самообразования
Сопровождение педагогов по теме самообразования	зам. заведующего ст. воспитатель	Рекомендации по теме самообразования
Представление результатов работы по теме самообразования на заседании педагогического совета ДОУ.	зам. заведующего ст. воспитатель	Выступление на педагогическом совете
3. Наставничество		
План работы с молодыми педагогами.	зам. заведующего ст. воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение стартовых возможностей для повышения уровня профессионального роста молодого педагога. - Адаптация молодых специалистов к условиям работы в детском саду. - Совершенствование личностных и профессиональных качеств
4. Подготовка и прохождение аттестации		
Информационное сопровождение подготовки к прохождению процедуры аттестации	заведующий зам. заведующего ст. воспитатель	Повышение удельного веса численности педагогических работников ДОУ прошедших аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности
Повышение квалификации в процессе получения высшего образования	зам. заведующего ст. воспитатель	Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование.
Предоставление педагогу возможности выбора учреждений для повышения образовательных квалификации	зам. заведующего ст. воспитатель	Повышение удельного веса численности педагогических работников ДОУ, повысивших квалификацию в институтах повышения квалификации, педагогических классических университетах.
5. Профессиональный рост педагогов с использованием оснащения методического кабинета		
Подписка ДОУ на профессиональные журналы и газеты, предоставление информационных ресурсов в сфере профессионального образования и ИКТ. Функционирование медиатеки	зам. заведующего ст. воспитатель	Повышение удельного веса численности педагогических Работников ДОУ, ставших читателями профессиональных журналов и газет, пользователей ИКТ.

6. Участие во внутренних и муниципальных мероприятиях, направленных на повышение уровня профессионального роста педагогов		
Организация участия во внутренних, муниципальных, региональных мероприятиях, направленных на повышение уровня профессионального роста педагогов (семинаров, консультаций, конференций т. д)	ст. воспитатель	Включенность в работу и участие в их подготовке. Овладение педагогами различными технологиями обучения, развития и воспитания.
Мероприятия для профессионального роста педагогов со стажем (Первая, вторая группы)		
1. Стимулирование		
Система материального стимулирования и поддержки	заведующий комиссия по стимулирующим выплатам	Стимулирование педагогических работников к получению максимального количества баллов по соответствующим критериям, указывающим на профессиональный рост педагога
2. Самообразование		
Помощь педагогу в выборе темы самообразования	зам. заведующего ст. воспитатель	Формулировка темы самообразования
Сопровождение педагога по теме самообразования	зам. заведующего ст. воспитатель	Рекомендации по теме самообразования
Предоставление результатов исследования по теме самообразования на методическом совете ДОУ, педагогическом совете.	зам. заведующего ст. воспитатель	Выступление педагога на заседании Методического совета, педагогическом совете, конференции и т.п.
3. Подготовка и прохождение аттестации		
Информационное сопровождение подготовки прохождения процедуры аттестации	зам. заведующего ст. воспитатель	Повышение удельного веса численности педагогических Работников ДОУ, прошедших аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности, из них доля подтвердивших соответствие.
4. Предоставление информационных ресурсов в сфере профессионального образования		
Ведение страницы на официальном сайте ДОУ «Для педагогов» с разделами: аттестация педагогов; педагогический кейс	зам. заведующего ст. воспитатель	Информированность педагогов о процедуре аттестации, о педагогическом опыте коллег
5. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессионального роста педагогов.		

Организация участия педагогов в мероприятиях на разных уровнях, направленных на повышение уровня профессионального роста педагогов (семинаров, консультаций, конференций и т. д.)	зам. заведующего ст. воспитатель	Включенность педагогов в работу на различных уровнях, участие в их подготовке. Овладение педагогами различными технологиями обучения, развития и воспитания
Обобщение педагогического опыта через участие в профессиональных мероприятиях различного уровня	зам. заведующего ст. воспитатель	Диссеминация педагогического опыта в профессиональных мероприятиях различного уровня, периодических изданиях, сети Интернет

10. Ожидаемые результаты программы развития кадрового потенциала.

