

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка-детский сад № 15 «Семицветик»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ ЦРР ДС №15
Протокол от 24.03.2023г. №3

УТВЕРЖДЕНО
Приказ от 24.03.2023г. №180/1

СОГЛАСОВАННО:
с учетом мнения совета родителей,
протокол от 24.03.2023г. №27

**ПОЛОЖЕНИЕ
Об адаптационном периоде в МБДОУ ЦРР ДС №15**

1. Основные положения

- 1.1. Настоящее Положение регулирует процесс адаптации ребенка в МБДОУ ЦРР ДС №15.
- 1.2. Адаптация – процесс активного приспособления ребенка к условиям социальной среды дошкольного учреждения.
- 1.3. Задачи адаптационного периода:
- построение конструктивного сотрудничества между детьми, родителями (законными представителями) и педагогами;
 - соблюдение единых требований к режиму дня в семье и детском саду;
 - создание эмоционального комфорта для каждого ребенка в группе;
 - осуществление индивидуального подхода к ребенку.
- 1.4. Степени процесса адаптации:
- легкая степень адаптации – 8-16 дней;
 - адаптация средней тяжести – до 30 дней;
 - тяжелая степень адаптации – свыше 30 дней.
- 1.5. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.
- 1.6. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014), другими законодательными актами Министерства образования Российской Федерации, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155).

2. Схема адаптации ребенка к МБДОУ

- 2.1. Первичный прием детей в ДОУ осуществляют врач-педиатр, педагог-психолог, воспитатель группы: при этом уточняются сведения по анамнезу жизни, состояния здоровья, особенностям воспитания и поведения ребенка.
- 2.2. Адаптация проходит по следующему плану:
- первый, второй день пребывания – 2-3 часа в день, в зависимости от поведения малыша;
 - третий – шестой день пребывания – ребенок находится в ДОУ до дневного сна;
 - со вторника второй недели – ребенка забирают сразу после полдника;
 - с третьей недели посещения ребенка оставляют в ДОУ на целый день.
- Данная схема корректируется педагогом-психологом в зависимости от течения адаптации ребенка.

2.3. Прием детей в группу во время адаптационного периода осуществляется в соответствии с графиком, составленным заведующим и педагогом-психологом, не более 2 детей одновременно с интервалом 4-5 дней.

2.4. Срок адаптационного периода с 1 июля по 31 августа.

2.5. Прием детей в группу:

- с 2-х до 3-х лет начинается с учетом медицинских показателей, при достижении ребенком возраста 2-х лет на 1 сентября;
- с 1,6 до 2-х лет, при достижении ребенком возраста 1 года 6 месяцев на 1 сентября.

2.6. Этапы адаптации ребенка к ДОУ:

- 1 - «мы играем только с мамой»;
- 2 - «я играю, а мамочка рядом»;
- 3 - «я немножко поиграю один или с новой тетей, а мамочка может уйти на некоторое время»;
- 4 – «мне хорошо и спокойно, я могу остаться здесь без мамы».

3. Организация деятельности педагога-психолога в адаптационный период

3.1. Педагог-психолог осуществляет диагностику возможных уровней адаптации ребенка и составляет прогноз вероятной степени адаптации.

3.2. Совместно с заведующим ДОУ педагог-психолог вводит ребенка в график прихода новых детей.

3.3. Педагог-психолог проводит беседы, консультации для родителей (законных представителей) и педагогов по проблеме адаптации и преодолению трудностей адаптации.

3.4. Педагог-психолог осуществляет распределение детей в подгруппы по вероятной степени тяжести адаптации.

3.5. Педагог-психолог координирует деятельность воспитателей и родителей (законных представителей) в адаптационный период.

3.6. Совместно с врачом определяет окончание процесса адаптации у каждого ребенка.

4. Организация деятельности воспитателей в адаптационный период

4.1. На конференции «Здравствуй малыш» педагоги знакомят с характерными особенностями адаптационного периода, режимом дня в данной возрастной группе, заместитель заведующего знакомит с программой обучения и воспитания детей раннего возраста.

4.2. Воспитатели фиксируют наблюдения за поведением каждого ребенка в листе адаптации, проводят анализ течения адаптации совместно с педагогом-психологом и врачом-педиатром.

4.3. Воспитатели организуют воспитательно-образовательную работу в группе, сохраняя привычные для ребенка способы кормления, укладывания спать, игры с собственными игрушками.

4.4. В период адаптации воспитатели обеспечивают ребенку (уделяют особое внимание):

- тепловой комфорт;
- питьевой режим;
- оптимальную двигательную активность;
- контроль состояния носоглотки;
- эмоциональный комфорт (использование функциональной музыки – при укладывании спать, подъеме и других режимных моментах; рисование, музыкальная непосредственная образовательная деятельность).

4.5. Воспитатели оформляют наглядную информацию, индивидуальные памятки для родителей по теме: «Особенности адаптационного периода».

5. Обязанности родителей в адаптационный период

5.1. Родители (законные представители) дают письменные обязательства оказывать работникам дошкольного образовательного учреждения максимальное содействие в период адаптации.

5.2. Родители (законные представители) соблюдают в семье режим дня, соответствующий режиму детского сада.

5.3. В период адаптации родители (законные представители) соблюдают следующие правила посещения ДООУ:

- дети с легкой степенью адаптации – с 08⁰⁰ до 12⁰⁰ в течение 2-х недель, оставлять на дневной сон на 3-й неделе посещения детского сада;
- дети с адаптацией средней тяжести – с 10⁰⁰ до 12⁰⁰ в течение 2-х недель;
- дети с тяжелой степенью адаптации – с 10⁰⁰ до 12⁰⁰;
- в первую неделю, когда ребенка начинают оставлять на дневной сон, родители (законные представители) приходят не позже 16⁰⁰.

5.4. В период нахождения ребенка вне ДООУ в период адаптации родители:

- увеличивают объем двигательной активности ребенка, время прогулки;
- снижают объем новых впечатлений: посещение кинотеатров, развлекательных мероприятий, театров, хождение в гости, просмотр телепередач, компьютерные игры.

5.5. В период адаптации с 01 июля по 31 августа режим работы групп раннего возраста № 2,4,13 с 08⁰⁰ до 15¹⁰.