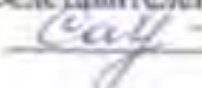


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка-детский сад №15 «Семицветик»

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом № 257 от 19.07.2023г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2022-2023 учебный год

СОГЛАСОВАНО
с учетом мнения Совета родителей
(законных представителей) воспитанников
 - Е.А.Сафонов

Содержание

<i>Разделы публичного доклада:</i>	<i>Страницы:</i>
1. Характер образовательной деятельности	
1.1. Общая характеристика учреждения.	3
2. Управление образовательной организацией.	
2.1. Структура управления и органов самоуправления.	5
3. Условия образовательной деятельности.	
3.1. Кадровое обеспечение.	6
3.2. Материально-техническое обеспечение и обеспечение безопасности.	8
3.3. Информатизация дошкольного образования.	9
3.4. Состав воспитанников.	9
3.5. Характеристика семей воспитанников.	9
3.6. Условия осуществления образовательного процесса. Режим дня.	10
3.7. Программно-методическое обеспечение.	12
3.8. Состояние здоровья, меры по охране и укреплению здоровья.	13
3.9. Организация питания.	15
3.10. Результаты образовательной деятельности.	15
4. Социальная активность и социальное партнерство.	20
5. Организация дополнительных образовательных услуг.	21
5.1. Платные образовательные услуги.	21
5.2. Финансово-экономическая деятельность.	21
6. Стратегические задачи.	
6.1. Основные сохраняющиеся проблемы ДОУ.	22
6.2. Основные направления ближайшего развития ДОУ.	22

Публичный доклад МБДОУ ЦРР ДС №15 содержит проблемно-ориентированный анализ деятельности учреждения за 2022 учебный год.

Данный документ разработан в соответствии с Приложением 2 к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2010 года № 13-312 «О подготовке публичных докладов», предназначен для родителей (законных представителей) воспитанников, учредителя, социальных партнеров образовательной организации, общественности. Содержание отчета поможет познакомиться с работой детского сада и сориентироваться в особенностях образовательного процесса.

Основная цель публичного доклада ДОУ – становление общественного диалога, организация партнерской деятельности образовательной организации в соответствии ФГОС.

Задачи публичного доклада:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

1. Характер образовательной деятельности

1.2. Общая характеристика учреждения.

Полное наименование дошкольной образовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад №15 «Семицветик»
Сокращенное наименование дошкольной образовательной организации (по уставу)	МБДОУ ЦРР ДС №15
Тип	Дошкольное учреждение
Вид	Центр развития ребенка
Статус	Бюджетное учреждение
Дата создания организации	31.07.2002г.
№, дата приказа (постановления) о создании дошкольной образовательной организации	Постановление Озерского совета депутатов от 31.07.2002г. № 1551
Сведения о реорганизации и переименовании за последние 5 лет	-
Учредитель	Озерский городской округ Челябинской области
Местонахождение дошкольной образовательной организации и филиалов (при наличии) (юридический адрес)	Юридический адрес (место нахождения исполнительного органа): Челябинская обл., г.Озерск, мкр. Заозерный, 9 Учреждение осуществляет свою деятельность по следующим адресам: Челябинская обл., г.Озерск, мкр. Заозерный, 9 Челябинская область, г.Озерск, ул. Бажова, д. 30
Адреса мест осуществления образовательной деятельности (фактические адреса)	Учреждение осуществляет свою деятельность по следующим адресам: Челябинская обл., г.Озерск, мкр. Заозерный, 9 Челябинская область, г.Озерск, ул. Бажова, д. 30
Телефон, факс	телефон/факс 8 (35130) 9-60-29
Адрес электронной почты дошкольной образовательной организации	ds15semiczwetik@yandex.ru
Адрес официального сайта	http://semicvetik15.ru
ФИО, должность руководителя	Шелухина Ирина Петровна, заведующий
Количество зданий находящихся в оперативном управлении	2 здания 1 сарай

- из них: зданий, используемых в образовательном процессе	2 здания
ИНН/КПП (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе)	ИНН 7422030704 КПП 7413001001
Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц:	ОГРН: 1027401177430
№ и дата Постановления об утверждении Устава	№2862 от 05.10.2015
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность (серия, №, регистрационный №, дата выдачи, срок действия, № приложения; орган, выдавший лицензию)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 74Л02 №0003814 регистрационный номер 14545 от 01.11.2019, предоставлена бессрочно, Приложение №1: Серия 74 П01 № 0009856, Министерство образования и науки Челябинской области

Режим работы: ежедневно с 7⁰⁰ до 18³⁰, выходной – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Схема проезда к зданиям учреждения указана на сайте <http://semicvetik15.ru> в разделе «Контактная информация».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад № 15 «Семицветик», расположенное по адресу: Челябинская область, г. Озерск, мкр. Заозерный, 9, функционирует с 2001 года. Является единственным социокультурным учреждением в микрорайоне Заозерный. Здание двухэтажное, общая площадь 2610,5 м. кв. площадь земельного участка 10004 м. кв. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест.

Удаленность от центра города, учреждений культуры, спорта, здравоохранения, образовательных школ, затрудняет осуществление преемственности ДООУ с образовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 74 № 005939984.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок Серия 74 АГ 786124 Кадастровый номер: 74:41:0101058:2.

Свидетельство о государственной регистрации права на нежилое здание Серия 74 АГ 786125 Кадастровый номер: 74:41:00 00 000:1473:001409:1000/А.

С 01.01.2018г. Постановлением администрации Озерского городского округа от 18.12.2017г. №3436 к МБДОУ ЦРР ДС №15 присоединено здание детского сада, расположенного по адресу: Челябинская область, г. Озерск, ул. Бажова, д. 30. Учреждение находится внутри жилого массива, что обеспечивает снижение шумовых эффектов и относительную защищенность от транспортного потока. Здание двухэтажное, общая площадь 2209,4 м. кв. площадь земельного участка 11713+/-11кв.м. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости: земельный участок Кадастровый номер: 74:41:0101035:2. Право постоянного (бессрочного) пользования, 74:41:0101035:2-74/041/2018-2, 04.04.2018 г. Документы-основания: Постановление администрации Озерского городского округа Челябинской области №471 от 06.03.2018г.

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости: здание. Кадастровый номер: 74:41:0101035:95. Право оперативного управления, 74:41:0101035:95-74/041/2018-2, 01.02.2018 г. Документы-основания: Передаточный акт от 22.01.2018г. Приказ Управления имуществом отношений администрации Озерского городского округа Челябинской области №20 от 22.01.2018г.

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости: хозяйственный сарай. Кадастровый номер: 74:41:0101035:94. Право оперативного управления, 74:41:0101035:94-

74/041/2018-6, 01.02.2018 г. Документы-основания: Передаточный акт от 22.01.2018г. Приказ Управления имущественных отношений администрации Озерского городского округа Челябинской области №21 от 22.01.2018г.

В ДОУ имеется нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность образовательного процесса. Организация деятельности ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации:

- ✓ Уставом дошкольного учреждения утвержденным постановлением Озерского городского округа Челябинской области от 05.10.2015 №2862;
- ✓ Коллективным договором принятым на общем собрании трудового коллектива от 10.04.2018г. Протокол №1;
- ✓ Лицензией на образовательную деятельность Серия 74Л02 №0003814 регистрационный номер 14545 от 01.11.2019, предоставлена бессрочно;
- ✓ Лицензией на осуществление дополнительных образовательных услуг Серия 74 П01 № 0009856;
- ✓ Лицензией на осуществление медицинской деятельности Серия ЛО 0009920 № ЛО-74-01-005175 от 12.08.2019г.

2. Управление образовательной организацией.

2.1. Структура управления и органов самоуправления.



Организационная структура управления: управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство и управление детским садом осуществляет заведующий Шелухина Ирина Петровна, который назначается и освобождается от должности учредителем. Органы общественного управления: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей. Коллегиальные органы не обладают самостоятельным правом выступления от имени учреждения.

3. Условия образовательной деятельности.

