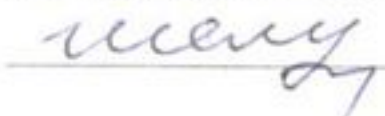


Мнение Общего собрания работников
МБДОУ ЦРР ДС №15 учтено.
Протокол Общего собрания работников
МБДОУ ЦРР ДС №15
от 28.06.2017г. № 9

Утверждено:
приказом заведующего МБДОУЦРР ДС №15
от 28.06.2017г. № 110

 И.П.Шелухина

Положение
О проведении организованных выходов воспитанников
за пределы МБДОУ ЦРР ДС №15

I Общие положения

1. Целевые прогулки, экскурсии, посещение театров, выставок, соревнований (далее - мероприятие) за пределами МБДОУ ЦРР ДС №15 проводятся в соответствии с Образовательной программой МБДОУ ЦРР ДС №15 и годовым планом работы.

Экскурсии, посещение выставок, театров, соревнований за пределами МБДОУ ЦРР ДС №15 разрешены только для детей старше 5 лет. Для детей младшего и среднего возраста проводятся целевые прогулки.

2. Экскурсия (целевая прогулка) – форма познавательного развития детей, на которой, прежде всего, решаются задачи образовательной области «Познавательное развитие» (пункт 2.6. ФГОС ДО):

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.

II. Организация выходов за пределы ДОУ для детей младшего и среднего дошкольного возраста.

3. С детьми младшего и среднего возраста проводятся целевые прогулки как подготовка к будущим экскурсиям. Объектами наблюдения являются городской транспорт, улица, доступный пониманию малышей труд взрослых, бульвар или парк, огород на участке детского сада, лес, поле, луг. Эти наблюдения проводятся неоднократно в разное время года, в разную погоду (яркое солнечное утро, серый пасмурный день). Дети учатся называть словом предметы, явления неживой и живой природы, доступные непосредственному восприятию признаки предметов (цвет, форма, величина, вкус), правильно употреблять слова, обозначающие пространство, время (близко, далеко, скоро, долго, утром, днем, вечером).

4. В среднем дошкольном возрасте проводятся целевые прогулки по улицам города, в ближайший парк, лес. Дети наблюдают за состоянием погоды. Большое место занимают целевые прогулки в природу. Необходимо дать детям новые представления об окружающем, систематизировать имеющиеся знания, и на этой основе обогатить словарь.

III. Организация выходов за пределы МБДОУ
для детей старшего дошкольного возраста

5. В старшем дошкольном возрасте большое место занимают экскурсии за пределы детского сада и в природу. Их содержание усложняется, дается больше новых слов. В процессе экскурсий дети приобретают знания о родном городе, об улице, где находится детский сад, о почте, школе, библиотеке, знакомятся с трудом взрослых и одновременно осваивают и уточняют разнообразный словарь: названия профессий, техники, трудовых процессов. Расширяются и уточняются представления ребенка о сезонных изменениях в природе, о некоторых животных и растениях, и в связи с этим осваивается природоведческий словарь.

IV. Организация и безопасное проведение мероприятий с воспитанниками за пределами ДОО.

6. Выход воспитанников за пределы территории МБДОУ ЦРР ДС №15 для проведения мероприятия может осуществляться только при разрешении заместителя заведующего, старшего воспитателя, на основании которого заведующий МБДОУ ЦРР ДС №15 издает приказ о выходе воспитанников за пределы детского сада с указанием количества детей, номера маршрута, целью выхода за пределы ДОО и утверждением ответственных лиц.

7. Персональную ответственность за жизнь и здоровье детей несёт воспитатель группы.

8. Мероприятие, организованное за пределами МБДОУ ЦРР ДС №15 должно быть запланировано заранее, быть частью рабочей программы педагогов группы, внесено в месячный план работы коллектива, календарный план воспитателей группы.

9. Заместитель заведующего, старший воспитатель проводит целевой инструктаж с сотрудниками, сопровождающими детей накануне дня выхода.

В случае дополнительного сопровождения детей родителями – инструктаж для них проводит воспитатель группы.

10. Планируя мероприятие с детьми за пределами МБДОУ ЦРР ДС №15, воспитатели группы, сообщают о предстоящем мероприятии родителям (не менее чем за 3 дня), получают их письменное согласие.