1. Создание благоприятных условий для:
 - ✓ профессионального роста и эффективного использования кадрового потенциала;
 - ✓ мотивации к качественному педагогическому труду;
 - ✓ увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные педагогические технологии, авторские программы, принимающих участие в профессиональных конкурсах разных уровней;
 - ✓ повышение социального статуса воспитателя.
2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров в ДОУ;
3. Закрепление кадров в ДОУ и создание условий для привлечения молодых педагогических кадров;
4. Пополнение нормативной базы дошкольного учреждения, регламентирующей сопровождение педагога;
5. Создание модели системной работы по непрерывному повышению квалификации;
6. Успешное прохождение аттестации для повышения уровня квалификации педагогов;
7. Сформированный творческий, креативный коллектив педагогов.

11. Мониторинг реализации программы «Поддержка и развитие кадрового потенциала»

Система мониторинга

Мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогических работников осуществляется на основе квалификационных характеристик должностей работников образования и самооценки педагогической деятельности. Мониторинг осуществляется через изучение опыта работы педагога, заинтересованности в инновациях, овладения педагогическими технологиями, готовности к саморазвитию, результатов участия в семинарах, практических занятиях, степени участия в повышении квалификации. Данные критерии учитываются при стимулировании труда сотрудников, как основы для механизма взаимосвязи новой системы оплаты труда и уровня профессиональной квалификации.

При проведении комплексной оценки качества профессиональной деятельности педагогов **выделено 3 критерия:**

1. Соответствие содержания образовательного процесса целям дошкольного образования.
2. Деловые и личностные качества педагога, его мотивация к педагогической деятельности.
3. Результативность образовательного процесса.

Критерии мониторинга Программы

Индикатор	Формы и методы	Объект	Периодичность	Ответственный
Соответствие содержания образовательного процесса целям дошкольного образования				
Использование современных образовательных программ и технологий	Наблюдение за педагогической деятельностью, экспертиза, контроль	педагоги	1 раз в год (май)	зам. заведующего ст. воспитатель
Использование информационных технологий	Беседа, анализ, наблюдения	педагоги	1 раз в год (май)	зам. заведующего ст. воспитатель
Деловые и личностные качества педагога, его мотивация к педагогической деятельности.				
Участие в работе творческих групп по проблемам ДО	Карта наблюдений	педагоги	в течение учебного года	зам. заведующего ст. воспитатель
Осуществление самообразования	Анкетирование, тестирование, самооценка, беседа	педагоги	в течение учебного года	зам. заведующего ст. воспитатель
Результативность образовательного процесса				
Реализация образовательных программ ДО в полном объеме	Мониторинг освоения образовательной программы	дети	1 раз в год	зам. заведующего ст. воспитатель
Обобщение и презентация педагогического опыта	Карта наблюдений	педагоги	1 раз в год	зам. заведующего ст. воспитатель
Удовлетворение образовательных потребностей детей, родителей (законных представителей), общества	Анкетирование, беседа, самооценка	педагоги	1 раз в год (май)	зам. заведующего ст. воспитатель

Профессиональная (нормативно-документационная, методическая и образовательная) деятельность педагогов оценивается экспертами по 5-бальной шкале. На основе полученных данных каждый педагог составляет индивидуальный план корректирующих действий и мероприятий.

Критерии и показатели профессионального роста педагогов.