В 2022 учебном году комплектование учреждения кадрами строилось в соответствии со штатным расписанием. Функционирование и развитие дошкольного образовательного учреждения поддерживают: 42 воспитателя и 14 специалистов в том числе: 2 старших воспитателя, 2 педагога-психолога, 4 учителя-логопеда, 4 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре.

В 2022 учебном году аттестованы 5 педагогов:

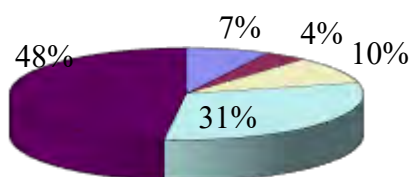
- ✓ на высшую категорию – Юсупова Г.Р., Борисова Т.П., Марченко Г.А.
- ✓ на соответствие занимаемой должности – Аминова К.М, Васютина О.Ю.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, качественный состав которых очень высок:

Характеристика возрастного состава

Рисунок 1

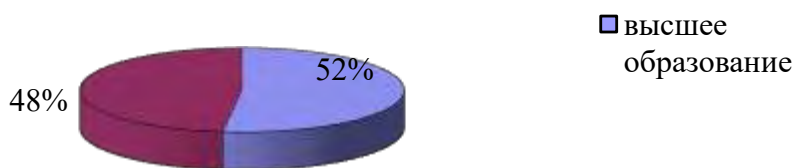
■ до 30 лет ■ 31 - 35 лет ■ 36 - 40 лет ■ 41 - 50 лет ■ 51 и более



Средний возраст педагогов составил – 47,6 года

Образовательный уровень педагогов

Рисунок 2

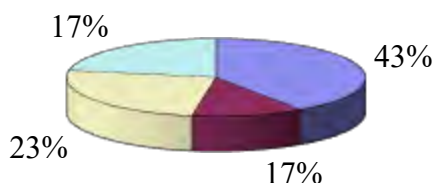


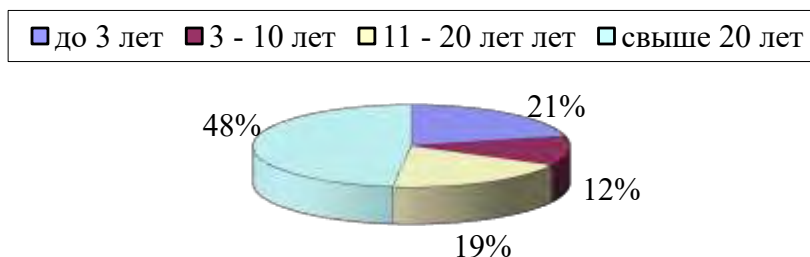
Уровень квалификации педагогов

Рисунок 3

■ высшая категория

■ первая категория





Концептуальные идеи, заложенные в программе развития ДОО, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства, в связи с этим проводится систематическая работа по повышению квалификации педагогов. В 2022 учебном году 42 педагогических и руководящих работника повысили квалификацию через обучение на курсах повышения квалификации; 5 педагогов прошли профессиональную переподготовку.

Аттестация педагогических кадров и обучение на курсах повышения квалификации позволила педагогам ДОО повысить свою квалификационную категорию и совершенствовать педагогическое мастерство.

Анализ движения педагогических кадров за отчетный период:

Поступило на работу: 14 человек	Уволилось, в т. ч. по причине		
	Смена места жительства	По собственному желанию	В связи с выходом на пенсию
Уволилось всего: 20 человек	-	19	1

Учреждение испытывает недостаток в педагогических кадрах. Имеется 5 вакансий воспитателей.

3.2. Материально-техническое обеспечение и обеспечение безопасности.

В учреждении функционирует 20 возрастных групп, оснащенных детской мебелью, игровым, дидактическим и спортивным материалом в достаточном количестве. В каждой группе выделено рабочее место воспитателя. Кроме этого оборудованы:

- ✓ в здании по адресу: мкр. Заозерный:
 - *рабочие места:* заведующего, заместителя заведующего, заведующего хозяйством, главного бухгалтера, 3 ведущих бухгалтеров, 1 ведущего экономиста, специалиста по кадрам, делопроизводителя, старшего воспитателя, 2 музыкальных руководителей, педагога-психолога, учителя-логопеда, 2 инструкторов по физической культуре, специалиста по охране труда;
 - *помещения:* бассейна, музыкального зала, спортивного зала, кабинета «Дидактики», прачечной, пищеблока, кабинета кастелянши, медицинского блока, а так же - площадка по изучению правил дорожного движения, 2 спортивные площадки, 12 прогулочных площадок, на которых оборудованы 12 крытых веранд и малые игровые формы.
- ✓ в здании по адресу: ул. Бажова, д. 30:
 - *рабочие места:* заместителей заведующего, старшего воспитателя, ведущего инженера, учителя-дефектолога, 3 учителей – логопедов, кладовщика, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога – психолога, кастелянши;
 - *помещения:* информационно-методического кабинета, музыкального зала, комнаты-музея «Горенка», спортивного зала, а так же - спортивная площадка, площадки и кабинета по изучению правил дорожного движения, пищеблок, медицинский блок. На территории 8 прогулочных площадок, на которых установлены 3 крытые веранды, 3 теневого навеса (3 веранды необходимо приобрести и установить после сноса) и малые игровые формы.

В летний период в обоих зданиях произведен монтаж поливочной системы, покрашены малые игровые формы, завезен песок и чернозем для подсыпки в цветники, огород и плодовоягодник.

В здании по адресу: ул. Бажова, д. 30 - отсутствует прачечная, бассейн находится в нерабочем состоянии. Стирку белья осуществляет ОАО «Идеал». В 2022 году приобретены 2 теневого навеса, спец. одежда, постельное бельё, малые игровые формы.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет – соединение по всему зданию;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Безопасное пребывание детей и сотрудников детского сада обеспечивается выполнением Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", Федерального закона от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», соблюдение правил ОТ и ТБ. С целью организации противопожарной защиты в обоих зданиях установлены противопожарные чердачные люки в количестве 6 штук, аварийная пожарная сигнализация.

Охрану здания и территории в ночное время, выходные и праздничные дни осуществляют сторожа. График работы сторожей в будние дни с 18³⁰ до 6³⁰ утра, в выходные и праздничные дни дежурство осуществляется круглосуточно, на основании «Графика дежурств».

Для решения вопросов антитеррористической защищенности установлено: 6 камер внешнего и 1 внутреннего видеонаблюдения за территорией детского сада адресу: ул. Бажова, д.30 и 8 камер внешнего видеонаблюдения за территорией детского сада адресу: мкр. Заозерный, 9.

В распоряжении педагогов и специалистов имеются:

Количество компьютеров (всего)	17
Количество компьютеров, используемых в административных целях	9
Количество переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе	7
Наличие локальной вычислительной сети (ЛВС) д/с	2
Количество компьютеров, подключенных к ЛВС д/с	6
Количество принтеров	9
Наличие (количество единиц) презентационного оборудования (проекторы, видеопроекторы), используемого в учебном процессе	4
Интерактивная доска	2
Музыкальных центров	4
Телевизоров	3
Магнитол	9
Магнитофонов	1
Ксерокс	2
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	4

3.3. Информатизация дошкольного образования

В течение 2022 учебного года, на основании Федерального закона Российской Федерации от 27.07.2010г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», внедрена ГИС «Образование», сформирован пакет документов, регламентирующих использование модулей: «Сетевой Город. Образование», «Аттестация», «Е-услуги. Образование» в соответствии с требованиями федерального законодательства.

Комплексная автоматизация работ по сбору, хранению, обработке и предоставлению информатизации по вопросам комплектования и организации деятельности учреждения, осуществляется по средствам модуля «Е-услуги. Образование». Постоянно функционирует в сети Интернет: сайт «Семицветика» и страницы в «ВК» и «Одноклассники», для работы в автоматизированных системах проучены сотрудники учреждения: Тимошик Н.В., Гречушникова Н.М, Слободин Н.Л. 24 педагога имеют личные педагогические сайты.

3.4. Состав воспитанников

Прием детей в дошкольное учреждение осуществляется: на основании Правил приёма на обучение по образовательной программе дошкольного образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка–детский сад №15 «Семицветик», утвержденных приказом заведующего от 02.03.2022г. №175 (с изменениями приказ от 20.03.2023 №179).

