

СОГЛАСОВАНО:

Общим собранием работников МБДОУ ЦРР ДС №15  
протокол № 6 от 10 декабря 2018г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ ЦРР ДС №15  
*Шелухина* /И.П.Шелухина  
Приказ №389/1 от 17 декабря 2018г.

СОГЛАСОВАНО:

с учетом мнения Совета родителей

*А.М. Смакото*  
протокол № 14 от 14 декабря 2018г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о группах обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка-детский сад №15 «Семицветик»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группах обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья - тяжелыми нарушениями речи (далее по тексту Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми документами:

- ✓ Международными актами, регулирующими соблюдение прав ребенка;
- ✓ Конституцией Российской Федерации, ст.43;
- ✓ Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Инструктивным письмом общего и профессионального образования Российской Федерации от 22.01.1998г. № 20-58-07 ин.20-4 «Об учителях-логопедах и педагогах-психологах образования учреждений образования»;
- ✓ Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2008г. № АФ-150/06 Рекомендации по созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в субъекте Российской Федерации;
- ✓ Инструкцией по приему аномальных детей в дошкольные учреждения специального назначения системы Министерства просвещения РСФСР от 22.04.1977 № 183-М;
- ✓ Уставом МБДОУ ЦРР ДС №15;
- ✓ иными нормативными актами.

1.2. Положение регулирует деятельность групп обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья - тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР).

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

- ✓ *образование* – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции, определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического

- и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;
- ✓ *воспитание* – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
  - ✓ *обучение* – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;
  - ✓ *федеральный государственный образовательный стандарт* – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
  - ✓ *обучающийся с ограниченными возможностями здоровья* – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;
  - ✓ *адаптированная образовательная программа* – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;
  - ✓ *участники образовательных отношений* – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;
  - ✓ *специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья* – условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (ст.79 федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ).

1.4. В группах обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

1.5. Отношения между дошкольным учреждением и родителями (законными представителями) регулируются Договором, регламентируются Порядком возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ ЦРР ДС №15 и родителями (законными представителями) обучающихся.

## **2. Цель и задачи организации групп обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР)**

2.1. Целью является создание специальных условий обучения, воспитания и развития для получения образования указанными обучающимися, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий. Социальная адаптация и интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) в среду нормально развивающихся сверстников.

2.2. Основными задачами являются:

- ✓ углубленное медико-психолого-педагогическое изучение детей в процессе коррекционного воспитания и обучения; уточнения характера и степени выраженности нарушений;
- ✓ коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения и слоговой структуры слов, усвоение лексических и грамматических средств языка, развитие навыков связной речи;
- ✓ создание оптимальных условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития детей, согласно требованию федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- ✓ осуществление комплексной (психологической, логопедической, педагогической) коррекции нарушений в развитии обучающихся группы с учетом индивидуальных возможностей и личностных особенностей каждого ребенка.

2.3. Отчетность о результатах деятельности групп детей с ТНР представляется мониторингом уровня освоения адаптированной образовательной программы МБДОУ ЦРР ДС №15 ежегодно.

### **3. Порядок направления и приема детей с тяжелыми нарушениями речи на обучение по адаптированной образовательной программе в группы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР)**

3.1. Группы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) комплектуются из числа детей детских садов Озёрского городского округа. В группы данного профиля могут быть направлены и неорганизованные дети.

3.2. Решение о направлении или отказе в направлении ребенка на обучение по адаптированной образовательной программе в группу обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) выносится городской психолого-медико-педагогической комиссией (далее ГПМПК).

3.3. Зачисление детей в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется на основании автоматизированного распределения мест при Управлении образования администрации Озерского городского округа, коллегиального заключения ГПМПК и заявления родителя (законного представителя).

3.4. В группы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) могут быть направлены дети от 3-х лет и старше.

3.5. Для зачисления ребенка в группу обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) представляются документы, указанные в правилах приёма на обучение по адаптированной образовательной программе.

3.6. Группы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) комплектуются с учётом их возраста и рекомендованными сроками освоения адаптированной программы, указанными в коллегиальном заключении ГПМПК:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи – до 10 детей;
- для детей с фонетико-фонематическим нарушением речи – 12 детей.

При необходимости допускается комплектование разновозрастных групп с числом детей не более 10 человек.

3.7. В процессе работы, обучающегося в группе может быть осуществлен перевод его в группу общеразвивающей направленности на основании заключения ГПМПК и с согласия родителей (законных представителей).

