ПРИНЯТО на педагогическом совете
протокол № 1 от «05» августа 2021г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № 316 от «05» августа 2021г.

1. Реализация Основной образовательной программы МБДОУ ЦРР ДС №15						
№ п/п	Направления мониторинга	Объект мониторинга	Показатель, характеризующий объект мониторинга	Методы и средства сбора данных	Периодичность сбора данных	Исполнители
1.1.	Полнота реализации ООП, АООП, рабочей программы воспитания, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБДОУ ЦРР ДС №15, качество обучения и воспитания	ООП, АООП, рабочей программы воспитания, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих	Соответствие структуры и содержания ООП, АООП, рабочей программы воспитания, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих МБДОУ ЦРР ДС №15 требованиям ФГОС ДО	Метод экспертных оценок	1 раз в год (на начало учебного года)	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
			Соответствие направленности содержания ООП, АООП, рабочей программы воспитания, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих МБДОУ ЦРР ДС №15	Метод экспертных оценок	1 раз в год (на начало учебного года)	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
			Соответствие планируемых способов, форм, порядка реализации ООП, АООП, рабочей программы воспитания, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих МБДОУ ЦРР ДС №15 (учебного плана, рабочих программ и пр.) требованиям СанПиН	Метод экспертных оценок	1 раз в год (на начало учебного года)	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
		Образовательная деятельность разных видов и культурных практик	Качество и полнота реализации алгоритма режима дня	Наблюдения	Еженедельно	Заместитель заведующего, старший воспитатель
			Качество организации и проведения форм, способов,	Наблюдения	Еженедельно	Заместитель заведующего, старший воспитатель

			методов и средств реализации содержания Основной образовательной программы МБДОУ ЦРР ДС №15: - возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников; - специфике их образовательных интересов и потребностей; - методике, виду деятельности, технологии; - требованиям СанПиН.			
		Результаты освоения воспитанниками содержания ООП, АООП, рабочей программы воспитания, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Качество (динамика) освоения детьми содержания каждой из программ с учетом рабочей программы воспитания Показатели индивидуального развития детей, достижения целевых ориентиров в соответствии с возрастом детей	Наблюдение, педагогический мониторинг индивидуального развития детей 1,6–8 лет, сравнительный анализ	1 раз в квартал	Воспитатели, старший воспитатель, заместитель заведующего, педагог-психолог
			Оценка эффективности педагогических действий	Наблюдения	1 раз в квартал	Заместитель заведующего, старший воспитатель
			Промежуточный и итоговый мониторинг уровня освоения Основной образовательной программы МБДОУ ЦРР ДС №15 по образовательным областям	Мониторинговые исследования	Январь-май	Воспитатели, старший воспитатель, педагог-психолог, заместитель заведующего

2. Охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников

2.1.	Охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников	Результаты работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	Регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий	Наблюдения, мониторинговые исследования	Ежедневно	Заведующий, заместитель заведующего
			Оценка заболеваемости воспитанников	Мониторинговые исследования	Ежемесячно	Заведующий, заместитель заведующего
			Оценка состояния физкультурно-оздоровительной работы	Мониторинговые исследования	1 раз в квартал	Заведующий, заместитель заведующего
			Оценка создания условий по	Мониторинговые	1 раз в	Заведующий,

			выполнению индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов <i>(при наличии детей-инвалидов)</i>	исследования <i>(при наличии детей-инвалидов)</i>	квартал <i>(при наличии детей-инвалидов)</i>	заместитель заведующего
			Защита от всех форм физического и психического насилия	Наблюдения	Еженедельно	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагог-психолог
		Соответствие медико-социального обеспечения реализации Основной образовательной программы МБДОУ ЦРР ДС №15	- соответствие медицинского обслуживания действующим СанПиН; - соответствие наполняемости групп действующим СанПиН; - соответствие организации питания детей действующим СанПиН	Наблюдения, анализ	2 раза в год 1 раз в год (на начало учебного года) постоянно	Заведующий, заместитель заведующего
3.	Условия реализации Основной образовательной программы МБДОУ ЦРР ДС №15	3.1.Выполнение требований к психолого-педагогическим условиям реализации Основной образовательной программы МБДОУ ЦРР ДС №15	Обеспечение условий, необходимых для создания социальной ситуации развития воспитанников (обеспечение эмоционального благополучия, поддержка индивидуальности и , инициативы, выполнение правил взаимодействия в разных ситуациях общения)	Наблюдения	Еженедельно	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагог-психолог
			Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с воспитанниками, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	Наблюдения	Еженедельно	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагог-психолог
			Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного микроклимата в группе	Наблюдения	Еженедельно	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагог-психолог
			Поддержка инициативы и	Наблюдения	Еженедельно	Заместитель

			самостоятельности воспитанников в разных видах деятельности			заведующего, старший воспитатель, педагог-психолог
			Обеспечение возможности выбора воспитанниками материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	Наблюдения	Еженедельно	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагог-психолог
			Обеспечение возможности семьям участвовать в образовательном процессе		1 раз в квартал	Заместитель заведующего
4.	Развивающая предметно - пространственная среда МБДОУ	Выполнение требований к созданию развивающей предметно - пространственной среды	Оценка развивающей предметно пространственной среды для: - реализации Основной образовательной программы МБДОУ ЦРР ДС №15; - соответствия среды основным принципам её организации (содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная)	Наблюдения, анализ	1 раз в квартал	Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
			Регулярность сменяемости развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с комплексно - тематическим планированием	Наблюдения	2 раза в месяц	Заместитель заведующего, старший воспитатель
			Оценка формирования информационно- образовательной среды (современные образовательные ресурсы, сайт МБДОУ, информационное пространство МБДОУ)	Анализ	Сайт- 1 раз в квартал	Заведующий заместитель заведующего, старший воспитатель
5.	Кадровые условия реализации	Соответствие требований к кадровым условиям	Укомплектованность МБДОУ квалифицированными кадрами	Анализ	2 раза в год	Заведующий, заместитель заведующего