В 2022г. МБДОУ ЦРР ДС №15 посещал 302 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано: 17 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи. Из них:

Группы	Общее кол-во групп	Общее кол-во воспитанников	Реализуют ООП ДО/ АООП ДО		Численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования:			
			кол-во групп	кол-во воспитанников	В режиме полного дня	В режиме кратковременного пребывания (3-5)	В семейной дошкольной группе	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации
От 2 мес до 1 г	-	-	-	-	-	-	-	-
С 1 г до 1,5 л	-	-	-	-	-	-	-	-
С 1,5 до 3 л	5	80	5	80	80	-	-	-
С 3 до 4 л	4	67	4	67	67	-	-	-
С 4 до 5 л	3	39	2/1	44/9	53	-	-	-
С 5 до 6 л	4	58	3/1	48/10	51	-	-	-
С 6 до 7 л	4	58	3/1	49/9	66	-	-	-
Всего с 1г до 3л	5	80	5	80	80	-	-	-
Всего с 3 до 8 л	15	222	15	194/28	222	-	-	-
Итого:	20	302	20	274/28	302	-	-	-

3.5. Характеристика семей воспитанников

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей
Полная	259	85,8%
Неполная с матерью	40	13,3%
Неполная с отцом	2	0,6%
Оформлено опекунов	1	0,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	101	33,4%
Два ребенка	168	57,6%
Три ребенка и более	33	11%

3.6. Условия осуществления образовательного процесса.

С введением в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013г.) педагогический коллектив, создает развивающую предметно – пространственную среду (далее – РППС) при соблюдении требований Федерального института развития образования (далее – ФИРО). На основе рекомендаций ФИРО разработаны паспорта групп, залов и кабинетов с примерным перечнем материалов и оборудования для каждого функционального модуля.

Создание развивающей предметно-пространственной среды строится с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) группы соответствует критериям ФГОС ДО и обеспечивает комфортные и безопасные условия для различных видов активности детей их самовыражения и эмоционального благополучия.

При создании РППС соблюдается принцип стабильности и динамичности: игровой материал, пособия расположены в строго отведенных для них местах – открытых стеллажах (полках) обеспечивают свободный доступ детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья; игровой материал периодически меняется и обновляется.

РППС укомплектована средствами обучения и воспитания с учётом реализуемых программ ДОУ, индивидуальных особенностей развития детей (возрастных и гендерных) для осуществления полноценной самостоятельной и совместной деятельности ребёнка со взрослым и сверстниками. Мебель и учебное оборудование подобраны в соответствии разных антропометрических показателей. Все элементы РППС (мебель, материалы и оборудование) имеют сертификаты качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Оснащение образовательного процесса проводится с учетом обеспечения возможности учета национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. В групповые центры гражданственности пополняются в соответствии с тематикой: «Наш Урал», «Челябинская область», «Наш город», «Русская, татарская, башкирская культура» с учетом реализации парциальной программы дошкольного образования регионального компонента - «Наш дом – Южный Урал» (проект программы воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики), под редакцией Бабуновой Е.С. в соответствии с ФГОС ДО, Магнитогорск, 2014г., с целью ознакомления детей с особенностями народной культуры Урала и воспитания у дошкольников толерантного отношения к окружающему миру.

При организации развивающей предметно – пространственной среды ДОУ учитывает возрастные особенности воспитанников, интересы, потребности мальчиков и девочек. Во всех группах учитываются основные ориентиры, развивающей предметно – пространственной среды, с учётом гендерного подхода, включающие в себя: учёт психологических особенностей развития девочек и мальчиков; этапы развития гендерной идентичности мальчиков и девочек; гендерного пространства группы (количество мальчиков и количество девочек). В группах, на прогулочных участках для мальчиков приобретены разные наборы конструкторов, модули юного мастера, машины разного размера. Для девочек оборудованы игры: «Семья», «Магазин», «Больница». Такое наполнение оборудования имеется и на прогулочных участках.

Окружающая среда ДОУ информативна для ребенка, удовлетворяет потребности его в новизне; все пространство используется в качестве средства познания окружающей действительности, развития коммуникативной деятельности и социализации детей. Помещения полифункциональны, что позволяет педагогам осуществлять образовательный процесс по подгруппам, расширяя тем самым педагогическое взаимодействие с детьми.

В 2022г. МБДОУ ЦРР ДС №15 стал Всероссийской площадкой «От Фребеля до робота», в эксперименте задействованы педагоги и дети групп №10, 12. Эксперимент рассчитан на 5 лет. К началу учебного года был оборудован кабинет «Дидактики», предназначенный для проведения дополнительных платных образовательных услуг. Приобретены: дидактическое пособие наборы для конструирования Lego, конструкторы «Магформеры» и др.

В ДОУ по адресу: мкр. Заозерный, 9 созданы следующие условия для осуществления образовательного процесса:

- кабинет заведующего,
- информационно-методический кабинет,
- 12 групповых помещений,
- кабинет музыкальных руководителей,
- кабинет коррекции и профилактики речевого развития,
- помещения прачечной,
- пищеблок,
- кабинет кастелянши,
- кабинет заведующего хозяйством,
- медицинский блок (кабинет педиатра и медсестры, прививочный кабинет, комната заболевшего ребенка).



Специальные помещения:

для физического развития детей:

- бассейн (раздевалка, душевая кабина, кабинет инструктора, сухой бассейн, чаша),
- спортивный зал,
- 2 спортивные площадки,
- 12 прогулочных площадок,
- 12 центров «Здоровья» в группах;



для познавательно-интеллектуального развития:

- групповые мини-лаборатории, центры «Науки»;

для художественно-эстетического развития детей:

- музыкальный зал,
- кабинет «Дидактики»,
- групповые мини-музеи;



для социально-личностного развития:

- кабинет педагога-психолога.

В ДОУ по адресу: ул. Бажова, 30 созданы условия для осуществления образовательного процесса:

- информационно-методический кабинет,
- 8 групповых помещений,
- группа РИК, для обучения с детьми – инвалидов,
- кабинет музыкальных руководителей,
- 3 кабинета коррекции и профилактики речевого развития,
- кабинет по обучению детей Правилам дорожного движения «Светофорик»,
- комната-музей «Горенка»,
- пищеблок,
- кабинет кастелянши,
- кабинет заместителя заведующего,
- медицинский блок (кабинет педиатра и медсестры, прививочный кабинет, комната заболевшего ребенка).

Специальные помещения:

для физического развития детей:

- спортивный зал,
- 1 спортивная площадка,
- 8 прогулочных площадок,

для познавательно-интеллектуального развития:

- групповые мини-лаборатории, центры «Науки»;

для художественно-эстетического развития детей:

- музыкальный зал,
- групповые мини-музеи;

для социально-личностного развития:

- кабинет педагога-психолога.



Большое внимание уделяется обучению детей основам безопасности жизнедеятельности, был приобретен дидактический и методический материал, дорожные знаки, в группах оборудованы центры «Дорожная азбука», «Уголок безопасности». На территории дошкольного учреждения по адресу Заозёрный, 9 выделено место для поста ГИБДД, сделана разметка.

На территории учреждения по адресу Бажова, 30 оборудована площадка по ПДД с дорожными знаками и разметкой, функционирует кабинет по обучению детей Правилам дорожного движения «Светофорик».

Режим дня.

Режим дня является важнейшим условием успешного воспитания и образования детей. Режим дня в нашем детском саду – это распорядок дня, предусматривающий рациональное распределение во времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха. В режиме дня соблюден учет возрастных особенностей детей, постоянство. Правильно составленный режим дня имеет большое гигиеническое и педагогическое значение. Ежедневно повторяясь, он приучает детей к определенному ритму, обеспечивает смену деятельности (игровой, трудовой, учебной), тем самым предохраняет детей от переутомления.

3.7. Программно-методическое оснащение.

