

ПРИНЯТО:
Педагогический совет
Протокол №2 от 04 октября 2024 года

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ заведующего
от «04» октября 2024г. №316

СОГЛАСОВАНО:
с учетом мнения Совета родителей
Протокол №29 от «03» октября 2024г.

**Положение о группах обучения и воспитания детей
с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи)
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка-детский сад №15 «Семицветик»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группах обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья - тяжелыми нарушениями речи (далее по тексту Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми документами:

- Международными актами, регулирующими соблюдение прав ребенка;
- Конституцией Российской Федерации, ст.43;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Инструктивным письмом общего и профессионального образования Российской Федерации от 22.01.1998г. № 20-58-07 ин.20-4 «Об учителях-логопедах и педагогах-психологах образования учреждений образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2008г. № АФ-150/06 Рекомендации по созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в субъекте Российской Федерации;
- Инструкцией по приему аномальных детей в дошкольные учреждения специального назначения системы Министерства просвещения РСФСР от 22.04.1977 № 183-М;
- Уставом МБДОУ ЦРР ДС №15;
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Положение регулирует деятельность групп обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья - тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР).

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

- *образование* – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции, определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

- *воспитание* – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- *обучение* – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;
- *федеральный государственный образовательный стандарт* – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- *обучающийся с ограниченными возможностями здоровья* – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;
- *адаптированная образовательная программа* – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;
- *участники образовательных отношений* – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;
- *специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья* – условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (ст.79 федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ).

1.4. В группах обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

1.5. Отношения между дошкольным учреждением и родителями (законными представителями) регулируются Договором, регламентируются Порядком возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ ЦРР ДС №15 и родителями (законными представителями) обучающихся.

2. Цель и задачи организации групп обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР)

2.1. Целью является создание специальных условий обучения, воспитания и развития для получения образования указанными обучающимися, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий. Социальная адаптация и интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) в среду нормально развивающихся сверстников.

2.2. Основными задачами являются:

- углубленное медико-психолого-педагогическое изучение детей в процессе коррекционного воспитания и обучения; уточнения характера и степени выраженности нарушений;
- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения и слоговой структуры слов, усвоение лексических и грамматических средств языка, развитие навыков связной речи;
- создание оптимальных условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития детей, согласно требованию федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- осуществление комплексной (психологической, логопедической, педагогической) коррекции нарушений в развитии обучающихся группы с учетом индивидуальных возможностей и личностных особенностей каждого ребенка.

2.3. Отчетность о результатах деятельности групп детей с ТНР представляется мониторингом уровня освоения адаптированной образовательной программы МБДОУ ЦРР ДС №15 ежегодно.

3. Порядок направления и приема детей с тяжелыми нарушениями речи на обучение по адаптированной образовательной программе в группы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР)

3.1. Группы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) комплектуются из числа детей детских садов Озёрского городского округа. В группы данного профиля могут быть направлены и неорганизованные дети.

3.2. Решение о направлении или отказе в направлении ребенка на обучение по адаптированной образовательной программе в группу обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) выносится городской психолого-медико-педагогической комиссией (далее ГПМПК).

3.3. Зачисление детей в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется на основании автоматизированного распределения мест при Управлении образования администрации Озёрского городского округа, коллегиального заключения ГПМПК и заявления родителя (законного представителя).

3.4. В группы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) могут быть направлены дети от 3-х лет и старше.

3.5. Для зачисления ребенка в группу обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) представляются документы, указанные в правилах приёма на обучение по адаптированной образовательной программе.

3.6. Группы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) комплектуются с учётом их возраста и рекомендованными сроками освоения адаптированной программы, указанными в коллегиальном заключении ГПМПК:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи – до 10 детей;
- для детей с фонетико-фонематическим нарушением речи – 12 детей.

При необходимости допускается комплектование разновозрастных групп с числом детей не более 10 человек.

3.7. В процессе работы, обучающегося в группе может быть осуществлен перевод его в группу общеразвивающей направленности на основании заключения ГПМПК и с согласия родителей (законных представителей).

3.8. По решению ГПМПК с согласия родителей (законных представителей) в случае обоснованной необходимости ребенок в группе обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) может находиться до окончания образовательных отношений, но не более возраста 8 лет.