Критерии	Индикаторы
Оптимизация деятельности педагогических кадров	Повышение качества ДО
	Количество педагогов, принимавших активное участие в различных конкурсах педагогического мастерства
	Количество педагогов детского сада, пожелавших представить и обобщить свой опыт работы
Обеспечение непрерывного профессионального образования	Повышение квалификации и наращивание кадрового потенциала в ДОУ
	Создание условий для повышения и изменения статуса педагогов
	Создание условий для самореализации и личностного роста педагогов в разработке и реализации образовательных проектов
	Поддержка позитивной рабочей атмосферы в ходе реализации проектов
	Совершенствование материально-технических условий деятельности педагогов
Повышение удовлетворенности образовательным процессом его участников	Создание условий для профессионального роста педагогов
	Обновление содержания образования и его технологий
	Представление педагогам пространства для педагогической инициативы
	Улучшение результативности деятельности педагогов за счет роста мотивации и педагогического мастерства

Обобщенные данные мониторинга позволят прогнозировать направления методической работы с педагогическим коллективом, определять его эффективность.

Система работы по комплексному развитию профессиональной компетенции педагогических кадров способствует достижению нового качества воспитания, совершенствованию имеющихся у педагогических работников профессиональных компетенций.

Показатели результативности.

- Доля педагогических работников, эффективно использующих современные педагогическиетехнологии
- Доля педагогических работников, включенных в разработку и реализацию индивидуальных программ
- Доля педагогических работников, обобщивших опыт работы на различных уровнях
- Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку
- Доля педагогических работников, повысивших квалификационную категорию
- Доля педагогических работников, успешно адаптированных в детском саду
- Доля детей, имеющих отклонения в эмоционально-волевой сфере
- Доля выпускников, успешно адаптированных в социуме
- Количество детей в «группе риска»
- Доля воспитанников, ставших призерами и победителями конкурсов различного уровня.

График аттестации педагогов на 2025-2026 учебный год

Заозерный, 9

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Квалификационная категория	Заявленная категория	Дата аттестации	Срок последующей аттестации
1	Велиметова Татьяна Васильевна	воспитатель	соответствие заним.должн.	первая	23.11.2022	23.11.2027
2	Власова Наталья Васильевна	воспитатель	б/к	соответствие заним.должн	03.02.2025	03.02.2027
3	Волчкова Марина Васильевна	музыкальный руководитель	высшая	высшая	29.01.2021	29.01.2026
4	Голубкова Дарья Александровна	воспитатель	б/к	соответствие заним.должн	?2024	?2026
5	Деменцева Елена Михайловна	воспитатель	высшая	высшая	13.05.2024	13.05.2029
6	Жаппарова Альбина Заквановна	воспитатель	высшая	высшая	06.10.2023	06.10.2028
7	Исакова Ольга Маликовна	воспитатель	б/к	соответствие заним.должн	16.09.2024	16.09.2026
8	Зайнуллина Эльмира Сунагатовна	воспитатель	соответствие заним.должн	первая	19.03.2021	2026 д/о
9	Котомина Мария Сергеевна	учитель-логопед	соответствие заним.должн	первая	23.01.2022	23.01.2027
10	Кочеряева Оксана Ильинична	воспитатель	высшая	высшая	25.10.2024	25.10.2029
11	Левина Ольга Викторовна	инструктор по ФК (бассейн)	высшая	высшая	10.10.2024	10.10.2029
12	Майорова Алена Александровна	воспитатель	первая	первая	12.04.2024	12.04.2029
13	Марченко Галина Алексеевна	музыкальный руководитель	высшая	высшая	16.11.2022	16.11.2027
14	Нигаматьянова Елена Рашитовна	воспитатель	высшая	высшая	15.01.2021	15.01.2026
15	Петухова Екатерина Михайловна	воспитатель	высшая	высшая	15.01.2024	15.01.2029
16	Потапова Инна Сергеевна	воспитатель	высшая	высшая	11.11.2024	11.11.2029
17	Рокутова Елена Александровна	инструктор по ФК	высшая	высшая	15.12.2023	15.12.2028
18	Скуматова Ирина Григорьевна	воспитатель	высшая	высшая	25.04.2025	25.04.2030