В 2022 учебном году содержание образовательного процесса в МБДОУ ЦРР ДС №15 осуществлялось по: основной образовательной программе МБДОУ ЦРР ДС №15, адаптированной основной образовательной программе МБДОУ ЦРР ДС №15 - разработанным, принятым и реализуемым в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Детство» и основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой), парциальными программами.

Парциальные программы, выбранные и разработанные самостоятельно педагогическим коллективом МБДОУ ЦРР ДС №15:

- ✓ Наш дом – Южный Урал: программно-методический комплекс для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Под редакцией Е.С.Бабуновой.
- ✓ Программа по дифференцированному подходу к воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Мальчики и девочки» И.П.Шелухина.
- ✓ Программа здоровьесбережения «Здоровый ребенок» МБДОУ ЦРР ДС №15.

Обогащение образовательного процесса осуществляется через реализацию накопленного педагогами опыта и дополнительные парциальные программы:

1. Программа нравственно-полового воспитания детей среднего дошкольного возраста Л.Н.Пименовой.
2. «Экологическое воспитание дошкольников» С.Н.Николаевой (элементы).
3. «Физическая культура дошкольников» Л.Д.Глазыриной (элементы).
4. «Изобразительная деятельность в детском саду» А.П. Аверьяновой.
5. «Музыкальные шедевры» программа развития О. Радыновой.

Рабочие программы: воспитателей и специалистов ДОУ:

1. Инструктора по физической культуре (бассейн) Левиной О.В.
2. Инструктора по физической культуре Рокутовой Е.А.
3. Музыкального руководителя Волчковой М.В.
4. Музыкального руководителя Марченко Г.А.
5. Музыкального руководителя Борисовой Т.П.
6. Учителя - логопеда Соколовой С.Е.
7. Учителя-логопеда Притчиной Д.Ж.
8. Учителя - логопеда Лобовой О.В.
9. Педагога-психолога Деревяга О.А.
10. Педагога-психолога Брейш Н.В.
11. Кружка «Магия звука» Волчковой М.В.
12. Кружка «Магия звука» Волчковой М.В.
13. Кружка «Волшебная иголочка» Черепановой Н.Н.
14. Кружка «АБВГД-ка» Петуховой Е.М.
15. Кружка «Лего-конструирование» Хасановой Е.Р.
16. Кружка «Лего-конструирование» Потаповой И.С.
17. Кружка «Магформерс» Кочеряевой О.И. и Майоровой И.Э.
18. Кружка «Магформерс» Велиметовой Т.В. и Зайнуллиной Э.С.
19. Кружка «Эколята-дошколята» Шагиахметовой В.С.
20. Кружка «Шашки» Колотневой Г.А.
21. Кружка «От родного порога» Скуматовой И.Г.
22. Кружка «Магия песка» Хасанова Г.П.
23. Кружка «Дельфин» Левиной О.В.
24. Кружка «Магия света» Завьяловой В.В.
25. Кружка «Горенка» Деменцевой Е.М.
26. Кружка «Сказкотерапия» Юсуповой Г.Р.
27. Кружка «Обучение нетрадиционным техникам рисования» Аминовой К.М.
28. Кружка «Суджок» Кравцевой А.В.
29. Кружка «Знатоки ПДД» Дерябиной Т.А.

3.8. Состояние здоровья, меры по охране и укреплению здоровья.

Работа по охране и укреплению здоровья детей в ДОУ строится на основании программы по здоровьесбережению «Здоровый ребенок», разработанной коллективом детского сада, принятой на педагогическом совете 27.01.2016г. протокол № 3 и утвержденной приказом заведующего от 27.01.2016г. №90.

Данная программа отражает эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления воспитанников ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, определяет основные направления, цели, задачи, а так же план действий по реализации программы в течение трех лет.

Работа с детьми осуществляется с учётом их индивидуальных особенностей путём оптимизации режима дня, улучшения питания, осуществления профилактических мероприятий, контроля за физическим, психическим состоянием детей, внедрения эффективных принципов развивающей педагогики оздоровления, обеспечения условий для успешной адаптации ребёнка к детскому саду и школе, формирования у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

В течение учебного года педагоги детского сада проводят закаливающие мероприятия, утренние гимнастики, физкультурные занятия и подвижные игры на свежем воздухе. В целях сотрудничества с родителями по формированию здорового образа жизни у детей специалистами и воспитателями разработана система мероприятий (родительские собрания, совместные спортивные праздники, праздники здоровья, беседы и пр.). Инструктор по физической культуре бассейна в системе проводит занятия по плаванию, начиная с младшего дошкольного возраста и дополнительно организована секция по плаванию с детьми подготовительных к школе групп.

Контроль за сохранением и укреплением здоровья воспитанников осуществляется в ДОУ медицинскими сестрами и врачом – педиатром. Они организуют оздоровительно-

профилактическую деятельность, проводят медицинский контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений и организацией физкультурно-оздоровительной работы, ведут журнал учета здоровья детей, анализируя заболеваемость и ее причины, формируют и пополняют информационный банк данных о состоянии здоровья детей в учреждении.

Ежегодно специалистами поликлиники проводится углублённый медицинский осмотр воспитанников ДОУ. Это позволяет выявить функциональные отклонения в состоянии здоровья детей, своевременно взять их на диспансерный учёт и провести соответствующие мероприятия. Учитывая данные углубленного медицинского осмотра, врачом делается заключение об общем состоянии ребенка. «Листы здоровья дошкольника» позволяют проследить динамику физического здоровья каждого ребенка, начиная с поступления в детский сад и до выпуска в школу, учитывать его состояние здоровья и индивидуальные особенности физического развития. Для осуществления медицинского обслуживания в ДОУ созданы необходимые материально – технические условия:

- имеется кабинет педиатра и медсестры, прививочный кабинет, комната заболевшего ребенка.

Родителям периодически предлагаются для знакомства «Карта физического развития ребёнка», в которой отражены антропометрия, группа здоровья, диагнозы, оценка развития физических качеств и двигательных навыков. «Карты» ведутся от начала посещения ребёнком детского сада и до выпуска его в школу. Таким образом, родители могут проследить динамику состояния здоровья своего ребёнка на протяжении всего дошкольного детства.

В 2022 учебном году заболеваемость составила 10 случаев на 100. В новом учебном году – задача по здоровьесбережению будет считаться приоритетной.

Психологическое сопровождение образовательного процесса.

Организация психологического обеспечения образовательного процесса осуществляется педагогами-психологами Деревяга О.А. и Брейш Н.В. с учетом реализуемых образовательных программ со всеми участниками образовательного процесса: педагогами, воспитанниками и родителями.

Работа с педагогами нацелена на повышение уровня психологической компетентности, улучшение эмоционального состояния членов коллектива, оказания помощи в реализации образовательных программ ДОУ. Педагогами-психологами были проведены семинары: «Эффективные способы общения с ребенком», «Формирование коммуникативной компетентности у педагогов в работе с детьми».

Работа с родителями направлена на определение единых подходов к процессу воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Ежегодно в дошкольном учреждении проводится социально-психологический анализ семей, изучение проблем семейного воспитания, позволяющий педагогическому коллективу определить интересы и затруднения конкретной семьи в вопросах воспитания, обучения и развития детей. Проведен цикл консультаций для родителей на тему: «Игры с конструктором, как оживить?», «Сказка глазами детей и родителей».

Работа с детьми направлена на диагностику развития основных психических процессов детей, оказание помощи детям в адаптационный период, обеспечение индивидуальной коррекционно-развивающей деятельности на основе полученных данных. По результатам мониторинга организуются развивающие занятия с детьми старшего дошкольного возраста направленные на развитие эмоционально-волевой, коммуникативно-познавательной сферы.

В течение учебного года педагоги-психологи организуют систему работы по подготовке старших дошкольников к обучению в школе, на основе диагностических данных с использованием пособий: «Диагностическая программа по определению психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению» ГОШа. Педагоги-психологи ведут банк данных по многодетным семьям и семьям, находящимся в социально-опасном положении и состоящих на учёте в дошкольном учреждении. Планируют работу по профилактике безнадзорности среди несовершеннолетних. По состоянию на 01.08.2023г. в дошкольном учреждении на внутреннем учете семей нет.

