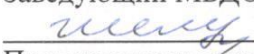


СОГЛАСОВАНО:


Общее собрание работников МБДОУ ЦРР ДС №15
протокол №6 от «10» декабря 2018г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ ЦРР ДС №15
 И.П.Шелухина
Приложение к приказу № 387
от «14» декабря 2018г.

СОГЛАСОВАНО:

с учетом мнения Совета родителей

 /А.М.Смакота
Протокол №14 от 14 декабря 2018 года

Положение о логопедическом пункте МБДОУ ЦРР С №15

1. Общие положения

1.1. Логопедический пункт МБДОУ ЦРР ДС №15 организуется для оказания помощи детям дошкольного возраста, имеющим нарушения устной речи.

1.2. Основными задачами логопедического пункта являются:

- осуществление диагностики речевого развития детей 3-7 лет;
- определение и реализация индивидуального маршрута коррекции и (или) компенсации речевого дефекта с учетом его структуры, обусловленности, а также индивидуально-личностных особенностей детей;
- взаимодействие с психолого-медико-педагогическими комиссиями (далее - ПМПК);
- организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-образовательного процесса в реализации комплексного подхода при реабилитации детей с проблемами речевого развития;
- распространение логопедических знаний среди педагогов и родителей с целью профилактики речевых нарушений у детей, а также для оптимизации процесса логопедического воздействия.

1.3. В своей деятельности учитель-логопед, работающий на логопункте, руководствуется следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ред. от 23.07.2013г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Нормативно-правовыми документами, регулирующими защиту прав и достоинств ребёнка;
- ФЗ от 24.07.1998 № 124 - ФЗ (редакция от 25.11.2013г.) «Об основных гарантиях ребёнка в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (вместе с «СанПиН 2.4.1.3049-13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»);
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013г. №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Письма Министерства общего и профессионального образования РФ «Об учителях-логопедах и педагогах-психологах учреждений образования» (от 22.01.1998г. №20-58-07);
- Основной образовательной программой МБДОУ ЦРР ДС №15;
- Положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме МБДОУ ЦРР ДС №15;
- Уставом МБДОУ ЦРР ДС №15;
- Настоящим Положением.

2. Организация логопедической работы

2.1. На логопедический пункт зачисляются воспитанники МБДОУ ЦРР ДС №15, имеющие нарушения в развитии устной речи:

- фонетическое недоразвитие речи;
- фонематическое недоразвитие речи;
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи.

2.2. Решение о зачислении воспитанников на логопункт, их выписке с логопункта принимает психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) МБДОУ ЦРР ДС №15.

2.3. Родители (законные представители) имеют право отказаться от зачисления на логопедический пункт, в таком случае отказ должен быть зафиксирован в письменном виде.

2.4. На каждого ребенка, зачисленного на логопедический пункт, учитель-логопед заполняет речевую карту. Информация о динамике развития ребенка доводится до сведения педагогов, родителей, заместителя заведующего (старшего воспитателя) МБДОУ ЦРР ДС №15 по запросу родителей, педагогов, администрации Учреждения.

2.5. Прием на логопедический пункт производится в течение всего учебного года по мере освобождения мест.

2.6. Дети, имеющие тяжелые нарушения речи (общее недоразвитие речи, алалия, дизартрия, заикание, ринолалия) и фонетико-фонематическое недоразвитие речи, направляются на обследование в ГППМК, где уточняется речевое заключение и решается вопрос о дальнейшем образовательном маршруте ребенка.

2.6. Не подлежат приёму на логопедический пункт дети с тяжелыми, стойкими нарушениями речи, имеющие логопедические заключения: ОНР (1,2 ур. р.р.); ОНР (3 ур.р.р.); ОНР (3 ур.р.р.), дизартрия; ОНР (3 ур.р.р.), ринолалия; заикание; системное недоразвитие речи; системное нарушение речи; афазия.

2.7. Если ребенок в возрасте от 3 до 7 лет имеет вышеперечисленные сложные нарушения речи, учитель-логопед дает рекомендации родителям (законным представителям) о необходимости проведения комплексного обследования специалистами ГППМК с целью решения вопроса о его переводе в дошкольное учреждение, в котором функционируют логопедические группы, для достижения максимального эффекта в работе по коррекции речевых нарушений. В случае отказа от прохождения ГППМК необходимо получить с родителей (законных представителей) письменный отказ. В данном случае учитель-логопед не несёт ответственность за полное устранение речевого дефекта.

2.8. Учитель-логопед проводит обследование состояния речи воспитанников МБДОУ ЦРР ДС №15 с 1 по 15 сентября, с 1 по 15 мая, а также перед заседанием ГППМК.

3. Порядок работы логопедического пункта МБДОУ ЦРР ДС №15

3.1. Коррекционную работу на логопедическом пункте проводит учитель-логопед.

3.2. Срок коррекционного обучения ребенка в логопедическом пункте зависит от степени сложности дефекта:

- 4-6 месяцев и более для детей с фонетическим дефектом;
- до 9 месяцев - с фонетико-фонематическим недоразвитием.

3.3. При необходимости, срок пребывания продлевается учителем-логопедом до полного исправления речи (в случае длительного отсутствия ребенка по болезни и других причин).

3.4. В подгруппы подбираются дети на основе однородности нарушения, возраста.

3.5. Образовательная нагрузка на детей-логопатов рассчитывается с учетом специальных логопедических занятий и не может превышать показателей максимальной учебной нагрузки применительно к возрасту.

3.6. Продолжительность занятий с подгруппой детей (2 раза в неделю):

- 4-х - 5 лет - 20 минут;
- 5 - 6 лет - 25 минут;
- 6 - 7 лет - 30 минут.

3.7. Продолжительность индивидуального занятия 15-20 минут.

3.8. Количество подгрупповых занятий с детьми в неделю определяется программой, периодом обучения, уровнем развития речи детей:

- с ФНР - 1 - 3 раза;
- с ФФНР - 2-3 раза.

3.9. Предельная наполняемость логопункта не более 20 человек, зависит от тяжести речевого дефекта:

- 20 детей с ФНР;
- 12 детей с ФФНР.

3.10. Воспитатель возрастной группы МБДОУ ЦРР ДС №15 ведет индивидуальную работу с детьми-логопатами под руководством учителя-логопеда и привлекает к этой работе родителей.

4. Ответственность сторон

4.1. Ответственность за динамику устранения речевых нарушений воспитанников, зачисленных на логопункт, несет учитель-логопед.

4.2. Учитель-логопед совместно с персоналом группы, несут ответственность за посещение детьми занятий на логопункте. Родители воспитанников несут ответственность за посещение и готовность детей занятий на логопункте.

4.3. Заведующий МБДОУ ЦРР ДС №15, заместитель заведующего и старший воспитатель несёт ответственность за организацию логопедической работы в учреждении.