Основной образовательной программы МБДОУ ЦРР ДС №15	реализации Программы					
	Квалификационный уровень педагогов	Соответствие квалификации педагогических работников квалификационным характеристикам	Анализ	2 раза в год	Заведующий, заместитель заведующего	
	Непрерывность повышения квалификации педагогов (курсовое обучение)	Соответствие сроков прохождения курсовой подготовки	Анализ	1 раз в квартал	Заведующий, Заместитель заведующего	
	Методический уровень педагогов (участие педагогов в профессиональных конкурсах, методических мероприятиях разного уровня, печатные статьи)	Оценка степени проявления педагогической инициативы педагогов	Анализ	1 раз в квартал	Заведующий, з аместитель заведующего, старший воспитатель	
	Наличие портфолио педагога	Оценка самоконтроля и самостоятельности в овладении педагогами профессиональными компетентностями	Самооценка, самоанализ, экспертиза(при выходе на аттестацию)	2 раза в год	Педагогические работники, заместитель заведующего, старший воспитатель	
	Результативность педагогической деятельности за учебный год	Оценка результативности деятельности педагогов за учебный год	Самоанализ, анализ	1 раз в год (по окончании учебного года)	Педагогические работники, заместитель заведующего, старший воспитатель	
б.	Соответствие материально-технического и учебного обеспечения реализации	Обеспеченность учебно методическим комплектом, оборудованием, оснащением	Оценка обеспеченности МБДОУ соответствующими условиями	Сбор цифровых данных, анализ	1 раз в год (на начало учебного года)	Заведующий, заместитель заведующего, заведующий хозяйством

Основной образовательной программы МБДОУ ЦРР ДС №15	(предметы)				
	Обеспеченность групп учебными пособиями, дидактическими материалами, средствами наглядности, игрушками	Оценка обеспеченности групп, оценка соответствия требованиям СанПиН	Сбор цифровых данных, анализ	1 раз в год (на начало учебного года)	Заведующий, заместитель заведующего, заведующий хозяйством
	Обеспеченность залов, учебных кабинетов соответствующим оборудованием, техническими средствами, дидактическим материалом	Оценка обеспеченности, соответствие требованиям СанПиН	Анализ	1 раз в год (на начало учебного года)	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги
	Территория МБДОУ	Благоустроенность территории в соответствии с СанПиН	Экспертная оценка	Ежегодно	Заведующий, заместитель заведующего, заведующий хозяйством, специалист по ТБ
	Обеспеченность режима функционирования всех систем и оборудования здания МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - исправность осветительных приборов; - исправность системы отопления и вентиляции; - исправность системы водоснабжения и канализации; - исправность технологического и холодильного оборудования 	Наблюдения, экспертная оценка	Ежемесячно	Заведующий хозяйством, заместитель заведующего
	Соответствие условий функционирования МБДОУ	- соблюдение требований по охране жизни и здоровья детей и сотрудников в группах и других помещениях МБДОУ;	Наблюдения	Ежедневно	Заведующий, Заместитель заведующего, заведующий

		требованиям ОТ и ТБ, Правилам пожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение Правил пожарной безопасности на рабочем месте, противопожарного режима, эвакуационных выходов; - состояние пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре; - техническое состояние средств пожаротушения; - состояние аварийных выходов, подъездных путей к зданию; - наличие действующей охраны (кнопки экстренного вызова) 			хозяйством, специалист по ТБ, ведущий инженер
7.	Финансовые условия	Соответствие финансовых условий возможности выполнения требований стандарта к условиям реализации и структуре Основной образовательной программы МБДОУ ЦРР ДС №15	Выполнение муниципального задания	Анализ	1 раз в квартал	Заведующий
			Эффективное планирование и расходование средств в соответствии с планом	Анализ	1 раз в квартал	Заведующий
8.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам качества	Оценка качества родителями (законными представителями) воспитанников предоставляемых услуг МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг; - количество обращений (жалоб) родителей (законных представителей) по вопросам 	Опрос, анкетирование	1 раз в год (на конец учебного года)	Заведующий, заместитель заведующего

	предоставляемых МДОУ услуг		<p>связанным с организацией коррекционно-образовательного процесса или действиями других участников коррекционно-образовательного процесса и администрации МБДОУ;</p> <p>- соблюдение прав и интересов родителей (законных представителей) воспитанников, предусмотренных законодательством РФ в области образования, Уставом и локальными актами МБДОУ</p>	Наблюдение - выборочное	2 раза в год	Заведующий, заместитель заведующего
--	-------------------------------	--	---	----------------------------	--------------	---

Литература:

1. ФГОСДО
2. Федина Н.В. Единая рамочная концепция качества дошкольного образования.
3. Кучер С.Н. Организация внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении: методические рекомендации.