

Согласовано
на педагогическом совете
от «23»января 2014г. № 5

Утверждено
приказом заведующего
от «26»января 2014г. № 237

ПАСПОРТ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Центр развития
ребенка-детский сад №15 «Семицветик»

Составитель: заведующий Шелухина Ирина Петровна

г.Озерск
2013г.

Содержание

1. Введение.	стр. 3
2. Цель и задачи создания паспорта экологической безопасности.	стр. 3
3. Характеристика здания, помещений.	стр. 3
4. Общая характеристика микрорайона.	стр. 4
5. Главные объекты загрязнений.	стр. 4
6. Характеристика территории учреждения .	стр. 4-5
6.1.Растительный мир территории детского сада.	
6.2.Животный мир и почва.	
7. Влияние ДОО на окружающую среду.	стр. 6
10.Бытовые и химические вещества, используемые в ДОО.	стр. 6
11.Профессиональная и методическая подготовка педагогов ДОО.	стр.6-9
11.1.Программы и методики	
11.2.Кадровый состав ДОО	
11.3.Дидактические материалы	
11.4.Основные направления работы	
12. Работа с родителями. Связь с другими организациями.	стр. 10
12. Выводы	стр. 10
13. Рекомендации	стр.11

Введение

Большое значение для организации в дошкольном учреждении работы по экологическому образованию имеет оценка, прогнозирование и учет состояния окружающей среды. В настоящее время многие дошкольные учреждения находятся в неблагоприятных экологических условиях, территории на которых они расположены слабо озеленены и в большей степени подвержены загрязнению воздуха, в связи с высокими автотранспортными нагрузками, а так же выбросами промышленных предприятий. Эти и многие другие факторы имеют огромное влияние на здоровье детей.

Целью создания экологического паспорта стало желание узнать, какие факторы окружающей среды детского сада воздействуют на современного дошкольника.

Задачи составления паспорта экологической безопасности

1. Оценить готовность ДООУ к работе по проблеме экологического образования.
2. Дать оценку экологического состояния района, на территории которого расположено ДООУ.
3. Оценить состояние территории ДООУ и прилегающей территории.
4. Составить перспективу развития экологического образования в ДООУ.
5. Создать благоприятные условия для здоровья детей, посещающих ДООУ.
6. Привлечь, внимание родителей к проблеме экологического воспитания,
7. Установить более тесные связи с организациями по экологическому воспитанию.

Характеристика здания, помещений

Дошкольное учреждение находится в микрорайоне-новостройке по адресу: г.Озерск Челябинской области, микрорайон Заозерный, дом 9. Здание ДООУ двухэтажное, блочное, с центральным отоплением, водоснабжением, горячей и холодной водой, с использованием электроэнергии, отходы вывозные.

В здании 12 групповых комнат площадью 1764 м.кв, 12 спален площадью 434,4 м.кв, вестибюлей – площадью 216 м.кв. Имеется музыкальный зал площадью 76,8 м.кв. А также пищеблок – 89,4 м.кв, прачечная – 29,4 м.кв, бассейн, с объёмом воды 20 м.куб, 7 кабинетов специалистов.

Учреждение обеспечено мебелью для детей, игровым материалом. Электрооборудование находится в исправном техническом состоянии.

Общая характеристика микрорайона местонахождения МБДОУ ЦРР ДС №15.

«Семицветик» принял первых воспитанников 9 июля 2001г. Площадь здания 2610,5м.кв. В ближайшем окружении расположены многоэтажные дома, продуктовый киоск.

Учреждение приближено к озеру Иртяш. Поэтому температура воздуха в микрорайоне на 5С ниже, чем в старой части города. Из-за отсутствия озеленения дворовых территорий, наличия пустырей приводит к сильному обдуванию территории детского сада ветрами. На строящихся площадках постоянно работает строительная техника, что создает дополнительный шум.

Главными загрязняющими объектами являются:

- по шуму – строительные площадки и подъездные дороги к жилым домам;
- по выбросам газов в атмосферу – стоянки у подъездов домов, особенно в зимний период, когда водители разогревают двигатели своих машин, а также грузовой транспорт, который обслуживает киоск, расположенный рядом с хозяйственными воротами учреждения.

Вывод: необходима организация стоянки для личного автотранспорта жильцов близлежащих домов.

Характеристика территории учреждения

Площадь земельного участка – 10004 м.кв.

Площадь озеленения – 3300 м.кв.

На территории дошкольного учреждения находятся 13 игровых площадок, 13 теневых навесов, малые архитектурные формы, спортивная и физкультурная площадки, площадка по безопасности дорожного движения (БДД) с дорожной разметкой и комплектом знаков, овощной склад и колясочная.