3.9. Длительность пребывания детей в группах для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) регулируется Уставом дошкольного учреждения и рекомендациями ГПМПК:

- для детей с общим недоразвитием речи – от одного года до четырёх лет;
- для детей с фонетико-фонематическим нарушением речи – от одного года до двух лет.

В зависимости от состояния речи и возраста ребенка, срок пребывания в группах может быть изменён. Для продолжения срока пребывания необходимо коллегиальное заключение ГППМК.

3.10. При выпуске из детского сада дети, посещавшие группы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) с подробными психолого-педагогическими характеристиками, выводами педагогического коллектива учреждения направляются на ПМПК дошкольного учреждения для определения школы и формы обучения.

3.11. Состав группы детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) может быть постоянным в течение года и (или) приём детей в группу может проводиться в течение всего года по направлению ГППМК и при наличии свободных мест.

3.12. Воспитанники группы для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР), имеющие сложные (комбинированные) отклонения в развитии, по необходимости и с согласия родителей (законных представителей) могут направляться в течении учебного года на ПМПК дошкольного учреждения с целью определения уровня динамики их развития, а также в ГППМК для получения рекомендаций по выбору дальнейших направлений коррекционно-педагогической работы и определения дальнейшего образовательного маршрута.

3.13. Приёму детей в группы для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) подлежат дети:

- с общим недоразвитием речи принимаются дети с трёх лет, имеющие диагноз: алалия, афазия, ринолалия, дизартрия; имеющие лепетную речь или резко выраженное недоразвитие речи;
- с фонетико-фонематическим нарушением речи принимаются дети 5-6 лет, имеющие диагноз: дислалия, ринолалия, дизартрия, имеющие преимущественно отклонения в фонетико-фонематическом развитии при лёгкой степени недоразвития лексико-грамматического строя, что в дальнейшем может служить препятствием для нормального усвоения чтения и письма.

3.14. Не подлежат приёму в группы указанного типа дети при наличии у них следующих клинических форм и состояний:

- глухие и слабослышащие;
- слепые и слабовидящие;
- с нарушением интеллекта;
- с психопатоподобным поведением, страдающие эпилепсией, шизофренией;
- с тяжёлыми нарушениями опорно-двигательного аппарата.

3.15. Если в период пребывания ребёнка в группе обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) выявятся отклонения в развитии, перечисленные в п.13.14., ребёнок подлежит отчислению или переводу в учреждение соответствующего профиля. Вопрос об отчислении или переводе ребёнка решается ГППМК.

3.16. Руководитель дошкольного учреждения несёт личную ответственность за приём в учреждение детей в соответствии с порядком, установленным настоящим Положением, Правилами приёма на обучение по адаптированной образовательной программе МБДОУ ЦРР ДС №15.

4. Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР)

4.1. Группы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) в своей работе руководствуются Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», настоящим Положением, программно-методическими и инструктивными документами,

утверждёнными Министерством образования и науки РФ, Министерством здравоохранения РФ, Министерством социального обеспечения РФ, а также Управлением образования и управлением здравоохранения Озерского городского округа.

4.2. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) определяются адаптированной образовательной программой.

4.3. Режим занятий, формы, учебная нагрузка для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) регламентируются Положением о режиме занятий воспитанников МБДОУ ЦРР ДС №15.

4.4. В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) (ч.10 ст. 79 № 273-ФЗ от 29.12.2012г.).

5. Финансирование и отчетность

5.1. Финансирование групп осуществляется в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5.2. Заработная плата специалистам, работающим в группах детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР), начисляется в соответствии с Положением об оплате труда работников муниципальных учреждений, подведомственных Управлению образования администрации Озёрского городского округа.

5.3. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников групп компенсирующей направленности определяются законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ ЦРР ДС №15, квалификационными характеристиками, Трудовым кодексом РФ, настоящим Положением.

5.4. Плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми с ограниченными возможностями здоровья (ТНР), посещающих МБДОУ ЦРР ДС №15, взимается в установленном Учредителем размере.

5.5. Отчетность о результатах деятельности групп детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) представлена мониторингом уровня освоения адаптированной образовательной программы МБДОУ ЦРР ДС №15 ежегодно.