3.9. Организация питания.

Примерное десятидневное меню составлено исходя из натуральных норм для детей от 2-х до 3-х лет и от 3-х до 7 лет, с 11,5 часовым пребыванием в ДОУ, рекомендуемых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных

правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».

В ДОУ разработана система контроля качества и организации питания. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.

Ежедневно осуществляется контроль бракеражной комиссией за качеством приготовляемых блюд. В состав комиссии входят: медицинская сестра, заведующий ДОУ и председатель профсоюзного комитета, они отслеживают качество поставляемых продуктов, сроки реализации продуктов, разнообразие приготовляемых блюд, витаминизацию блюд, выполнение натуральных норм питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в ДОУ организовано 3-х разовое питание детей.

Организация питания осуществляется по 2-х недельному меню МБДОУ ЦРР ДС №15, заключены договора на поставку продуктов питания и созданы условия для их хранения.

Меню составляется на основании электронного меню, разработанного специалистами г. Златоуста.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи, обучают культуре поведения за столом.

3.10. Результаты образовательной деятельности

Вся методическая работа строилась на основании основной образовательной программы ДОУ и годового плана работы. В течение учебного года педагогическим коллективом были реализованы все поставленные цели и задачи.

Сведения об участии обучающихся в мероприятиях муниципального, областного, федерального или международного уровня за 2022 год

ул. Бажова, 30

№ п/п	Уровень мероприятия	Название мероприятия (организатор)	Дата участия	Фамилия Имя (полностью) обучающегося, принимавшего участие. Победитель - место
1	Муниципальный уровень	Муниципальный флешмоб для дошкольных образовательных организаций ОГО «Здравствуй, лето!»	Июнь, 2022г.	Команда детей: Тиханов Алексей, Шпак Елизавета, Козлова Валерия, Петренев Лев, Абрамова Арина, Ашихина София, Снедков Тимофей, Шишминцева Лада, Сокиркина Мираслава, Хуснутдинов Арсений - Грамота
2		Муниципальный турнир по русским шашкам среди обучающихся старшего дошкольного возраста	Октябрь, 2022г.	1.Смирнов Тимофей – Диплом за участие. 2. Гайнутдинов Равиль - Диплом за участие.
3		Муниципальный конкурс поделок из природного материала «Природа и творчество»	Октябрь, 2022г.	1. Иванов Даниил – Диплом 2 место. 2. Хуснутдинов Богдан - 1 место.
4		Муниципальный фестиваль Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Ноябрь, 2022г.	Команда: Арзьев Олег, Анфиногентов Артем, Мишанев Евгений – Диплом в номинации «Самые спортивные».
5		Муниципальный семейный онлайн – конкурс по правилам дорожного	Ноябрь, 2022г.	Тиунова Надежда – Грамота 1 место. Мальцева Владлена – Грамота 2

		движения «Пока все дома»		место. Бердникова Мария – Грамота за участие. Валиева Полина – Грамота за участие.
1	Региональный уровень	Региональный конкурс « От весны до зимы»	Ноябрь, 2022г.	Чернова Юлия - Диплом I место.
1	Федеральный уровень	Всероссийский конкурс детского творчества «Сказки дедушки Корнея», посвященный 140-летию К.И. Чуковского	Апрель, 2022г.	Бердникова Мария – Диплом победителя 2 место. Галисултанова Арина – Диплом победителя 3 место.
2		Всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую белоснежную Зиму!»	Февраль, 2022г.	Мендогралова Ева – Диплом II степени. Липин Николай - Диплом I степени.
3		«Время знаний». Всероссийская викторина «Знатоки правил дорожного движения»	Август, 2022г.	Смирнов Тимофей - Диплом победителя - I место.
4		АПРель Ассоциация педагогов России. Городской конкурс для детей и молодежи	Август, 2022г.	Хасанов Артемий – Диплом победителя 1 место
5		III Всероссийского конкурса «Будущее страны»	Ноябрь, 2022г.	Тиунова Надежда - Диплом II степени. Мальцева Владлена - Диплом I степени.
6		Всероссийский конкурс «Путешествия, поездки»	Сентябрь, 2022г.	Лебедев Илья – Диплом победителя 1 место.
7		Всероссийский конкурс творческих работ, посвященный символу 2023г. «Комплементы для Кролика»	Ноябрь, 2022г.	Липина Милана - Диплом II степени.
1	Международный уровень	Образовательный портал PRODLENKA. Международный конкурс детского и юношеского творчества «Мастерская осенних поделок»	Октябрь, 2022г.	Фролова Алиса – Победитель I место.

мкр. Заозерный, 9

№ п/п	Уровень мероприятия	Название мероприятия (организатор)	Дата участия	Фамилия, имя
2.	Муниципальный	«Пони – тоже кони» ДЭБЦ	21.04.22	Султанов Родион, Султанов Рузи, Усольцева Злата, Неустроев Георгий, Буслаева Ульяна (2 место)
3.	Муниципальный	«Зеленая карусель» ДЭБЦ	19.05.2022	Марченко Маргарита, Столярова Полина, Маркелов Артем, Боброва Елизавета, Грачев Евгений (2 место)
4.	Муниципальный	Флешмоб ОГО «Здравствуй, лето!» Управление Образования Администрации ОГО	01.06.2022	Группа №7, №8 (1 Место)
5.	Муниципальный	«Природа и творчество» ДЭБЦ	19.10.2022	Малышкина Евгения 1 место
6.	Муниципальный	«Путешествие в техно – ленд» СЮТ	Ноябрь 2022	Загиров Дамир, Зайцев Михаил, Зарубин Дмитрий (1 место)
7.	Муниципальный	«Шашки» МБДОУ ЦРР ДС №58	Нябрь 2022	Загиров Дамир, Карасев Мирон
8.	Муниципальный	«ГТО» МУП «Арена»	Ноябрь 2022	Потапов Паша, Зарубин Дима, Шишкина Лиза, Соловьева Юлия, Панова Ева, Пономаренко Настя, Назарова Полина.
9.	Муниципальный	Управление Образования Администрации ОГО	Ноябрь 202	Романова Алиса (1 Место) Игошева Василиса (1место)
10.	Региональный	«Рисуем Победу» Детско - юношеская акция	Май 2022	Дети групп №7,8,9,10,11,12 Лауреаты
11.	Всероссийский	«Здравствуй, весна-красна»	Март 2022	Сложеникина Дарья (1место)

		Высшая школа делового администрирования		
12.	Всероссийский	«Мир сказок К.И. Чуковского» Высшая школа делового администрирования	Март 2022	Черноколпаков Илья (2 место)
13.	Всероссийский	« В мире литературных героев» Высшая школа делового администрирования	Март 2022	Семакина Анна(1место)
14.	Всероссийский	«В мире птиц» Высшая школа делового администрирования	Апрель 2022	Сложеникина Дарья (2 место), Васильева Юлия (1 место), Зулькарнаева Диана (2 место)
15.	Всероссийский	«Просто космос» Высшая школа делового администрирования	Апрель 2022	Дулин Гриша (2 место). Данил Шарафутдинов (1 место). Спиридонов Дмитрий (2 место) Байгузин Костя (1 место) Фазылов Денис (1 место) Шулятьев Кирилл (2 место) Середкин Савва (2 место) Аминов Рамиль (1 место) Дюрягина Маша (1 место) Хохрякова Вика (2 место) Соловьева Юля (1 место) Зулькарнаева Диана (1 место) Шишкина Лиза (2 место) Харун Матвей (1 место) Радиков Матвей (1 место) Джим Полина (2 место) Батталова Карина (1 место) Грачев Егор (1 место) Шабанов Дмитрий (1 место) Потапенко Ева (2 место) Кудинов Игорь (1 место) Рокутов Макар (2 место) Столярова Полина (2 место).
16.	Всероссийский	«Весеннее вдохновение» Высшая школа делового администрирования	Апрель 2022	Хохрякова Вера (1 место) Зулькарнаева Милена (1 место) Аминов Рамиль (2 место) Худякова Вера (1 место) Филиппова Анастасия (1 место) Третьяков Святослав 1 место Вейсалова Камила (2 место) Романова Алиса (1 место) Леонтьева Софья (1 место) Волков Егор (2 место) Тимиреева Иветта 1 место Рамазанова Аминат (1 место) Харун Матвей (2 место) Радиков Матвей (2 место) Васильева Юлия (2 место) Малышкина Евгения (2 место) Потапенко Ева (2 место) Батталова Карина (2 место)
17.	Всероссийский	«Солнце, воздух и вода!» Высшая школа делового администрирования	Июнь 2022	Боброва Лиза (1место) Рахимова Эльза (1место) Бекмансурова Полина (2 место) Джим Аня (2 место)
18.	Всероссийский	« В мире сказок В. Сутеева» Высшая школа делового администрирования	Июль 2022	Измалкин Марк (1место) Спиридонов Дмитрий (2место)
19.	Всероссийский	«Солнечное лето»	Август 2022	Фазылов Денис (1 место)
20.	Всероссийский	«Эколята – дошколята» МПРФ ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и оздоровления детей»	Октябрь 2022	Группа № 7 (1 место)
21.	Всероссийский	Педагоги УМ «Конкурс чтецов»	Ноябрь 2022	Худякова Вера 1 место, Зулькарнаева Милена 1 место.