Вокруг здания детского сада расположены 5 цветников, 2 газона, выделено место для огорода и плодоягодника.

Все игровые площадки разделены зеленой изгородью из кустарников – кизильника и сирени. По периметру забора растет венгерская сирень и молодые деревья лиственницы, дуба, липы и яблони. Около 2-х центральных входов посажены ели и пирамидальный тополь.

Растительный мир.

На территории детского сада представлены различные формы растений: деревья, кустарники, травянистые растения – что даёт воспитателям возможность проводить разнообразные занятия по экологии.

Группа плодовых деревьев и кустарников образует плодоягодник. Дети

имеют возможность наблюдать за их цветением, созреванием плодов, а также собирать урожай.

Растения плодовогогодника: груша, слива, вишня, калина, смородина, жимолость.

На 5-ти клумбах высажены как многолетние цветы так и двулетние и однолетние.

Многолетники: пионы, ирисы, бадан, очиток, тюльпаны, геопинты, ленок, ветреница, лилии, водосбор, хризантемы, георгины. Летом, силами сотрудников и родителей в цветники высаживаются – петунья, бархатцы, астры, георгины, гладиолусы, настурция, герань, бальзамин.

На территории учреждения высажены отдельные виды деревьев с разными сроками опадания листьев: тополь, берёза, рябина, яблоня, липа, дубок, лиственница.

На деревьях и кустарникам оседает 72% частиц пыли, поэтому зелёные насаждения служат надёжной пылеризацией и ветрозащитной полосой.

На огороде, под руководством воспитателей дети самостоятельно высаживают, наблюдают за ростом и собирают урожай овощей и зелени. В соответствии с возрастом, младшие дошкольники сажают лук, горох, бобы, редис. Старшие дошкольники: кабачки, помидоры, капусту, картофель, салат, укроп, петрушку. Созревший урожай дети уносят на пищеблок, где повара используют его для приготовления пищи.

Животный мир.

На деревьях, кустарниках и цветах дошкольники имеют возможность наблюдать: ворон, воробьев, синиц, снегирей, сорок, скворцов, голубей, свиристей; различные виды насекомых: бабочки, жуки, мухи, шмели, пауки, муравьи. После дождя появляются дождевые черви.

Почва.

На игровых площадках отсыпка из отсева и зеленые газоны. В цветниках, плодовогогоднике и огороде – чернозём. Удобрение используется только в виде перепревших прошлогодних листьев. Песок для детских песочниц привозится сертифицированный. По всей территории проведен водопровод, к которому присоединены шланги для полива участков, газонов, цветников, огорода и плодовогогодника в весенне-летний-осенний период. Территория дошкольного учреждения чистая, регулярно убирается дворником, мусор вывозится по графику 3 раза в неделю.

Влияние на окружающую среду

Коллектив «Семицветика» работает над тем, чтобы не только дети, но и взрослые были экологически грамотны.

Администрация учреждения следит за экономией воды, электроэнергии и сохранностью оборудования. Все санузлы, водопроводные краны работают исправно. За водоснабжение оплата производится по водосчетчику.

В ДОУ существует централизованное отопление. Температурный режим удерживается путем кратковременного и долгосрочного проветривания в период отсутствия детей.

Бытовые и химические вещества

Дезинфицирующие средства:

- для уборки чаши бассейна – Дихлор;
- на пищеблоке для обработки яиц – Эком-М;
- для чистки сантехники – Санитарный;
- для мытья рук – детское мыло;
- для стирки белья, халатов – хозяйственное мыло, сода кальцинированная, детский стиральный порошок Пелюкс.

Определен порядок хранения вышеуказанных веществ. Все средства находятся в туалетных комнатах, в хозяйственных шкафах, которые закрыты на ключ.

По заявке, производится обработка подвала и помещений от грызунов, тараканов. Весной дважды проводится противоклещевая обработка территории. Все вышеперечисленные обработки производятся в период отсутствия детей.

Профессиональная и методическая подготовка

Программы и методики

МБДОУ ЦРР ДС №15 работает по основной образовательной программе. Учитель-логопед пользуется программой коррекционного воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Экологическое образование проводится по программе «Юный эколог» С.Н. Николаевой, «Мы» Н.Н. Кондратьева. Благодаря этим программам у детей формируется начальная экологическая культура: это правильное отношение ребенка к окружающей его природе, к себе, к другим людям, как части природы, к вещам и материалам природного происхождения.

Литература подразделена на 3 раздела: методическая литература, литература для детей и литература для родителей.

