

Консультация для родителей «Коррекция и профилактика девиантного поведения у дошкольников»

Основные проблемы детей с девиантным поведением заключаются в их неумении контролировать себя, эффективно взаимодействовать с окружающими. Чтобы устранить искажения эмоционального реагирования и сложившиеся стереотипы поведения, перестроить полноценные контакты дошкольника с ровесниками, определены следующие пути решения:

1. Формирование интереса ребёнка к окружающим людям и желания их понять.

2. Закрепление навыков общения, элементарных знаний о правилах поведения.

3. Выработка навыков адекватного поведения.

4. Обучение малыша правильно оценивать себя, балансировать свои эмоциональные состояния.

5. Развитие умения общаться в различных ситуациях посредством разнообразных форм.

Методы коррекции поведения должны быть основаны на организации деятельности, интересной ребёнку. Так как игра – это ведущий вид деятельности у детей дошкольного возраста, для развития коммуникативной и эмоциональной сферы, как правило, используются:

- коммуникативные и подвижные игры;
- разыгрывание «трудных ситуаций»;
- ритмические игры со словами;
- музицирование и танцы;
- чтение и обсуждение сказок.

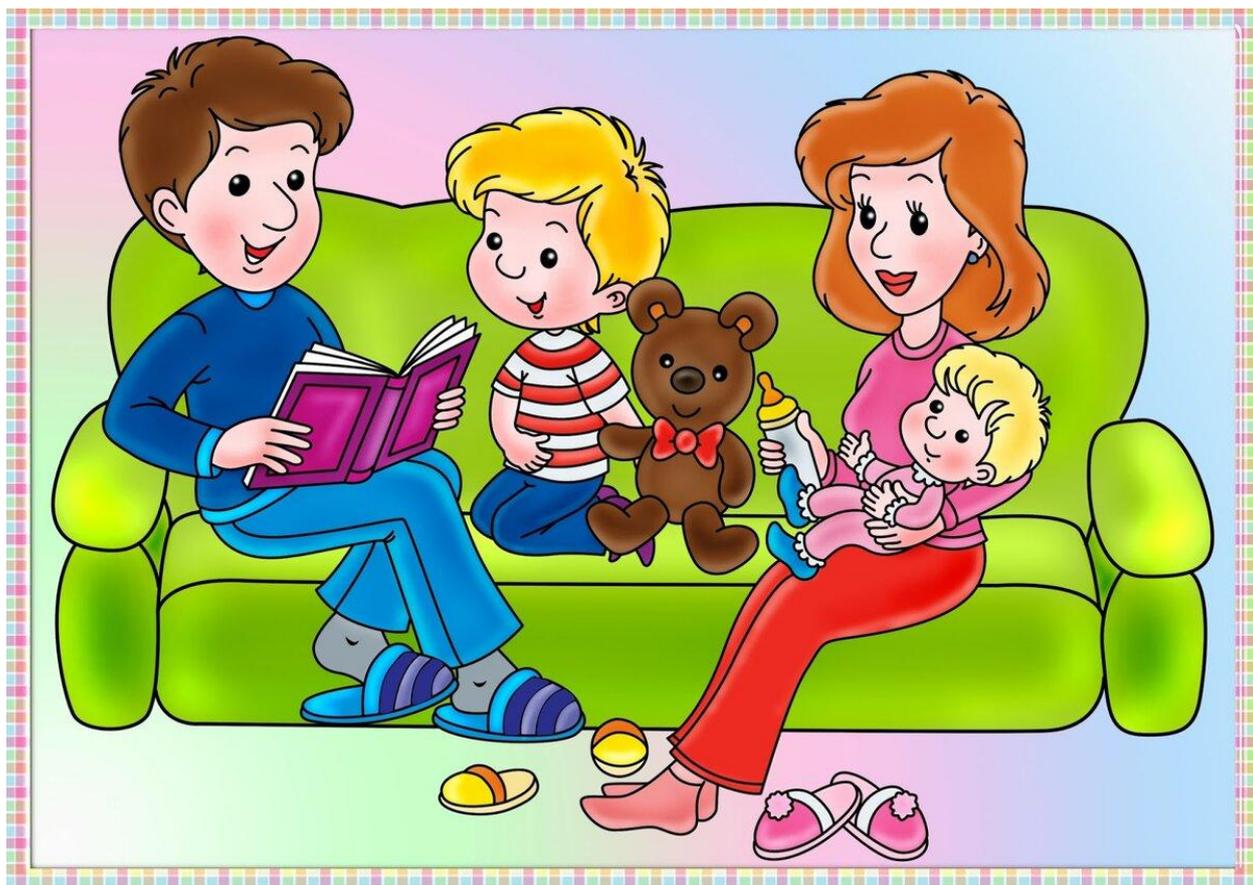
Особенного внимания стоит последний пункт. Ведь сказки очень тесно связаны с играми, и поэтому сказкотерапия является одним из направлений в коррекции и профилактике отклоняющегося поведения у детей дошкольного возраста. Сказки помогают ребёнку сформировать понятия «добро» и «зло», раскрывают их творческий потенциал, учат правильно оценивать поступки, как свои, так и окружающих.