19	Сыскова Татьяна Николаевна	воспитатель	первая	высшая	05.07.2023	05.07.2028
20	Тимиряева Инна Витальевна	воспитатель	первая	первая	13.05.2025	13.05.2030
21	Третьякова Анастасия Александровна	воспитатель	соответствие заним. должн	первая	17.04.2025	17.04.2030
22	Трящина Ольга Васильевна	педагог-психолог	б/к	соответствие заним.должн	21.10.2024	21.10.2026
23	Хасанова Гульнара Павловна	воспитатель	высшая	высшая	10.06.2024	10.06.2029
24	Черепанова Нина Николаевна	воспитатель	высшая	высшая	29.01.2021	29.01.2026
25	Чиркова Юлия Владимировна	воспитатель	первая	первая	16.09.2025	__09.2030
26	Шагиахметова Венера Сибаяевна	воспитатель	высшая	высшая	28.04.2023	28.04.2028
27	Юсупова Гульнара Рифкатулловна	воспитатель	высшая	высшая	31.01.2022	31.01.2027

Бажова, 30

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Квалификационная категория	Заявленная категория	Дата аттестации	Срок последующей аттестации
1.	Брейш Наталия Викторовна	педагог-психолог	первая	первая	17.09.2021	17.09.2026
2.	Борисова Татьяна Павловна	муз.руководитель	высшая	высшая	31.01.2022	31.01.2027
3.	Галисултанова Эльмира Ильфатовна	учитель-логопед	б/к	соответствие	вновь 11.10.2023	11.10.2025
4.	Гриневич Галина Викторовна	воспитатель	соответствие заним. должн.	соответствие зан.должн.	28.12.2024	28.12.2029
5.	Демидова Любовь Алексеевна	воспитатель	высшая	высшая	14.03.2023	14.04.2028
6.	Дерябина Татьяна Александровна	воспитатель	высшая	высшая	30.12.2020	30.12.2025
7.	Дулина Кристина Андреевна	воспитатель	первая	первая	30.01.2023	30.01.2028
8.	Кинжабаева Луиза Салимжановна	воспитатель	высшая	высшая	30.04.2021	30.04.2026
9.	Кравцева Алена Викторовна	воспитатель	первая	первая	15.01.2021	15.01.2026
10.	Кунакбаева Эльза	воспитатель	первая	первая	15.01.2024	15.01.2029

	Насиповна					
11.	Лобова Ольга Валерьевна	учитель-логопед	первая	первая	25.04.2025	25.04.2030
12.	Милкова Ольга Олеговна	инструктор по фк	высшая	высшая	28.12.2023	28.12.2028
13.	Оськина Наталья Анатольевна	воспитатель	высшая	высшая	11.11.2024	11.11.2029
14.	Рыбина Ирина Александровна	воспитатель	первая	первая	31.03.2021	31.03.2026
15.	Смирнова Евгения Владимировна	учитель-логопед	первая	первая	15.02.2023	15.02.2028
16.	Смоленцева Наталья Валерьевна	воспитатель	первая	первая	30.01.2023	30.01.2028
17.	Сухоручкина Наталья Олеговна	воспитатель воспитатель	б/к	соотв. зан. должн.	вновь 05.07.2024	05.07.2026
18.	Тищенко Вера Юрьевна	воспитатель	соответствие заним.должн.	первая	13.09.2023	13.09.2025
19.	Юмагуева Эльвина Раиловна	воспитатель	б/к	соотв. зан. должн.	вновь 07.07.2022	д/о
20.	Шестакова Полина Радиковна	воспитатель	б/к	соотв. зан.должн.	вновь 09.08.2023	д/о

Планируются на аттестацию в 2025-2026 уч.г.:

	ФИО	Дата
Высшая квалификационная категория	Волчкова М.В.	29.01.2026
	Черепанова М.В.	29.01.2026
	Нигаматьянова Е.Р.	15.01.2026
	Дерябина Т.А.	30.12.2025
	Кинжабаева Л.С.	30.04.2026
Первая квалификационная категория	Кравцева А.В.	15.01.2026
	Рыбина И.А.	31.03.2026
Соответствие занимаемой должности	Галисултанова ЭИ	11.10.2025
	Сухоручкина Н.О.	05.07.2026