Сведения об участии педагогов в мероприятиях муниципального, областного, федерального или международного уровня за 2022 год

ул. Бажова, 30

№ п/п	Уровень мероприятия	Название мероприятия (организатор)	Дата участия	Фамилия Имя (полностью) педагога, принимавшего участие. Победитель - место
1	Муниципальный уровень	Муниципальный детский творческий онлайн-фестиваль «Солнце в ладошках»	Апрель, 2022г.	Борисова Татьяна Павловна
2		Муниципальный флешмоб для дошкольных образовательных организаций ОГО «Здравствуй, лето!»,	Июнь, 2022г.	Борисова Татьяна Павловна – музыкальный руководитель
3		Муниципальный турнир по русским шашкам среди обучающихся старшего дошкольного возраста	Октябрь, 2022г.	Кравцева А.В. – Благодарственное письмо
4		Муниципальный конкурс поделок из природного материала «Природа и творчество»	Октябрь, 2022г.	Оськина Наталья Анатольевна. Гриневич Галина Викторовна
5		Муниципальный фестиваль Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Ноябрь, 2022г.	Милкова Ольга Олеговна
6		Муниципальный семейный онлайн – конкурс по правилам дорожного движения «Пока все дома»	Ноябрь, 2022г.	Смирнова Евгения Владимировна – Благодарственное письмо. Кунакбаева Эльза Насиповна – Благодарственное письмо.
1	Региональный уровень	Региональный конкурс «От весны до зимы»	Ноябрь, 2022г.	Смоленцева Наталья Валерьевна – Благодарственное письмо.
2		Региональная интернет – викторина «Солнечный свет» по правилам дорожного движения для дошкольников и начальных классов	Ноябрь, 2022г.	Кинжабаева Луиза Салимжановна – Диплом победителя 1 место
3		Региональная интернет – викторина «Солнечный свет» по математике для дошкольников	Ноябрь, 2022г.	Кравцева Алена Викторовна – Диплом победителя 1 место
4		Межрегиональный конкурс «День матери»	Ноябрь, 2022г.	Кравцева Алена Викторовна – Диплом победителя 1 место
1	Федеральный уровень	Всероссийский конкурс детского творчества «Сказки дедушки Корнея», посвященный 140-летию К.И. Чуковского	Апрель, 2022г.	Кунакбаева Эльза Насиповна – Благодарственное письмо
2		Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: Развивающие игры и пособия. Стартап	Июль, 2022г.	Кинжабаева Луиза Салимжановна – Диплом лауреата. Кунакбаева Эльза Насиповна - Диплом лауреата. Котомина Мария Сергеевна - Диплом лауреата. Смирнова Евгения Владимировна - Диплом лауреата.
3		«Время знаний». Всероссийская викторина «Знатоки правил дорожного движения»	Сентябрь, 2022г.	Смирнова Евгения Владимировна – Диплом руководителя
4		II Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России». Номинация «Здравствуй, Осень! В гости просим!»	Октябрь, 2022г.	Зырянова И.П. – Диплом лауреата 1 степени
5		III Всероссийского конкурса «Будущее страны»	Ноябрь, 2022г.	Кунакбаева Эльза Насиповна. Зырянова Ирина Петровна
6		Всероссийский конкурс творческих работ, посвященный символу 2023г. «Комплементы для Кролика»	Ноябрь, 2022г.	Оськина Наталья Анатольевна – Благодарственное письмо
1	Международный	Международный конкурс для	Сентябрь,	Кунакбаева Эльза Насиповна –

	уровень	педагогов по безопасности жизнедеятельности «Безопасная опасность»	2022г.	Диплом лауреата 1 степени
2		Образовательный портал PRODLENKA. Международный конкурс детского и юношеского творчества «Мастерская осенних поделок»	Октябрь, 2022г.	Кунакбаева Эльза Насиповна – Диплом педагога за отличную подготовку участника

мкр. Заозерный, 9

№ п/п	Уровень мероприятия	Название мероприятия (организатор)	Дата участия	Ф.И.О. педагога, принимающего участие
1.	Муниципальный	«Педагог – года» Управление образования ОГО	Ноябрь 2022	Потапова И.С.
2.	Региональный уровень	Экологический конкурс «Эколята - дошколята»	Апрель 2022 г.	Шагиахметова В.С. Потапенко Е.Л. 1 место
3.	Региональный уровень	«Родина у нас одна»	Август 2022	Скуматова И.Г. Грамота 2 степени
4.	Федеральный	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей». Всероссийский «День Эколят».	Апрель 2022	Шагиахметова В.С. Потапенко Е.Л. 1 место
5.	Федеральный	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие». Олимпиада руководителей и педагогов ДОУ «Экологическое воспитание детей в соответствии с ФГОС ДО»	Апрель 2022	Шагиахметова В.С. Потапенко Е.Л. 1 место
6.	Федеральный	Всероссийский форум «Воспитатели России». «Дошкольное воспитание» Новые ориентиры. Санкт-Петербург.	Май 2022	Кочеряева О.И.
7.	Федеральный	«Педагогика 21 века»: опыт, достижения, методика	Август 2022	Марченко Г.А. (1 место)
8.	Федеральный	«Педагогические инновации»	Сентябрь 2022	Соколова С.Е. (1 место)
9.	<u>Международный</u>	Конкурс-дружок. Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Окружающий мир»	Январь 2022	Шагиахметова В.В.
10.	<u>Международный</u>	«Лига эрудитов» Блиц - опрос Лиги эрудитов для дошколят.	Май 2022	Деменцева Е.М.
11.	<u>Международный</u>	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Тестирование по теме «Методика проведения песочной психотерапии»	Июнь 2022	Хасанова Г.П.
12.	<u>Международный</u>	«Международный педагогический профессиональный конкурс «Светоч» «Сказочная осень»	Сентябрь 2022	Сыскова Т.Н.