Для ребёнка дошкольного возраста сказка обладает необычайной притягательной силой. Она позволяет ему свободно фантазировать и мечтать. Одновременно с этим сказка для малыша – не только фантазия и вымысел, а и особая реальность, раздвигающая рамки повседневной жизни. В сказке можно столкнуться со сложными чувствами и явлениями, постичь взрослый мир переживаний в доступной для детского понимания форме.

Кроме этого, дошкольники отличаются сильно развитым механизмом идентификации. Другими словами, ребёнок запросто объединяет себя со сказочным персонажем, чаще всего выбирая положительного героя. Причина этого не в том, что кроха понимает всю глубину человеческих

взаимоотношений. Просто если сравнивать героя с другими персонажами, положение героя больше привлекает дошкольника. Благодаря этому ребёнок усваивает моральные ценности и нормы.

Помимо игр и корректирующих занятий ребёнок с отклоняющимся поведением нуждается в твёрдом режиме дня и правильном питании, в контроле за просматриваемыми по телевизору передачами и фильмами. А Вам, уважаемые родители, необходимо запастись терпением и пониманием, научиться самоконтролю.



Вот перечень игр, которые можно использовать для коррекции девиантного поведения дошкольника.

В эти игры Вы можете поиграть вдвоём или с группой детей и взрослых (семья, соседи).

1. Игра - «Ассоциации».

Цель игры – воспитание наблюдательности, развитие воображения, формирование умения жестами изобразить животного.

Ход игры: ребёнок жестами, мимикой изображает животного, его особенности, привычки, как он их видит. Вы отгадываете, кого он изображает. Потом меняетесь ролями. Поверьте, ребёнок будет просить Вас повторить игру ещё и ещё, а про своё «плохое» поведение забудет на некоторое время.

2. Игра «Четыре стихии».

Цель игры – развитие внимания, связанного с координацией слухового аппарата и двигательного анализатора.

Ход игры: играющие сидят по кругу. Ведущий договаривается с ними, что если он скажет слово «земля» – руки вниз, «вода» – руки вперед, «воздух» – руки вверх, «огонь» – вращение руками в локтевых суставах. Кто ошибется, считается проигравшим.

3. «Придумай сказку».

Ребятам предлагаются вопросы, по которым они составляют сказку, получившиеся произведения прочитываются, и сами ребята оценивают сказки.

4. «Графический диктант».

Цель: развитие координации в пространстве.

Ход игры: Проводится диктант по клеточкам, составляется фигура.

Графический диктант «Змейка»

Отступи 3 клетки сверху и 4 клетки слева. Поставь точку и начни рисовать: 3 клетки вправо, 7 клеток вниз, 2 клетки вправо, 4 клетки вверх, 4 клетки вправо, 4 клетки вниз, 2 клетки вправо, 2 клетки вверх, 3 клетки вправо, 2 клетки вниз, 2 клетки вправо, 1 клетка вниз, 3 клетки влево, 2 клетки вверх, 1 клетка вверх, 2 клетки вниз, 4 клетки влево, 4 клетки вверх, 2 клетки влево, 4 клетки вниз, 4 клетки влево, 6 клеток вверх, 2 клетки влево, 2 клетки вверх. По окончании работы ребёнок нарисует змейку. Только вот выполнение этой работы требует большого внимания и умения ориентироваться на листе бумаги в клеточку.



Желаем успехов!!! Мы всегда с Вами!!!