3.8. По решению ГПМПК с согласия родителей (законных представителей) в случае обоснованной необходимости ребёнок в группе обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) может находиться до окончания образовательных отношений, но не более возраста 8 лет.

3.9. Длительность пребывания детей в группах для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) регулируется Уставом дошкольного учреждения и рекомендациями ГПМПК:

- для детей с общим недоразвитием речи – от одного года до четырёх лет;
- для детей с фонетико-фонематическим нарушением речи – от одного года до двух лет.

В зависимости от состояния речи и возраста ребенка, срок пребывания в группах может быть изменён. Для продолжения срока пребывания необходимо коллегиальное заключение ГПМПК.

3.10. При выпуске из детского сада дети, посещавшие группы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) с подробными психолого-педагогическими характеристиками, выводами педагогического коллектива учреждения направляются на ПМПК дошкольного учреждения для определения школы и формы обучения.

3.11. Состав группы детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) может быть постоянным в течение года и (или) приём детей в группу может проводиться в течение всего года по направлению ГПМПК и при наличии свободных мест.

3.12. Воспитанники группы для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР), имеющие сложные (комбинированные) отклонения в развитии, по необходимости и с согласия родителей (законных представителей) могут направляться в течении учебного года на ПМПК дошкольного учреждения с целью определения уровня динамики их развития, а также в ГПМПК для получения рекомендаций по выбору дальнейших направлений коррекционно-педагогической работы и определения дальнейшего образовательного маршрута.

3.13. Приёму детей в группы для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) подлежат дети:

- с общим недоразвитием речи принимаются дети с трёх лет, имеющие диагноз: алалия, афазия, ринолалия, дизартрия; имеющие лепетную речь или резко выраженное недоразвитие речи;

- с фонетико-фонематическим нарушением речи принимаются дети 5-6 лет, имеющие диагноз: дислалия, ринолалия, дизартрия, имеющие преимущественно отклонения в фонетико-фонематическом развитии при лёгкой степени недоразвития лексико-грамматического строя, что в дальнейшем может служить препятствием для нормального усвоения чтения и письма.

3.14. Не подлежат приёму в группы указанного типа дети при наличии у них следующих клинических форм и состояний:

- глухие и слабослышащие;

- слепые и слабовидящие;

- с нарушением интеллекта;

- с психопатоподобным поведением, страдающие эпилепсией, шизофренией;

- с тяжёлыми нарушениями опорно-двигательного аппарата.

3.15. Если в период пребывания ребёнка в группе обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) выявятся отклонения в развитии, перечисленные в п.13.14., ребёнок подлежит отчислению или переводу в учреждение соответствующего профиля. Вопрос об отчислении или переводе ребёнка решается ГПМПК.

3.16. Руководитель дошкольного учреждения несёт личную ответственность за приём в учреждение детей в соответствии с порядком, установленным настоящим Положением, Правилами приёма на обучение по адаптированной образовательной программе МБДОУ ЦРР ДС №15.

#### **4. Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР)**

4.1. Группы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) в своей работе руководствуются Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», настоящим Положением, программно-методическими и инструктивными документами, утверждёнными Министерством образования и науки РФ, Министерством здравоохранения РФ, Министерством социального обеспечения РФ, а также Управлением образования и управлением здравоохранения Озерского городского округа.

4.2. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) определяются адаптированной образовательной программой.

4.3. Режим занятий, формы, учебная нагрузка для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) регламентируются Положением о режиме занятий воспитанников МБДОУ ЦРР ДС №15.

4.4. В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) (ч.10 ст. 79 № 273-ФЗ от 29.12.2012г.).

## **5. Финансирование и отчетность**

5.1. Финансирование групп осуществляется в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5.2. Заработная плата специалистам, работающим в группах детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР), начисляется в соответствии с Положением об оплате труда работников муниципальных учреждений, подведомственных Управлению образования администрации Озёрского городского округа.

5.3. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников групп компенсирующей направленности определяются законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ ЦРР ДС №15, квалификационными характеристиками, Трудовым кодексом РФ, настоящим Положением.

5.4. Плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми с ограниченными возможностями здоровья (ТНР), посещающих МБДОУ ЦРР ДС №15, взимается в установленном Учредителем размере.

5.5. Отчетность о результатах деятельности групп детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) представлена мониторингом уровня освоения адаптированной образовательной программы МБДОУ ЦРР ДС №15 ежегодно.