Сведения о публикациях педагогов за 2022 год

№	Публикации	Название издания	Тема	Ф.И.О. педагога	Дата публикации	Ссылка на электронное издание
1	В муниципальных изданиях					
2	В областных изданиях					

3	В федеральных изданиях	Международный образовательный портал Маам	Фотоотчет «Оформление помещения ко Дню защитника Отечества»	Деменцева Е.М.	20.02.2022	https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad
		Всероссийский журнал «Воспитатель»	Конспект НОД «Спешим на помощь феечек»	Деменцева Е.М.	28.04.2022	https://vospitately.ru/konkursy/
		Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»	Статья «Прогулка в осенний лес»	Деменцева Е.М.	08.12.2022	vospitately.ru/categories/1/articles/8020
		«Педагогический альманах»	Конспект НОД: «Дикие животные осенью»	Юсупова Г.Р.	09.12.2022	pedalmanac.ru file:///C:/Users/User/Downloads/339249.pdf
		«Педагогический мир»	Из опыта работы Дополнительной образовательной программы с элементами игротерапии «путешествие к звукам». Увлекательное путешествие в «Страну звуков»	Соколова С.Е.	23.01.2022	http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=140924
		«Педагогические конкурсы»	логопеда «Коррекция речевых нарушений у старших дошкольников в условиях логопедического пункта ДОУ»	Соколова С.Е.	13.09.2022	https://pedcom.ru/results/3629351/?action=download&certificate=1
		Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний»	Портфолио педагогического работника – современный метод самооценки и оценки педагога.	Соколова С.Е.	05.09.2022	https://эстафета-знаний.рф/итоги/3622948/
		«Эталон»		Марченко Г.А.		
		Сайт infourok.ru	Презентация по теме «Познавательный мир»: «Осень - это сказка»	Зырянова И.П.	06.09.2022	https://infourok.ru/sen-eto-skazka-prezentaciya-po-teme-poznavatelnyj-mir-6210211.html
		Сайт infourok.ru	Презентация по теме «Познавательный мир»: «Дружба»	Зырянова И.П./	26.01.2022	socialnyj-mir-rr-5708938.htyml https://infourok.ru/user/zyryanova-irina-petrovna/material
Сайт infourok.ru	Презентация по теме «Мир вокруг нас»: «1 мая»	Зырянова И.П.	15.04.2022	https://infourok.ru/1-maya-prezentaciya-po-teme-mir-vokrug-nas-6065699.html		

	PRODLENKA Всероссийский образовательный портал	Перспективный план по ознакомлению детей с истоками русской народной культуры, устным народным творчеством (подготовительн ая к школе группа)	Демидова Л.А.	19.05.2022	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/517103-perspektivnyj-plan-po-oznakomleniju-detej-s-i Номер документа: 358628-496432
	Педагогический альманах	НОД «Домашние животные и их детеныши»	Смоленцева Н.В.	11.11.2022	https://www.pedmanac.ru/332138
	PRODLENKA Всероссийский образовательный портал	Конспект НОД «Рассказ по картине «Собака со щенятами»	Котомина М.С.	25.01.2022	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/481348-rasskaz-po-kartine-sobaka-so-schenjatami Номер документа: 439977-481348
	PRODLENKA Всероссийский образовательный портал	Консультация «Гимнастика после дневного сна»	Котомина М.С.	19.04.2022	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/493094-gimnastika-posle-dnevnogo-sna Номер документа: 439977-493094
	PRODLENKA Всероссийский образовательный портал	Конспект НОД «Дружба»	Котомина М.С.	29.06.2022	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/500822-konspekt-nod-druzhba Номер документа: 439977-500822
	PRODLENKA Всероссийский образовательный портал	Консультация «Почему необходимо выполнять домашнее задание логопеда?»	Лобова О.В.	23.02.2022	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/496861-pochemu-neobhodimo-vypolnjat-domashnie-zadani Номер документа: 486639-496861
	PRODLENKA Всероссийский образовательный портал	Консультация «Игры на кухне»	Лобова О.В.	21.06.2022	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/500247-igry-na-kuhne Номер документа: 48639-500247
	PRODLENKA Всероссийский образовательный портал	Консультация «ММД и массаж Ауглина»	Лобова О.В.	19.04.2022	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/493143-mmd-i-massazh-auglina Номер документа:

					486639-493143
	PRODLENKA Всероссийский образовательный портал	Консультация «Почему детям нужно читать книжки?»	Лобова О.В.	18.03.2022	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/488529-pochemu-detjam-nuzhno-chitat-knigi Номер документа: 486639-488529
	PRODLENKA Всероссийский образовательный портал	Консультация «Учим детей рассказывать»	Лобова О.В.	18.01.2022	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/480288-uchim-detej-rasskazyvat Номер документа: 486639-480288
	PRODLENKA Всероссийский образовательный портал	Конспект НОД «Мой любимый край»	Демидова Л.А.	13.03.2022	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/487674-konspekt-zanjatija-po-poznavatelnomu-razvitiju Номер документа: 358628-487674
	PRODLENKA Всероссийский образовательный портал	Конспект НОД «Труд – основа жизни»	Демидова Л.А.	10.04.2022	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/491779-konspekt-zanjatija-po-rechevomu-razvitiju-v-p Номер документа: 358628-491779
	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	«Особенности работы с детьми с нарушением речи»	Кинжабаева Л. С.	20.11.2022	http://solncesvet.ru/опубликованные материалы/ Номер свидетельства: СВ4488295
	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	«Проблемы речевого развития детей в современном мире»	Кравцева А.В.	20.11.2022	http://solncesvet.ru/опубликованные материалы/ Номер свидетельства: СВ4488300
	Международный центр образования и педагогики	«Развитие творческой инициативы детей раннего возраста»	Оськина Н.А.	10.05.2022	Сертификат Номер: СВ207791
	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	«Особенности организации театральной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста»	Оськина Н.А.	19.03.2022	http://solncesvet.ru/опубликованные материалы/ Номер свидетельства: СВ3860732

	PRODLENKA Всероссийский образовательный портал	«Упражнения для увеличения скорости чтения детей»	Лобова О.В.	17.11.2022	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/513440-uprazhnenija-dlja-uvelichenija-skorosti-chtenija Номер документа: 486639-513440
	PRODLENKA Всероссийский образовательный портал	«Советы родителям по организации занятий дома»	Лобова О.В.	17.11.2022	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/509975-sovety-roditeljam-po-organizacii-zanjatij-doma Номер документа: 486639-509975
	Сборник «Педагогическая теория и практика; актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	«ПДД наш лучший друг»	Смирнова Е.В.	25.11.2022	https://vcom.ru/sbornik
	Международный центр образования и педагогики	«Развитие рефлексии у дошкольников»	Смирнова Е.В.	09.11.2022	Номер сертификата: СВ347031
	PRODLENKA Всероссийский образовательный портал	Перспективный план по ознакомлению детей с истоками русской народной культуры, устным народным творчеством (старший дошкольный возраст)	Демидова Л.А.	09.12.2022	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/517103-perspektivnyj-plan-po-oznakomleniju-detej-s-istoками-russkoj-narodnoj-kulturny-ustnym-narodnym-tvorcestvom-starsij-doshkolnyj-vozrast Номер документа: 358628-517103
	PRODLENKA Всероссийский образовательный портал	Перспективный план по ознакомлению детей с истоками русской народной культуры, устным народным творчеством (младший дошкольный возраст)	Демидова Л.А.	25.09.2022	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/517103-perspektivnyj-plan-po-oznakomleniju-detej-s-istoками-russkoj-narodnoj-kulturny-ustnym-narodnym-tvorcestvom-mladshij-doshkolnyj-vozrast Номер документа: 358628-506403
	PRODLENKA Всероссийский образовательный портал	Паспорт проекта: «Русская изба» для детей младшего дошкольного возраста	Демидова Л.А.	15.10.2022	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/508697-pasport-proekta-russkaja-izba-dlja-detej-mladshago-doshkolnogo-vozrasta

					Номер документа: 358628-508697
	PRODLENKA Всероссийский образовательный портал	Конспект НОД «Спички – не игрушки, огонь – не забава»	Демидова Л.А.	20.02.2022	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/485070-konspekt-nod-po-teme-spichki--ne-igrushki-og Номер документа: 358628-485070
	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	«Педагогические условия развития любопытности и у детей младшего возраста»	Кравцева А.В.	13.12.2022	https://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/ Номер свидетельства: СВ4574998
	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	«Игра как средство формирования дружеских взаимоотношений у детей старшего дошкольного возраста»	Кинжабаева Л.С.	13.12.2022	https://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/ Номер свидетельства: СВ4574013

Эффективность реализации образовательного процесса в учреждении подтверждает уровень развития воспитанников ДОУ.

По результатам образовательного мониторинга оценивается качество образовательного процесса и интегративные качества детей. Все педагоги и специалисты анализируют уровень освоения программы и особенности развития детей, используя разнообразные методы образовательного мониторинга: наблюдения, беседы, тесты, анализ продуктов деятельности и др.

Уровень развития целевых ориентиров детского развития:

Списочный состав 302 чел.