11. Перед выходом за пределы МБДОУ ЦРР ДС №15, воспитатель группы осматривает весь маршрут следования детей (строго по маршруту, закреплённому в Паспорте дорожной безопасности МБДОУ ЦРР ДС №15), место проведения мероприятия.

Определяя место мероприятия, воспитатель выбирает наилучший путь к нему – не утомительный, не отвлекающий детей от намеченной цели. При определении расстояния до места экскурсии следует исходить из физических возможностей детей. Продолжительность пути до выбранного места (в одну сторону) не должна превышать в средней группе 30 минут, в старшей и подготовительной группах – 40-50 минут. При этом следует учитывать особенности дороги, состояние погоды.

12. При проведении мероприятия в стенах другого учреждения воспитатель дополнительно беседует с сотрудником принимающего учреждения с целью выяснения и предотвращения возможных угроз для жизни и здоровья детей.

В случае обнаружения угроз, воспитатель обязан доложить своему непосредственному руководителю.

13. Перед выходом воспитатель проводит с детьми беседу о правилах поведения на дороге, на предстоящем мероприятии.

14. Проведение мероприятий за пределами ДОО разрешается только при наличии благоприятных погодных условий.

15. Воспитатель обязан убедиться в том, что взяли с собой флажки, питьевую воду, аптечку, в теплое время года – наличие у каждого ребёнка головного убора. Перед выходом нужно осмотреть одежду, обувь воспитанников на соответствие погодным условиям.

16. Количество сопровождающих взрослых должно быть не менее 1 человека на 5 детей. Сопровождение группы детей 1 взрослым запрещено.

17. Перед выходом детей за пределы МБДОУ ЦРР ДС №15 воспитатель и его непосредственный руководитель делают записи в «Журнале регистрации выходов воспитанников за пределы МБДОУ ЦРР ДС №15» (Приложение1).

Без разрешающей подписи руководителя (заместителя заведующего, старшего воспитателя) и приказа заведующего выход детей за пределы МБДОУ ЦРР ДС №15 запрещён.

18. Группа детей строится парами. Сопровождающие взрослые контролируют безопасность группы: один взрослый ведёт детей, один – замыкает группу. Остальные (при наличии) рассредотачиваются по одному вдоль всей группы детей.

19. Движение детей по улице разрешено только по оборудованным тротуарам, пешеходным переходам.

20. Во время перехода через улицу:

- на нерегулируемом перекрёстке - один взрослый встаёт на проезжей части (убедившись в отсутствии машин), другой переводит группу через дорогу. Оставлять детей без взрослых на проезжей части запрещается;

- на регулируемом перекрёстке – строго по сигналам светофора в общем порядке.

21. Для предотвращения переутомления, перегрева воспитанников во время игр, труда необходимо чередовать виды деятельности (от подвижной к малоподвижной) в зависимости от плана проведения мероприятия.

22. Воспитатель обеспечивает контроль и непосредственную страховку детей во время скатывания с горки, лазания, спрыгивания с возвышенности, спортивного оборудования, метания, игр с мячом и пр.

23. Воспитатель обеспечивает контроль соблюдения воспитанниками требований личной гигиены (запрещается брать в руки, рот грязные предметы, бросать друг в друга песком, землей и пр.).

24. Воспитатель обязан постоянно пересчитывать детей, они должны находиться в поле его зрения.

25. Воспитателю запрещается:

-оставлять детей без наблюдения;

-самостоятельно изменять маршрут, не поставив в известность администрацию МБДОУ ЦРР ДС №15:

-переходить дорогу с детьми при интенсивном движении, в неустановленных местах;

-организовывать игры с воспитанниками у водоемов, прогулки возле проезжей части;

-разводить костры на месте проведения целевой прогулки.

26. Воспитанникам запрещается:

- лазать по ограждениям, перилам, деревьям, заборам;

- трогать руками животных, колючие растения, пробовать на вкус растения, грибы, плоды во избежание отравлений и желудочно-кишечных заболеваний;

- пить сырую воду, воду из водоемов, есть невымытые корнеплоды, ягоды, фрукты;

- ломать ветки деревьев, уничтожать насекомых и птиц;

- поднимать свертки, пакеты и подозрительные предметы;

- приближаться к поврежденным электропроводам;

- входить в контакт с посторонними незнакомыми лицами.