Методическая литература

1. Экологическое образование в детском саду/Н.А.Рыжова. – М.: Карапуз, 2001.
2. Мир природы и ребёнок/Л.М. Маневцова. – СПб: ДЕТСТВО_ПРЕСС, 2003.
3. Место игры в экологическом воспитании дошкольников/ Николаева С.М. -.1996.
4. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве/С.М.Николаева. М.: Новая школа, 1995.
5. Природа и дети/В.А.Магомедова, О.Н.Разбегина, Е.И.Касаткин и др. – Вологда: ВИРО, 2007.
6. Добро пожаловать в экологию / О. А. Воронкевич СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004.
7. Развитие экологической культуры дошкольников / Дошкольная педагогика/Г. А. Горбунова. - 2006. – №6.
8. Программа развития и воспитания детей в детском саду «Детство» / В. И. Логинова, Т.И. Бабаева, Н. А. Ноткина и др.; под ред. Т. И. Бабаевой, З. А. Михайловой, Л. М. Гурович. - СПб., 2004.
9. Место игры в экологическом воспитании дошкольников/ С.Н.Николаева М.: Новая школа, 1996.
10. Детское экспериментирование./ И.Э Куликовская М., 2005
11. Эколог в детском саду./ С.Н. Николаева М, 2003.
12. Ребенок познает мир природы/Л.М. Маневцова/ Дошкольное воспитание. - 2004. - № 8.
11. Формы и методы исследовательских умений дошкольников в экологическом образовании/Т.Ю. Паличева. Вологда, 2004.
12. Планирование занятий по экологии и педагогическая диагностика экологической воспитанности дошкольников. Методическое пособие для педагогов./Т. В. Хабарова, Н. В. Шафигуллина - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.
13. Ознакомление с природой через движение/ М.А.Рунова, А.В.Бутилова. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.
14. Мир природы и ребенок. Методика экологического воспитания дошкольников / Под ред. Маневцовой Л. М., Саморуковой П. Г. - СПб., 2003.

Примечание. Список литературы дан не полный

Литература для детей.

1. Бианки В. Голубые лягушки.
2. Бианки. Лесная газета. (цикл)
3. Бианки В. Неизвестный цветок.
4. Биссет Д. Лягушка в зеркале.
5. Бутман И. Прогулка по лесу.
6. Воронкова Л. Огонек и пчела.
7. Драгунский В. Он живой и светится.
8. Загадки о природе.
9. Козлов С. Большое спасибо. Такое дерево.
10. Мамин-Сибиряк. Д. Сказка про козявочку.
11. Павлова Н. Весна. Желтый, белый, лиловый. Земляничка.
12. Платонов А. Золотые ключики.
13. Пришвин. Рассказы.
14. Пляцковский М. Ежик, которого можно погладить.
15. Романова Н. Подземный путешественник.
16. Русские народные песенки, потешки, небылицы, скороговорки.
17. Скребицкий Г. Счастливый жучок.
18. Скребицкий Г. Весна.
19. Сладков Н. Вороний сигнал. Сушеные камни.
20. Сладков Н. Еловая каша. Ручей. Весенние радости.
21. Сладков Н. Без слов. На чужих крыльях. Скворцы-молодцы.
22. Сладков. Вежливая галка. Ранняя птичка. Незваные гости. Гнездо.
23. Соколов- Микитов И. Улетают журавли. Листопадничек. В берлоге.
24. Чарушин Е. На нашем дворе. Волчишко.
25. Шим Э. Солнечная капля. Ручей.

Примечание. Список детской литературы дан неполный.

Литература для родителей.

1. Закон РФ «Об охране окружающей и природной среды»- М., 1991
2. Левитман М.Х. Экология- предмет: интересно или нет?. Спб, 1998
3. Петров В.В. Жизнь леса и человек. –М, 1985
4. Петров В.В. Растительный мир нашей Родины. –М, 1981
5. Экология России. Хрестоматия. Состав. Кузнецов В.Н.-М., 1996
6. Красная Книга Республика Тыва / Растения ; Новосибирск, Издательство СО РАН Филиал «ГЕО», 2002
7. Красная Книга Республика Тыва / Животные ; Новосибирск, Издательство СО РАН Филиал «ГЕО», 2002
8. Советска Тува Издательство «Планета», Москва, 1984

9. Я познаю мир : Дет. Энцикл.: Растения/ сост. Л.А. Багрова; М.: ТКО «АСТ», 1996.

10. Я познаю мир : Дет. Энцикл.: Животные / сост. П.Р. Ляков; М.: ТКО «АСТ», 1996.