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	% в пределах нормы
		116	38	164	54	22	8	302
Качество освоения образовательных областей	143	47	155	51	4	2	302	98

Выводы: Причины уровня ниже нормы: дети, пришедшие из других дошкольных учреждений в течение учебного года, имели низкий уровень усвоения программы, социально-неблагополучные семьи, состоящие на внутреннем контроле.

По результатам анализа работы за 2022-2023 учебный год можно сделать вывод о качественном выполнении образовательного стандарта. **Образовательный стандарт выполнен на 98%.** Анализ мониторинга уровней развития интегративных качеств показал стабильный прогресс по всем показателям личностного развития детей.

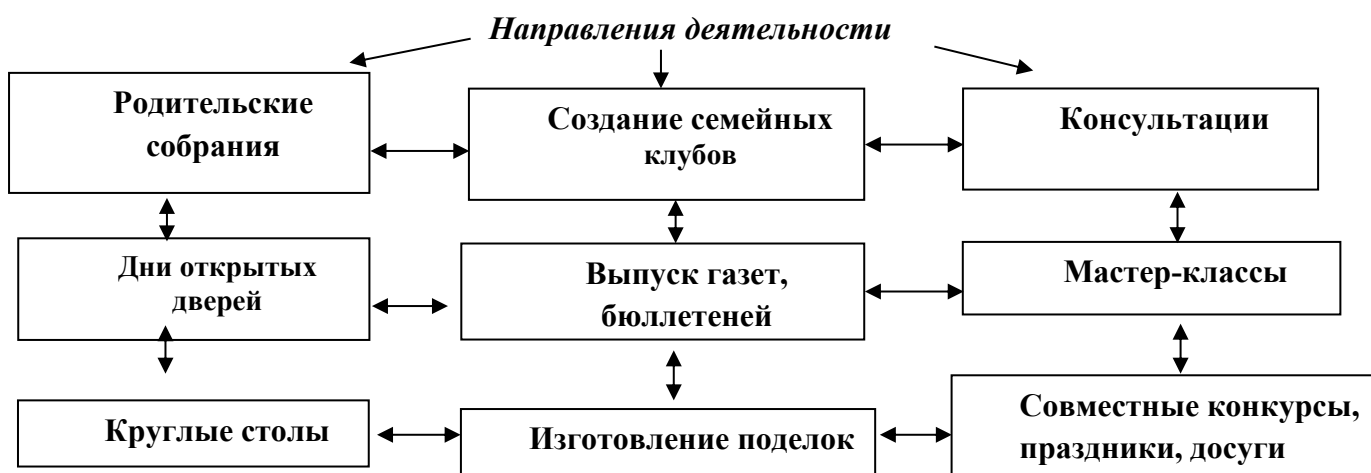
Педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 58 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

4. Социальная активность и социальное партнерство

Взаимодействие с семьей

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства «Семья – Детский сад», в котором всем участникам комфортно, интересно, уютно, полезно. Дошкольное учреждение поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для образования и воспитания детей. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества с семьями воспитанников:



Родители активно включены в образовательный процесс учреждения. Совместно с детьми они активно участвуют в жизни ДОУ, а так же во всех городских мероприятиях.

Большую помощь учреждению оказывают члены **Совета родителей**. Дети и родители активно включены в создание предметно-развивающей среды ДОУ: приносят поделки для групповых выставок: «Природа и фантазия», «Волшебница зима», пополняют предметами домашнего обихода мини-музеи. Вместе с детьми сочиняют стихи и сказки на заданные педагогами темы, выпускают семейные газеты: «Мой папа солдат», «Мамочку милую нежно люблю»; семейные проекты: «Семья и спорт», «Жизнь без вредных привычек» и т.д.

Взаимодействие со школой

Особое место в дошкольном учреждении отводится взаимодействию со школой. Наибольшее количество воспитанников поступают в МОУ СОШ № 24, а также школы № 32, 23. Взаимодействие осуществляется по договору и на основе плана совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности. Таким образом, предшкольная подготовка корректируется не только воспитателями, но и учителями начальных классов. В 2023 учебном году выпущено в школу 58 воспитанников.

5. Организация дополнительных образовательных услуг

Реализуя социальный запрос родительского контингента, в детском саду создана сеть платных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих услуг, представленная работой кружков и секций различной направленности: художественно – эстетической, физкультурно-оздоровительной, познавательной, социально-педагогической.

5.1. Платные образовательные услуги.

В учреждении разработан пакет нормативных документов по оказанию платных услуг:

- 1) художественно-эстетическое направление: «Волшебная иголочка».
- 2) социально-педагогическое направление: «АБВГД-ейка», «Путешествие к звукам»; «Английский язык», «День рождения в детском саду»;
- 3) физкультурно-оздоровительное направление: «Бассейн «Дельфин»»;
- 4) познавательное направление: «Лего-конструирование», «Магформерс».

В 2022 году дополнительном образовании охвачено 97,2 % воспитанников детского сада.

5.2. Финансово-экономическая деятельность.

Источники финансирования:

- местный бюджет;
- областной бюджет;
- внебюджетные источники.

Показатели ресурсного обеспечения

Наименование показателя	Ед. изм.	показатель
Показатели выполнения бюджета по ДОУ (выполнение плана в рублях и %)	рублей	66670351,78
- бюджетные средства		60602139,23
- расходы на заработную плату и начисления		51532947,80
- расходы на питание детей		6117808,54
В том числе:		
- из бюджета		546506,56
- за счет средств родителей		5571301,98
- расходы на приобретение оборудования и инвентаря		52170,00
- расходы на приобретение мягкого инвентаря		15000,00
- хозяйственные расходы		22000049,54
- расходы на капитальный ремонт		0
- фактическая стоимость питания 1 дето/дня		94,40 (ясли)/118,59 (сад)
- родительская плата (собрано всего)		6068097,42
Показатели эффективности ДОУ		
Плановые и фактические показатели доходов из всех источников финансирования ДОУ (из бюджета + родительская плата + прочие источники)	руб.	план-66349699,76 факт- 66066280,18
Доходы из внебюджетных источников финансирования (без официально установленной родительской платы)	руб.	331731,72
Доля доходов из внебюджетных источников финансирования в общем объеме финансовых средств по дошкольной подсистеме	%	9,18
Доходы за счет оказания платных дополнительных образовательных услуг (количество услуг/ количество детей/сумма дохода)	ед./чел./руб.	6/106/331731,72
Средняя стоимость содержания 1 ребенка в месяц	руб.	21582,86
Средняя стоимость содержания 1 кв. м. площади зданий образовательного учреждения (коммунальные расходы)		3654,94

Основные сохраняющиеся проблемы ДОУ:

- ✓ необходимо установить 4 камеры видеонаблюдения внутри учреждения в детском саду по адресу: мкр. Заозерный, 9;
- ✓ необходимо установить новые хозяйственные ворота в детском саду по адресу: мкр. Заозерный, 9;
- ✓ необходимо установить 84 евро-окна в детском саду по адресу: мкр. Заозерный, 9 и 92 евро окна в детском саду по адресу: ул. Бажова, 30;
- ✓ необходимо установить 6 дверей с домофоном в детском саду по адресу: мкр. Заозерный, 9;

- ✓ необходимо приобрести бытовую стиральную машину и центрифугу в здании по адресу: мкр. Заозерный, 9;
- ✓ необходимо приобрести электроплиту и электро котёл на пищеблок в здании по адресу: ул. Бажова, д. 30;
- ✓ необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др.;
- ✓ необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами комплекты диагностических материалов для перехода на ФОП ДО и ФАОП ДО ОВЗ;
- ✓ установить 3 теневого навеса и малые архитектурные формы на территории по адресу: ул. Бажова, 30;
- ✓ приобрести весы и электрокипятильник на пищеблоке ДОУ.

Основные направления ближайшего развития ДОУ:

- ✓ приведение нормативных и локальных актов учреждения в соответствии с Федеральным законом в Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ переход на ФОП ДО и ФАОП ДО ОВЗ;
- ✓ сохранение здоровья воспитанников;
- ✓ повышение педагогической компетенции педагогов.