27. В случаях самовольного ухода воспитанника с прогулки воспитатель должен немедленно поставить в известность администрацию МБДОУ ЦРР ДС №15, родителей (законных представителей), сообщить в полицию. Немедленно организовать поиск ребенка, назвать его приметы: внешний вид, возраст, описать одежду.

28. В случае возникновения угрозы жизни и здоровью детей, группа детей немедленно возвращается в МБДОУ ЦРР ДС №15, воспитатель сообщает о случившемся по сотовой связи руководителю.

29. В случае травмирования ребёнка, воспитатель при возможности, оказывает первую помощь пострадавшему, вызывает Скорую помощь, сообщает о случившемся руководителю и родителям ребёнка.

30. Ответственные за организацию мероприятия с детьми должны знать Инструкцию по охране жизни и здоровья воспитанников №28 и уметь оказывать первую медицинскую помощь до прибытия медицинского работника.

31. После возвращения в МБДОУ ЦРР ДС №15 детей осматривает воспитатель, делает запись в «Журнале регистрации выходов воспитанников за пределы МБДОУ ЦРР ДС №15». При необходимости обращается к медицинской сестре.

V. Проведение экскурсии (целевых прогулок)

32. Подготовительный этап

Работа в этот период направлена на то, чтобы организовать детей, выявить их опыт, поставить цель предстоящего наблюдения, создать эмоциональный настрой, интерес. Подготовительный этап начинается за несколько дней до начала экскурсии и заканчивается в группе, когда воспитатель сообщает ее цель, обосновывает важность, оговаривает с детьми правила поведения на месте экскурсии и по пути следования.

Для того, чтобы экскурсия была интересной, воспитателю необходимо подготовить стихи, загадки, пословицы, игровые приемы.

Проходит на месте экскурсии (библиотека, магазин и т.д.). Детям дается 2-3 минуты на свободное созерцание. В этой части используются различные приемы работы:

- *вопросы* (могут быть):

а) нацеливающие внимание (при первоначальном ознакомлении с предметами и явлениями: название предметов, их свойств, качеств: Какие луговые растения знаете? У каких растений желтые, синие цветы? И т.д.

б) активизирующие внимание детей (направлены на сравнение, сопоставление, обобщение). Например: на повторной экскурсии в лес воспитатель предлагает детям вспомнить, каким был в прошлый раз лес, а каким он стал сейчас.

в) творческие вопросы (направлены на стимулирование детей к рассуждениям, к самостоятельным выводам)

-*проведение словарной работы* (объяснение непонятных слов, их значения, происхождение и т.д.)

-*используются поговорки, пословицы, стихи* и т.д.

-может быть организована *практическая деятельность* (например, сбор природного материала), проведение дидактической игры по закреплению усвоенных знаний («Найди дерево по листу» и т.д.)

34. Заключительный этап.

Он охватывает всю работу после экскурсии, направленную на углубление, систематизацию и обобщение знаний, приобретенных на экскурсии, на упрочнение знаний, формирование творческих способностей в процессе освоения и переработки впечатлений, полученных в ходе наблюдения на экскурсии.

35. Приемы работы на экскурсии

35.1. Сочетание непосредственного восприятия объекта, слова воспитателя и речи самих детей.

35.2. Речевой образец (называние) имеет большое значение. Новые слова должны произноситься четко, внятно. Необходимо интонационно выделять и многократно повторять необходимые слова и словосочетания. Необходимо варьировать методику повторений (используется буквальное повторение: (хоровое и индивидуальное), совместное произнесение слов педагогом и детьми. Игровое повторение: «А кто лучше скажет?» Ответы на вопросы: «Как ты думаешь, как надо сказать».

35.3. Пояснение смысла слов, его происхождения

36. Заканчивается экскурсия эмоционально: стихотворением, загадкой, песней, дидактической игрой. Не следует сразу непосредственно после экскурсии закреплять полученные знания в беседе, рисовании, лепке. Это можно сделать позднее, на завтра, через несколько дней. Т.к. необходимо время для переработки впечатлений.