

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка-детский сад №15 «Семицветик»

ПРИНЯТО

решением педагогического совета

Протокол № 2 от 10.11.2016 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим МБДОУ ЦРР ДС №15

Шелухина И.П. Шелухиной
Приказ № 244 от 15.11.2016 г.

Согласовано с учетом мнения

Совета родителей Смакота /А.М.Смакота

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах получения образования
и формах обучения
в МБДОУ ЦРР ДС №15

I. Общие положения

1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения (далее – Положение) регулирует деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад №15 «Семицветик» (далее – Учреждение), по организации образовательного процесса в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014;
- Примерным положением о формах получения образования и формах обучения, утвержденного приказом Управления образования № 641 от 07 апреля 2014 года;
- Уставом МБДОУ ЦРР ДС №15.

1.3. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций - в форме семейного образования.

1.4. В Учреждении осуществляется обучение в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.

1.5. Учреждение не предоставляет образовательные услуги гражданам, обучающимся вне детского сада в форме семейного образования.

II. Цели и задачи

2.1. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования в очной форме, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

III. Общие требования к организации образовательного процесса

3.1. Обучение в очной форме получения дошкольного образования и формах обучения организуется в соответствии с основными общеобразовательными программами дошкольного образования (далее – ООП), обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

3.2. При очной форме получения дошкольного образования родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом МБДОУ ЦРР ДС №15, ООП дошкольного образования, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по очной форме.

3.3. Основанием для организации обучения в очной форме получения дошкольного образования в Учреждении является заявление родителей (законных представителей) воспитанников и приказ заведующего Учреждением о зачислении ребенка в детский сад.

3.4. Воспитанники, осваивающие ООП в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников Учреждения. Все данные о воспитаннике вносятся в Книгу учёта движения воспитанников и в таблицу учёта посещаемости воспитанников группы, которую они посещают.

3.5. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.

3.6. Учреждение осуществляет индивидуальный учёт результатов освоения воспитанниками ООП, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

3.7. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

3.8. Освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

IV. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения

4.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанников учебных занятий по образовательным областям, организуемых Учреждением в соответствии с учебным планом и ООП.

4.2. Воспитанникам, осваивающим ООП в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в Учреждении.

4.3. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является занятие – непосредственно образовательная деятельность (НОД).

4.4. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется ООП дошкольного образования и расписанием непосредственно образовательной деятельности.

4.5. При реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

4.6. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог - психолог Учреждения. Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Формы, периодичность и порядок проведения диагностики определяется Учреждением самостоятельно и закрепляется в локальном нормативном акте.

4.7. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в группе устанавливается до 15 человек.

4.8. При получении дошкольного образования воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная литература, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Учреждения.

4.9. Воспитанники переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии только с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

V. Права и обязанности участников образовательного процесса.

5.1. Детский сад создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования.

5.2. Учреждение обязано:

5.2.1. обеспечивать реализацию в полном объеме ООП, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения;

5.2.2. создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития воспитанников;

5.2.3. присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников Учреждения;

5.2.4. соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников Учреждения;

5.2.5. осуществлять индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ООП, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

5.3. Учреждение имеет право:

5.3.1. самостоятельно разрабатывать и утверждать основную общеобразовательную программу детского сада в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом соответствующей примерной образовательной программы дошкольного образования.

5.3.2. на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

5.3.3. на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

5.3.4. на проведение педагогической диагностики, с целью оценки индивидуального развития воспитанников;

5.3.5. с согласия родителей (законных представителей) воспитанников на проведение психологической диагностики.

5.4. Воспитанники Учреждения имеют право на:

5.4.1. предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

5.4.2. получение присмотра и ухода за воспитанниками;

5.4.3. выбор занятий по интересам, игровую деятельность;

5.4.4. бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой Учреждения;

5.4.5. уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

5.4.6. свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

5.4.7. каникулы в соответствии с календарным учебным графиком;

5.4.8. перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования в порядке, установленном законодательством об образовании;

5.4.9. перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности Учреждения, аннулирования соответствующей лицензии в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

5.4.10. пользование в установленном порядке лечебно - оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами детского сада;

5.4.11. развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;

5.4.12. поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности;

5.5. Воспитанники обязаны:

5.5.1. соблюдать режим пребывания в образовательной организации;

5.5.2. осваивать образовательную программу дошкольного образования;

5.5.3. заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию;

5.5.4. уважать честь и достоинство других воспитанников и работников Учреждения;

5.5.5. не мешать другим воспитанникам во время занятий, не обижать других воспитанников во время совместной деятельности;

5.5.6. бережно относиться к имуществу Учреждения;

5.5.7. находиться в Учреждении в сменной обуви, иметь опрятный внешний вид. На физкультурных занятиях присутствовать в спортивной одежде.

5.6. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

5.6.1. знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения ООП;

5.6.2. иные права, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами Учреждения.

5.7. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

5.7.1. обеспечить получение детьми общего образования;

5.7.2. соблюдать правила внутреннего распорядка Учреждения, требования локальных нормативных актов Учреждения, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между детским садом и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений; договор об образовании между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников;

5.7.3. уважать честь и достоинство воспитанников и работников Учреждения, осуществляющих образовательную деятельность;

5.7.4. иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами Учреждения.

VI. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего Положения.