Кадровый состав.

В коллективе трудятся 30 педагогических работников. Все воспитатели в ДОУ имеют педагогическое образование. 13 педагогов с высшим профессиональным образованием, 17 со средним специальным образованием. Высшую категорию имеют 6 педагогов, первую категорию – 18, без категории – 6. Также в детском саду работают следующие специалисты: 1 учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 1 педагог-психолог, 1 педагог дополнительного образования.

В детском саду функционирует 12 групп.

Работники детского сада, принимают активное участие во всех оздоровительных мероприятиях, муниципальных конкурсах по экологии «Зелёная карусель», спортивных соревнованиях.

Дидактические материалы

В каждой группе имеются природные уголки, в старших группах оформлены мини-музеи. Каждый год пополняется список дидактических игр: "Кто где живёт", "Зоологическое лото", "Кто в домике живёт", "Вершки-корешки", "Времена года", "Живая и неживая природа" и др. Кроме подборки игр имеется много игрушек природоведческого характера. Собраны коллекции. Подобрана картотека экологических игр.

Для проведения опытов имеются фильтры, колбы, пробирки, природный материал.

Основные направления работы

С детьми в течение года проводятся экологические праздники, викторины, развлечения, выставки. В старших и подготовительных группах занятия проводит эколог (у каждой группы в неделю запланировано 1 занятие). В группах составлены графики дежурств в уголке природы, где дети учатся ухаживать за растениями.

Учитель-логопед проводит работу с детьми на логопункте.

Инструктор по физической культуре проводит в спортивном зале, на улице физкультурные занятия, праздники, спортивные досуги, развлечения. Один раз в неделю дети с 3-х лет плавают в бассейне.

Работа с родителями

Родители принимают участие в подготовке праздников, участвуют в выставках «Человек и природа», в акции «Каждой пичужке – по кормушке»

Также в детском саду проходят природоохранные акции «Берегите природу», «Покормите птиц зимой» и др., конкурсы поделок «Елочка -зеленая иголочка», «Что нам Осень принесла» и т.д., праздники «Осень в гостях у ребят», «День Земли», была показана экологическая сказка.

Проблемы экологического воспитания регулярно обсуждаются на консультациях «Совершенствование экологического сознания дошкольников», «Экологическое воспитание - это воспитание нравственности, духовности и интеллекта», «Труд в природе, его роль в формировании экологической воспитанности дошкольников» и др., семинарах «Знай, люби и береги природу» «Азбука экологического воспитания», педсоветах «Игра и экологическое воспитание».

Родители - являются активными участниками всех мероприятий проводимых в нашем детском саду: экологических акций, проектов, экскурсий на природу, развлечений, викторин. С их помощью в каждой группе организованы уголки природы, приобретены дидактические игры и детская литература экологического содержания, комнатные растения.

Большая работа ведётся по экологическому просвещению родителей. Проблема экологического воспитания освещается на родительских собраниях, конференциях. Родители активное участие принимают в озеленении территории – приносят саженцы, рассаду цветов.

Традиционным стало активное участие родителей в природоохранных акциях, изготовление родителями и детьми плакатов: «Защитим ель – красавицу наших лесов!», «Берегите воду!» и др.

Родители принимают участие в подготовке праздников, участвуют в выставках «Природа и фантазия», «Осенний урожай», «Поделки из бросового материала», «каждой пичужке – по кормушке».

Связь с другими организациями

1. Детский эколого-биологический центр
2. Городская детская библиотека.

Выводы

- Считаем, что детский сад «Семицветик» достаточно серьёзно решает проблемы экологического воспитания детей. Воспитатели разрабатывают проекты, проводят опыты с неживой природой, в группах выделено место для мини-лабораторий, в каждой группе представлен «огород на окне».

Украшением групповых помещений служат природные уголки. Территория детского сада хорошо ухожена, газоны и клумбы окультурены.

Рекомендации

1. Запланировать и провести семинар по экологическому воспитанию;
2. Заинтересовать родителей в проведении работ по благоустройству территории;
3. Систематически пополнять книжный фонд экологической направленности;
4. Спланировать родительские собрания по вопросам экологии и оздоровления детей;
5. Продолжать уход за цветниками, плодово-ягодником, кустарниками;
6. Принимать участие в городском конкурсе «Зелёная карусель»
7. Пополнить групповые природные уголки цветущими комнатными растениями;
8. Внедрять в практику работы с детьми проектную деятельность по экологическому воспитанию;
9. Освещать работу педагогов по экологии на сайте ДОУ.
10. Организовать экскурсии в детский эколого-биологический центр

